

2022 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称： 水电类专业“多元融合、矩阵合力、
8 字螺旋”水文化育人模式创新与实践

成 果 完 成 人： 刘华斌、庄伟廉、刘玉萍、孙晓波
林 杰、游镇法

成 果 完 成 单 位： 福建水利电力职业技术学院

申报单位名称及盖章： 福建水利电力职业技术学院

申报时间 2022 年 5 月 8 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
	成果获奖类			
	2019 年	教育部高校思政工作精品项目（成果名称：构建基于“8 字螺旋”的水文化育人模式）	国家级	教育部
	2021 年	福建省教学成果奖二等奖（成果名称：打造水电类专业群“五位一体”可持续职业教育精准扶贫共同体的探索与实践）	省级	福建省教育厅
	2017 年	福建省教学成果奖二等奖（成果名称：基于“6+6+6”矩阵式协同育人平台，构建一主线）	省级	福建省教育厅
	2021 年	全国电力职业教育教学成果奖一等奖（成果名称：打造水电类专业群“5433”职业教育精准扶贫模式的探索与实践）	行业级	全国电力职业教育教学指导委员会
	2021 年	2021 年全国电力职业教育教学成果奖二等奖（成果名称：聚焦“四个关键”，凝聚“系统教育力”的三全育人体系建设与实践）	行业级	全国电力职业教育教学指导委员会
	2018 年	《“踏遍八闽青山绿水，青春奉献水利事业”（节水护水与水利公益类）》被评为福建省志愿服务项目大赛优秀项目	省级	中共福建省委文明办、共青团福建省委
	2018 年	《“四心一体，共助夕阳”（邻里守望与助老服务类）》被评为福建省志愿服务项目大赛优秀项目	省级	中共福建省委文明办、共青团福建省委
	2020 年	《“四驱一轴”构建育人体系，提升电力类人才培养质量》获教学成果二等奖	行业级	全国电力行业指导委员会
	思政育人类			
	2019 年	全国党建工作样板支部培育项目（水利工程系第二党支部）	国家级	教育部

	2022 年	全国党建工作样板支部培育项目（马克思主义学院直属党支部）	国家级	教育部
	2017 年	教育部师德工作优秀案例（成果名称：齐心共建师德三千工程）	国家级	教育部
	2020 年	高职高专院校“三全育人”综合改革试点校（已通过验收）	省级	省教育厅
	2021 年	全省党建工作培育创建高校	省级	福建省教育工委
	2019 年	全省党建工作标杆院系、样板支部和“双带头人”教师党支部书记工作室培育 6 项	省级	省教育厅
	2020 年	“讲好中国故事·上好思政课程”创优攻坚项目 6 项	省级	省教育厅
教学改革项目				
	2021 年	2019-2021 年水利职业教育研究课题评审一等奖（成果名称：新工科背景下水利职业院校校园大职场构建与实践）	行业级	中国水利教育协会
	2021 年	2019-2021 年水利职业教育研究课题评审二等奖（成果名称：新时代水利精神视角下水利职业院校三全育人体系构建研究）	行业级	中国水利教育协会
师生获奖类				
	2017-2022 年	优秀德育工作者、先进工作者、优秀指导教师、省级专业带头人等 9 项	省级	福建省教育厅等
	2016 年	《以水为师，以水宝为媒，培养上善之人》论文评选二等奖	省级	福建省高校思政研究会
	2019 年	“清海杯-黄炎培职业教育奖”杰出教师 1 人	省级	福建省中华职业教育社
	2016-2021	教师获得过省级奖励：一等奖 4 项，二等奖 9 项、三等奖 16 项	省级	福建省教育厅
单位荣誉类				
	2019 年	国家优质专科高等职业院校	国家级	教育部办公厅
	2018 年	第六届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”	国家级	中华职业教育社
	2018 年	全国优质水利高等职业院校建设单位	国家级	水利部办公厅

	2017 年	2017 年度示范院士专家工作站	国家级	中国科企业工作 办公室
	2018 年	福建省示范性现代职业院校重 点建设单位	省级	福建省教育厅
	2019 年	福建省五一劳动奖状	省级	福建省总工会
	2018 年	2015-2021 年度省级文明校园	省级	中共福建省委、福 建省人民政府
	2016 年 2022 年	福建省院士专家示范工作站	省级	中共福建省委组 织部、福建省科学 技术协会、福建省 财政厅、福建省科 学技术厅
	2017 年	福建省学生资助管理中心标准 化建设达标单位	省级	福建省教育厅
	2017 年	2016 年度福建省高校信息化工 作先进单位	省级	福建省高校信息 化学会
	2019 年	福建省创新创业创造教育示范 院校	省级	福建省教育厅
	2019 年	福建省高职院校智慧校园示范 学校	省级	福建省信息化学 会
	2016-2021	福建省大中专学生暑期“三下 乡”社会实践活动先进集体	省级	福建团省委
成果 起止 时间	起始：2016 年 3 月 完成：2017 年 12 月			
实践 检验 时间	起始：2018 年 1 月 年限：4.5 年			

1.成果简介

学校是福建省唯一以水利、电力为特色的国家优质专科高等职业院校，荣获第六届**黄炎培**职业教育奖优秀学校，社会誉为“**福建水电人才摇篮**”。

办学 93 年来，学院坚持做好“以水为师，以文化人，以文铸魂”水院答卷，为学院事业发展凝魂聚气。新时代落实立德树人根本任务，构建职业教育“三全育人”新格局，更加注重以文化人、以文育人。针对当前文化育人存在体系设计不科学、成效不显著、合力不够强、机制待完善等问题，本成果在《基于“6+6+6”矩阵式育人平台，构建“一主线六融合”水文化育人模式》（见图 1）探索的基础上，提出构建“多元融合”育人体系、打造“6+6+6”矩阵实践育人平台、创新“8 字螺旋”保障机制，形成了特色鲜明的水电类专业“多元融合、矩阵合力、8 字螺旋”水文化育人模式。

