

2022 年福建省职业教育教学成果奖

申报书

成 果 名 称 土木建筑类专业“三通一平、三位一体”

培养红色鲁班工匠的创新与实践

成 果 完 成 人 林张纪、祝 磊、詹述琦、颜志敏

陈燕晖、包晓晖、林耀华、林梅芬

成果完成单位 福建水利电力职业技术学院

申报单位名称及盖章 福建水利电力职业技术学院



申报时间 2022 年 5 月 8 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	专业建设项目类			
	2019 年	国家高等职业教育创新发展行动计划生产性实训基地项目（土木建筑专业群生产性实训基地）	国家级	教育部
	2019 年	国家高等职业教育创新发展行动计划骨干专业项目（建筑工程技术、水利水电建筑工程专业）	国家级	教育部
	2021 年	全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目（智慧水电虚拟仿真实训基地）	国家级	教育部
	2018 年	福建省现代学徒制试点项目（工程造价）	省级	福建省教育厅
	2017 年	福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目（土木建筑专业群）	省级	福建省教育厅
	2018 年	福建省职业院校专业群实训基地培育项目 A 类（土木建筑专业群实训基地）	省级	福建省教育厅
	2020 年	福建省社区教育特色品牌项目（2 项）	省级	福建省教育厅
	项目成果获奖类			
	2016 年	《福建水利电力职业技术学院建筑工程系 齐心共建“三千工程”》获全国师德建设优秀工作案例（全国 30 个）	国家级	教育部

	2021 年	《基于“三通一平”打造“311”育人体系——福建水利电力职业技术学院“红色鲁班工匠”文化育人体系探索与实践》获第二届水利院校德育教育优秀成果三等奖	省部级	中国水利教育协会
	2021 年	《以文化人，培育新时代红色鲁班工匠》获批福建省高校思想政治工作精品项目	省级	福建省教育厅
	2018 年	《“传承非遗、匠心筑梦”——探索文化育人的新模式》获福建省高校党支部工作“立项活动”优秀成果三等奖	省级	福建省教育厅
	2021 年	公专融合体验式安全教育实训场功能开发与应用研究	省部级	中国水利教育协会
	2021 年	疫情下马克思方法论对做好高职稳就业工作的指导	省部级	中华职业教育社
学校荣誉类				
	2019 年	国家优质专科高等职业院校	国家级	教育部
	2016-2019 年	福建省示范性现代职业院校重点建设单位	省级	福建省教育厅
师生获奖类				
	2017、2018、2021 年	全国技能大赛“建筑工程识图”项目团体二等奖（3 次）	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2017 年	全国技能大赛“测绘”项目团体二等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2018 年	全国技能大赛“工程测量”项目团体三等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2019 年	全国技能大赛“建筑工程识图”项目团体三等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会

	2019 年	全国技能大赛“建筑装饰技术应用”项目团体三等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2016-2022 年	省级技能竞赛一等奖 17 项、二等奖 11 项、三等奖 7 项	省级	福建省教育厅
	2016-2022 年	全国行业赛一等奖 14 项、二等奖 26 项、三等奖 26 项	省部级	中国建设教育协会等
	2016-2022 年	省级教师教学能力比赛获一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项	省级	福建省教育厅
成果 起止 时间	起始：2013 年 4 月 完成：2016 年 4 月			
实践 检验 时间	起始：2016 年 6 月 年限：6 年			

1.成果简介

鲁班工匠精神是中华优秀传统文化的精神瑰宝，现代职业教育所需要传递的就是执着专注、精益求精、心无旁骛的质朴之能。针对当前土木建筑类专业存在思政育人融入不够造成学生职业素质不高、学校教学内容脱离用人单位实际的供需不匹配、实践教学的“三高三难”以及传统授课模式学生学习积极性不高等问题，本成果 2016 年依托福建省示范性现代职业院校重点建设平台，参照建筑工程通路、通电、通水、场地平整“三通一平”，搭建“三通一平”育人体系（以虚实一体实践教学平台为中心；通过课-岗-证相融通满足职业资格证书及技能竞赛需求；通过政校行企相联通过达到产教深度融合；通过文化育人相会通，创设“133”育人体系。）、构建“三位一体”实践教学模式（图 1），致力于培养建筑行业红色鲁班工匠，该教改方案于 2016 年 6 月开始实践。

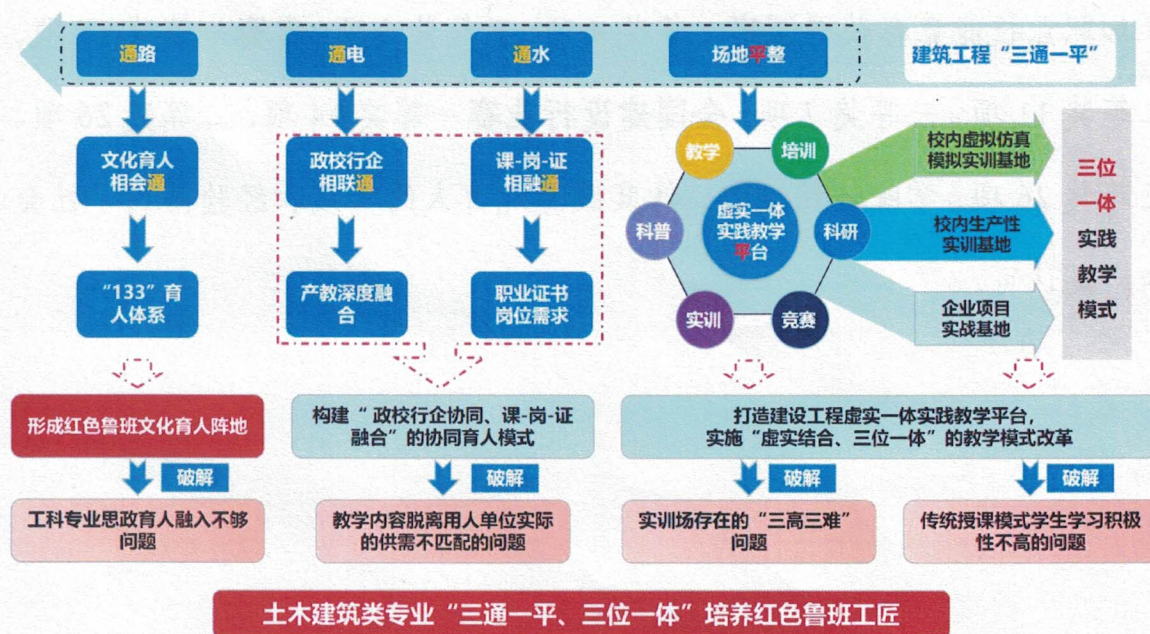


图 1 土木建筑类专业“三通一平、三位一体”培养红色鲁班工匠

教改实践包括：（1）创设“133”育人体系，形成红色鲁班文化育

人阵地。在实训基地结合专业技能建设劳动实践基地，通过“劳育四结合”，弘扬了劳模精神、劳动精神、工匠精神；（2）构建“政校行企协同、课-岗-证融合”的协同育人模式，培养技能过硬鲁班工匠；（3）打造**建设工程虚实一体实践教学平台**，实现“理、虚、实”一体化教学，有效解决了实训场存在的“**三高三难**”问题。实施“**虚实结合、三位一体**”的教学模式改革，提高育人成效。

六年实践成效显著，建成了一流的建设工程虚实一体实践基地。基于建设工程虚实一体实践基地建设，深化了“校企合作、工学结合”的产教融合人才培养模式，累计受益学生达数千人，成效显著：《建筑工程系齐心共建师德“三千工程”》入选**全国师德建设优秀工作案例**；培养了一批诸如**革命烈士姚为君、河南省五一劳动奖章获得者卢佳成、“中国大学生自强之星”王茂炜**等优秀学子；2016年以来土木建筑专业学生参加职业技能竞赛获得**国赛**二等奖4项、三等奖3项；**省赛**一等奖17项、二等奖11项、三等奖7项；**全国建设行业赛**一等奖14项、二等奖26项、三等奖26项。学院依托虚实一体实践基地育人的实践和经验得到了社会的广泛认可。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

成果主要解决的问题:

- (1) 解决了工科专业思政育人融入不够,造成学生职业素质不高的问题;
- (2) 解决了学校教学内容脱离用人单位实际的供需不匹配问题;
- (3) 解决了实训场“高投入、高损耗、高风险”及“难实施、难观摩、难再现”的“三高三难”问题;
- (4) 解决了传统授课模式学生学习积极性不高的问题。

成果解决问题的方法:

(1) 创设“133”育人体系,构建红色鲁班文化育人阵地

创设了“133”育人体系(图2),立足行业、专业、中华传统、红色革命文化,不断提升广大师生思想修养,专业技能、综合素养,营造浓厚“红色鲁班工匠”建筑文化,培养新时代**红色鲁班工匠**。并且在实训基地结合专业技能建设劳动实践基地,通过“**劳育四结合**”,弘扬了**劳模精神、劳动精神、工匠精神**,促进劳动教育落地落实。

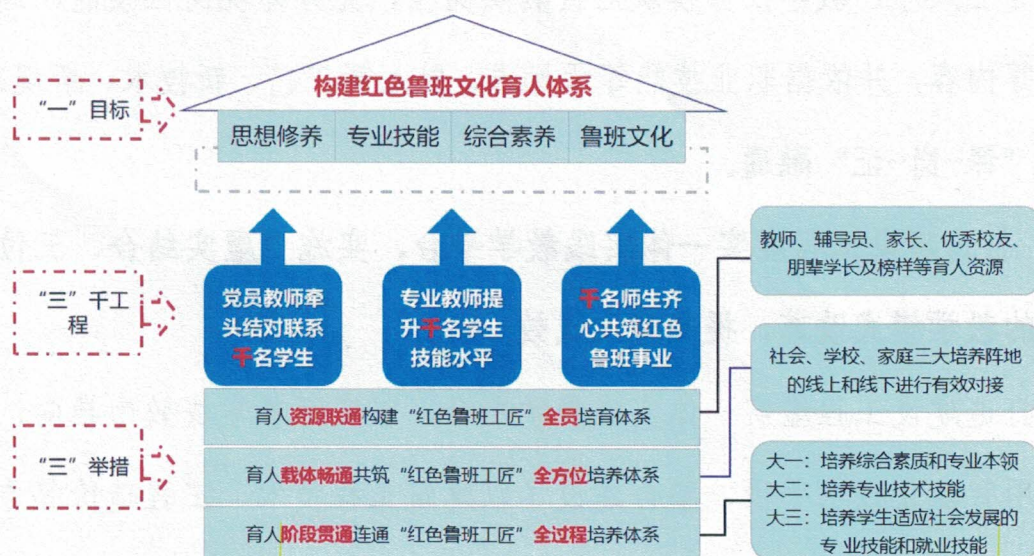


图2 “133”育人体系

（2）构建“政校行企协同、课-岗-证融合”的协同育人模式

通过政府、学校、行业、企业四方资源的协同整合，发挥整体优势，达到1+1>2的协同效应，多元协同共育高职建筑人才。通过“政校行企”多元协同确定人才培养标准。

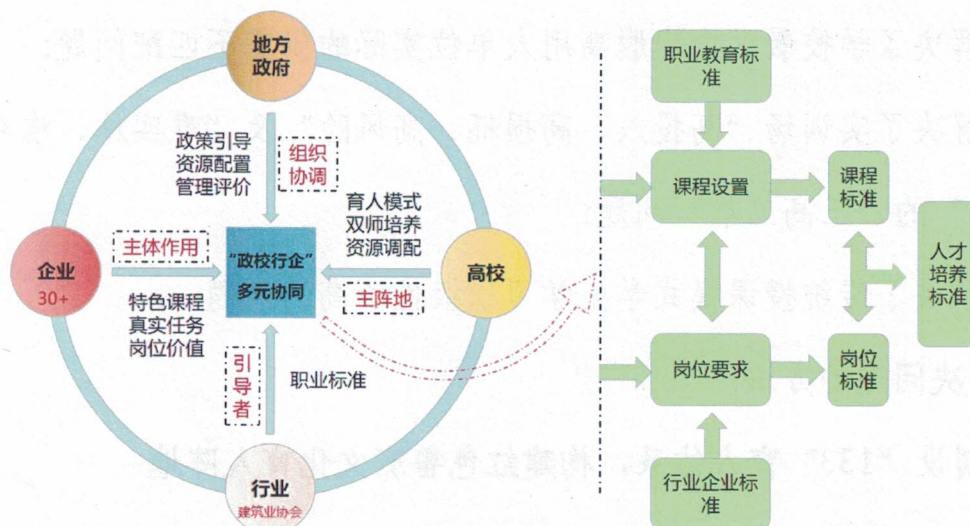


图3 “政校行企”多元协同模式

与正大青商工程造价咨询有限公司/顺恒工程项目管理有限公司合作成立工程造价专业现代学徒制试点（福建省第四批现代学徒制试点项目）。“现代学徒制”实施校企“双主体”培养模式，定制化培养土木建筑专业人才。教学任务模块对接真实岗位，充分体现岗位技能、通用技术等内容，并依据职业技能等级标准，融入新工艺、新技术、新规范，实现“课-岗-证”融通。

（3）打造建设工程虚实一体实践教学平台，实施“虚实结合、三位一体”的教学模式改革，提高育人成效

打造建设工程虚实一体实践教学平台，以实际教学成效为导向，综合应用智能化技术手段，整合建设了以建筑工程技术、工程造价等专业

为核心，涵盖市政工程技术等方向专业课程的虚拟仿真实验项目群，形成虚实结合、理论与实践互补的实验教学体系，有效解决土建类专业实训场建设“高投入、高损耗、高风险”的“三高”痛点问题。

将信息技术和建设工程实训设施深度融合，以实带虚、以虚助实、虚实结合，实现“理、虚、实”一体化教学，突破“难实施、难观摩、难再现”的“三难”难点问题。

由三大基地（校内虚拟仿真模拟实训基地、校内生产性实训基地和企业项目实战基地）构成了“三位一体”开放式实践教学模式，为培养高级技术技能型人才提供了帮助。

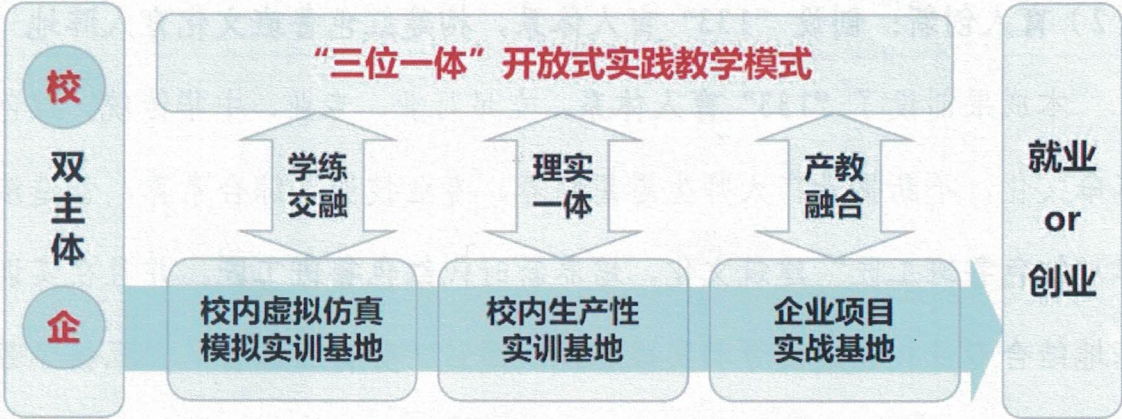


图4 “三位一体”开放式实践教学模式

3.成果的创新点

(1) 理念创新：提出了土木建筑类专业“三通一平、三位一体”培养红色鲁班工匠新理念

参照建筑工程“三通一平”，创新型的提出了土木建筑类专业“三通一平、三位一体”培养红色鲁班工匠新理念。能够有效解决土木建筑类专业思政育人融入不够，造成学生职业素质不高的问题；解决了学校教学内容与用人单位实际需求存在“技能错配”的问题；解决了实训场“高投入、高损耗、高风险”及“难实施、难观摩、难再现”的“三高三难”问题；解决了传统授课模式学生学习积极性不高的问题。

(2) 育人创新：创设“133”育人体系，构建红色鲁班文化育人阵地

本成果创设了“133”育人体系，立足行业、专业、中华传统、红色革命文化，不断提升广大师生思想修养，专业技能、综合素养，营造浓厚“红色鲁班工匠”建筑文化，培养新时代红色鲁班工匠。并且在实训基地结合专业技能建设劳动实践基地，通过“劳育四结合”，弘扬了劳模精神、劳动精神、工匠精神，促进劳动教育落地落实。

(3) 教学创新：实施“虚实结合、三位一体”的教学模式改革

依托虚拟现实和人工智能等新一代信息技术不断提升应用水平，将信息技术和建设工程实训设施深度融合，以实带虚、以虚助实、虚实结合，实现“理、虚、实”一体化教学。由三大基地（校内虚拟仿真模拟实训基地、校内生产性实训基地和企业项目实战基地）构成了“三位一体”开放式实践教学模式，实现了高素质技术技能人才培养。

4.成果的推广应用效果

(1) 构建红色鲁班文化育人阵地，培育了学生的良好职业素养

2016 年《建筑工程系齐心共建师德“三千工程”》入选**全国师德建设优秀工作案例**；2021 年《基于“三通一平”打造“311”育人体系——福建水利电力职业技术学院“红色鲁班工匠”文化育人体系探索与实践》获得第二届水利院校**德育教育优秀成果三等奖**；2021 年《以文化人，培育新时代红色鲁班工匠》获批福建省高校**思想政治工作精品项目**。培养了一批诸如**革命烈士姚为君**、**河南省五一劳动奖章获得者卢佳成**、“**中国大学生自强之星**”王茂炜等优秀学子。

(2) 建设高水平产教融合实训基地，提升了学院的综合办学实力

土木建筑专业群被列为 2017 年福建省职业院校**服务产业特色专业群建设项目**；土木建筑专业群实训基地 2018 年获得福建省职业院校专业群**实训基地培育（A 类）项目立项**；建筑工程技术、水利水电建筑工程获评**国家级骨干专业**；土木建筑专业群生产性实训基地获评**国家级生产型实训基地项目**。2017 年，与宁夏建设职业技术学院开展结对帮扶工作。学院承办福建省职业院校技能大赛“建筑工程识图”、“测绘”、“建筑 CAD”等项目。

(3) 实施“虚实结合、三位一体”的教学模式改革，提高了师生的职业技能水平

2016 年以来，土木建筑专业**学生**参加职业技能竞赛获**国赛**二等奖 4 项、三等奖 3 项；**省赛**一等奖 17 项、二等奖 11 项、三等奖 7 项；**全国建设行业赛**一等奖 14 项、二等奖 26 项、三等奖 26 项，技能竞赛成绩在

全省土建类高职院校中名列前茅。土木建筑专业**教师**在省教学能力比赛中获一等奖1项、二等奖5项、三等奖5项；在实践中发表相关论文100余篇，编写教材47部，各级各类课题70余项，申请并获批专利79项；省级精品在线课程建设3项，承担省级教育教学改革立项项目10余项。疫情期间，教师利用实践教学平台的信息化教学资源进行线上线下教学，为抗击疫情、“停课不停学”提供了有力支撑。

（4）示范辐射产生积极的社会影响

六年来，建设工程虚实一体实践基地先后接待了福建省省委常委周联清、省教育厅厅长林和平、设市区市委领导、省内外高校领导等32批次前来参观指导；基地建设方案在湖北水利水电职业技术学院、福建船政交通职业学院等多所高校推广应用。漳州理工学院、湄洲湾职业技术学院等职业学校及同行专家90余批次到学院考察、交流，三明学院、宁夏建设职业技术学院等学校土木建筑类专业学生20余批次到学院实践；相关成果在中国教育新闻网、职教网、学习强国福建省平台、福建日报等媒体上广泛报道。

二、主要完成人情况

第一完成人 姓 名	林张纪	性别	男
出生年月	1972 年 10 月	最后 学历	大学本科
参加工作 时间	1995 年 8 月	院校 教龄	27 年
专业技术 职称	副教授、高级工程师	现任党政 职务	建筑工程学院院长
工作单位	福建水利电力职业技术 学院	办公电话	0598-8823887
现从事工作 及专长	建设工程管理/建筑技 术	移动电话	1 8671
电子信箱	437228626@qq.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市巴溪大道 2199 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2016 年全国师德建设优秀工作案例; 2018 年福建省职业院校教学能力大赛二等奖; 2019 年《建设工程法规》获全国水利职业教育优秀教材优秀奖; 2021 年《“公专融合”体验式安全教育实训场功能开发与应用》 获中国水利教育协会二等奖; 2021 年第二届水利院校德育教育优秀成果三等奖。		

主 要 贡 献	<p>本人作为项目团队的召集人，承担项目的整体建设规划，提出了土木建筑类专业“三通一平、三位一体”培养红色鲁班工匠新理念，主持建设工程虚实一体实践教学基地建设。</p> <p>典型成果:</p> <p>[1] 2016 年《福建水利电力职业技术学院建筑工程学院齐心共建“三千工程”》获全国师德建设优秀工作案例;</p> <p>[2] 2017 年参与福建省现代学徒制试点项目（工程造价专业）;</p> <p>[3] 2017 年参与福建省职业院校服务产业特色土木建筑专业群项目建设;</p> <p>[4] 2018 年主持福建省职业院校专业群实训基地培育项目（A 类）建设;</p> <p>[5] 2019 年主持国家高等职业教育创新发展行动计划生产性实训基地项目（土木建筑专业群生产性实训基地）;</p> <p>[6] 2019 年主持国家高等职业教育创新发展行动计划骨干专业项目（建筑工程技术专业）;</p> <p>[7] 2021 年主持福建省“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目（市政工程技术专业）;</p> <p>[8] 2021 年《基于“三通一平”打造“311”育人体系——福建水利电力职业技术学院“红色鲁班工匠”文化育人体系探索与实践》获第二届水利院校德育教育优秀成果三等奖;</p> <p>[9] 2016-2021 年指导学生参加各类竞赛获省部级及以上奖项 16 项;</p> <p>[10] 2016-2021 年主持和参与地厅级以上教科研项目 12 项，专利 9 项。</p>
	<p>本人签名: 林强</p> <p>2022 年 5 月 6 日</p>

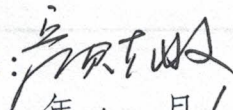
主要完成人情况

第(2) 完成人 姓 名	祝磊	性别	男
出生年月	1987 年 1 月	最后 学历	硕士研究生
参加工作 时间	2013 年 2 月	院校 教龄	5 年
专业技术 职称	讲师、工程师	现任党政 职务	建筑工程学院党政 办公室主任
工作单位	福建水利电力职业技 术学院	办公电话	0598-8823952
现从事工作 及专长	教学管理/建筑材料	移动电话	18 7616
电子信箱	zhulei06430@163.com	邮 政 编 码	366000
详细通讯地址	福建省永安市巴溪大道 2199 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年, 第二届水利院校德育教育优秀成果三等奖; 2021 年, 第十届“三明青年五四奖章”(青年科教工作者); 2021 年, 福建省职业院校教师课堂教学技能竞赛省赛二等奖; 2021 年, 福建省职业院校教学能力大赛省赛三等奖; 2019 年, 福建省职业院校教学能力大赛省赛三等奖; 2018 年, 福建省职业院校信息化教学大赛省赛二等奖。		
主 要 贡 献	<p>本人主要协助项目负责人开展项目研究工作, 全程参与协助学院实训场的建设工作, 是“市政道桥虚实一体实训基地”建设项目负责人、“建筑材料及再生应用技术工程中心”负责人。具体负责该项目成果的设计、逻辑组织和研究工作。</p> <p>典型成果:</p> <p>[1]《基于“三通一平”打造“311”育人体系——福建水利电力职业技术学院“红色鲁班工匠”文化育人体系探索与实践》获第二届水利院校德育教育优秀成果三等奖;</p> <p>[2]主持省级在线精品课程《道路工程材料》建设、参与省级在线精品课程《建筑工程施工组织与管理》建设;</p> <p>[3]主持省教育厅项目《高职院校产教融合协同创新助力地方经济发展的路径研究》;</p> <p>[4]主持教改项目《基于中高职衔接的市政工程技术专业课程体系的研究》;</p> <p>[5]指导学生参加各类竞赛获省级及以上奖项 10 余项;</p> <p>[6]主持和参与各级各类教科研项目 20 余项, 专利 20 余项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 祝磊</p> <p style="text-align: right;">2022 年 5 月 6 日</p>		

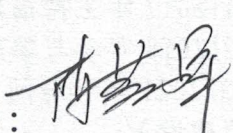
主要完成人情况

第(3)完成人姓名	詹述琦	性别	男
出生年月	1980年03月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2004年07月	院校教龄	17年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	建筑工程学院副院长
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	0598823936
现从事工作及专长	工程管理	移动电话	13 7126
电子信箱	fjsdxyzsq@126.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市巴溪大道 2199 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2017、2018、2020 年,福建省职业院校信息化教学大赛二等奖; 2、2018.05,获得三明市大学生职业技能竞赛“组织工作先进个人”; 3、2019.09,获得 2018-2019 学年学院“优秀教师”。		
主要贡献	本人现在负责建筑工程学院教学日常管理工作,参与负责土木建筑专业群虚实一体实践基地申报项目及建设工作。负责土木建筑专业课程的组织及课程体系的完善工作,负责项目的推进、及研究报告的审核等工作。		
	典型成果: [1]2017 年参与福建省职业院校服务产业特色土木建筑专业群项目建设; [2]2018 年参与福建省职业院校专业群实训基地培育项目(A类)建设; [3]2020 年参与疫情下马克思方法论对稳就业工作的指导科研项目; [4]2020 年参与 BIM 技术在机电工程造价管理中的应用研究(市厅级); [5]2020 年主持建筑信息模型 BIM 技术应用分析—福建水院东园景观工程项目研究(市厅级)项目。		
本人签名: 詹述琦 2022 年 5 月 6 日			

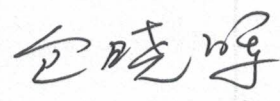
主要完成人情况

第(4) 完成人姓名	颜志敏	性别	男
出生年月	1975 年 12 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1995 年 7 月	院校教龄	23 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	0598-8823952
现从事工作及专长	教育教学研究/土木工程	移动电话	13 660
电子信箱	190434614@qq.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市巴溪大道 2199 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年福建省职业院校教师教学能力比赛三等奖; 2019 年《建设工程法规》获全国水利职业教育优秀教材优秀奖; 2021 年《疫情下马克思方法论对做好高职稳就业工作的指导》获中华职业教育社三等奖; 2021 年《“公专融合”体验式安全教育实训场功能开发与应用》获中国水利教育协会二等奖。		
主要贡献	本人全程参与土木建筑专业群虚实一体实践基地申报项目及建设工作。协助土木建筑专业课程的组织及课程体系的完善工作, 负责项目的部分撰写、及研究报告的审核等工作。 典型成果: [1]2017 年主持福建省职业院校服务产业特色土木建筑专业群项目建设; [2]2018 年参与福建省职业院校专业群实训基地培育项目(A 类)建设; [3]2021 年参与闽台合作课改创新工作立项项目(基于 BIM 技术建筑类教学资源建设); [4]2019 年主持省级在线精品课程《建筑工程施工组织与管理》建设; 参与省级在线精品课程《道路工程材料》建设; [5]指导学生参加各类竞赛获省级及以上奖项 5 项; [6]主参编教材 6 本, 主持和参与各级各类教科研项目 20 余项, 专利 20 余项。		
献	本人签名:  2022 年 5 月 6 日		

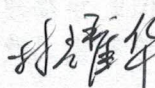
主要完成人情况

第(5)完成人姓名	陈燕晖	性别	男
出生年月	1977年10月	最后学历	本科
参加工作时间	1997年8月	院校教龄	25年
专业技术职称	实验师	现任党政职务	建筑工程学院党总支书记
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	0598-8823889
现从事工作及专长	党建研究、学生思想政治教育管理	移动电话	13[REDACTED]698
电子信箱	13546039@qq.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市巴溪大道 2199 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年第二届水利院校德育教育优秀成果三等奖(第二完成人); 2021年福建省高校思想政治工作精品项目(主持人); 2021年党总支获评三明教育工委党建工作示范点(负责人)。		
主 要 贡 献	<p>本人长期从事党建工作研究;学生思想政治教育与管理,先后担任学校保卫科副科长,水利工程系党总支副书记(主持),学生工作处及团委负责人,为德育教育优秀成果,思想政治工作精品项目的主要负责人,在本项目中主要承担以下工作:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.参与本成果的方案设计、研讨与总结。 2.劳动教育负责具体组织和指导。 3.创设“133”育人体系,实践红色鲁班文化育人体系研究。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名:  2022年5月7日 </div>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	包晓晖	性别	男
出生年月	1974年10月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1994年8月	院校教龄	24年
专业技术职称	教授、高级工程师	现任党政职务	校党政办主任
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	0598-8823871
现从事工作及专长	高等职业教育行政管理、教育教学管理	移动电话	13[REDACTED]7929
电子信箱	8688585@qq.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市巴溪大道 2199 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年7月,获福建省委教育工委“优秀党务工作者”称号; 2009年9月,获福建省“第六届教学成果一等奖”; 2013年1月,获福建省“水利中青年学科带头人”称号; 2014年12月,获列福建省第二批高职院校专业带头人; 2015年2月,获列福建省教育评估专家; 2015年11月,获“全国水利职教名师”称号; 2017年7月,获福建省职业院校技能大赛优秀工作者; 2021年8月,获全国电力教指委教学成果一等奖; 2021年9月,获福建省职业院校教师教学能力比赛一等奖。		
主 要 贡 献	<p>本人在任学院教育处处长期间,参与虚实一体实训教学平台建设,参与“三位一体”教学模式探索与实践。</p> <p>典型成果:</p> <p>[1]2019年参与福建省职业院校服务产业特色土木建筑专业群项目建设;</p> <p>[2]2020年参与福建省土木建筑专业群实训基地建设;</p> <p>[3]2018年福建省教育厅社科类课题《解析德国双元制及其对我国汽车专业二元制实施的启发》,第三完成人;</p> <p>[4]2019年福建省教育厅社科类课题《产教融合背景下的福建版“二元制”人才培养模式改革与实践》,第三完成人。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年5月6日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	林耀华	性别	男
出生年月	1987年8月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2011年8月	院校教龄	10年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	建筑工程学院团总支负责人
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	0598-8823937
现从事工作及专长	职业教育与劳动教育	移动电话	18 XXXXXXXXXX 70
电子信箱	519378524@qq.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市巴溪大道 2199 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获得福建省职业教育优秀论文二等奖; 2021年《疫情下马克思方法论对做好高职稳就业工作的指导》获中华职业教育社三等奖; 2021年《以文化人,培育新时代红色鲁班工匠》获批福建省高校思想政治工作精品项目; 2021年获得第二届全国水利院校德育教育优秀成果三等奖。		
主 要 贡 献	<p>长期从事高等教育管理研究工作,成果研究课题组骨干成员。近年来,负责省级教育研究项目4项,发表教育研究论文十余篇。在本成果完成过程中,在理论探讨、政策制定、方案实施、成果总结等方面组织和具体执行。承担以下工作:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与起草制定红色鲁班工匠培养的相关规章制度; 2. 对红色鲁班工匠培养工作开展理论探究工作,发表论文3篇; 3. 负责“红色鲁班工匠”培养工作的具体实施工作。 <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年5月7日</p>		


主要完成人情况

第(8)完成人姓名	林梅芬	性别	女
出生年月	1975年5月	最后学历	本科
参加工作时间	1999年7月	院校教龄	22年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	电力系统教学及研究	移动电话	138 0595 6054
电子信箱	63790528@qq.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市巴溪大道 2199 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获“2015-2017年福建省优秀教师”； 2021年获“福建省职业院校教师教学能力比赛”二等奖； 2020年获“2019年度福建水利科学技术奖”三等奖； 2020年获“福建省电机工程学会2020优秀论文”二等奖。		
主要贡献	<p>本人全程参与土木建筑专业群建设，担任过工程管理、道桥教研室的教研室主任，认真做好各专业规划与建设。</p> <p>典型成果：</p> <p>[1]主持2019年市政工程技术“二元制”试点项目；</p> <p>[2]主持2018年第四批IETT工程及科技教育认证项目；</p> <p>[3]2017年起参与土木建筑专业群专业建设；</p> <p>[4]2019年主持省级在线精品课程《建筑供配电与照明》；</p> <p>[5]主参编教材4本，主持和参与各级各类教科研项目20余项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：林梅芬 2022年5月6日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建水利电力职业技术学院	主管部门	福建省教育厅
联系人	林张纪	联系电话	0598-8823887
传真	0598-3634273	电子信箱	437228626@qq.com
通讯地址	福建省永安市巴溪大道2199号	邮政编码	366000
主要贡献	<p>该成果依托福建省示范性现代职业院校重点建设平台，参照建筑工程通路、通电、通水、场地平整“三通一平”，搭建“三通一平”育人体系、构建“三位一体”实践教学模式，致力于培养建筑行业红色鲁班工匠。</p> <p>1. 创设“133”育人体系，构建红色鲁班文化育人阵地，立足行业、专业、中华传统、红色革命文化，营造浓厚“红色鲁班工匠”建筑文化，在实训专业基地内积极推行“劳育四结合”，全面提升师生思政修养和职业素养。</p> <p>2. 构建了“政校行企、课-岗-证融合”的多元协同育人模式，推进多元协同育人共同体建设，共建校企合作校内实训基地，对标职业岗位技能标准，有力提升校企深度合作水平，提高学生职业技能水平。</p> <p>3. 有效解决土建类专业实训场建设“三高”、“三难”问题，将信息技术和建设工程实训设施深度融合，实现“理、虚、实”一体化教学，提高育人成效。</p> <p>4. 依托虚拟现实和人工智能等新一代信息技术不断提升应用水平，将信息技术和建设工程实训设施深度融合，以实带虚、以虚助实、虚实结合，实现“理、虚、实”一体化教学。由三大基地（校内虚拟仿真模拟实训基地、校内生产性实训基地和企业项目实战基地）构成了“三位一体”开放式实践教学模式，实现了高素质技术技能人才培养。</p> <p style="text-align: center;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2022年5月8日</p>		

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p>该成果以培养红色鲁班工匠为目标，以专业思政育人、校企协同育人、实践教学改革为突破口，创新性地提出了土木建筑类专业“三通一平、三位一体”培养红色鲁班工匠新理念，在文化育人体系构建、校企协同育人、课岗证融合、实践教学平台建设、教学模式改革等方面取得了较大进展，应用推广效果明显，发挥了良好的示范引领作用。</p> <p>经公开申报、专家评审，校教学指导委员会审议，该成果符合《教学成果奖励条件》和《福建省教育厅关于开展 2022 年省级教学成果奖评审工作的通知》等文件的规定要求，同意推荐该成果申报 2022 年省级职业教育教学成果奖。</p> <div data-bbox="905 718 1250 1061"><p>申报单位公章</p></div> <p>2022 年 5 月 8 日</p>
推 荐 意 见	<p>推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p>年 月 日</p>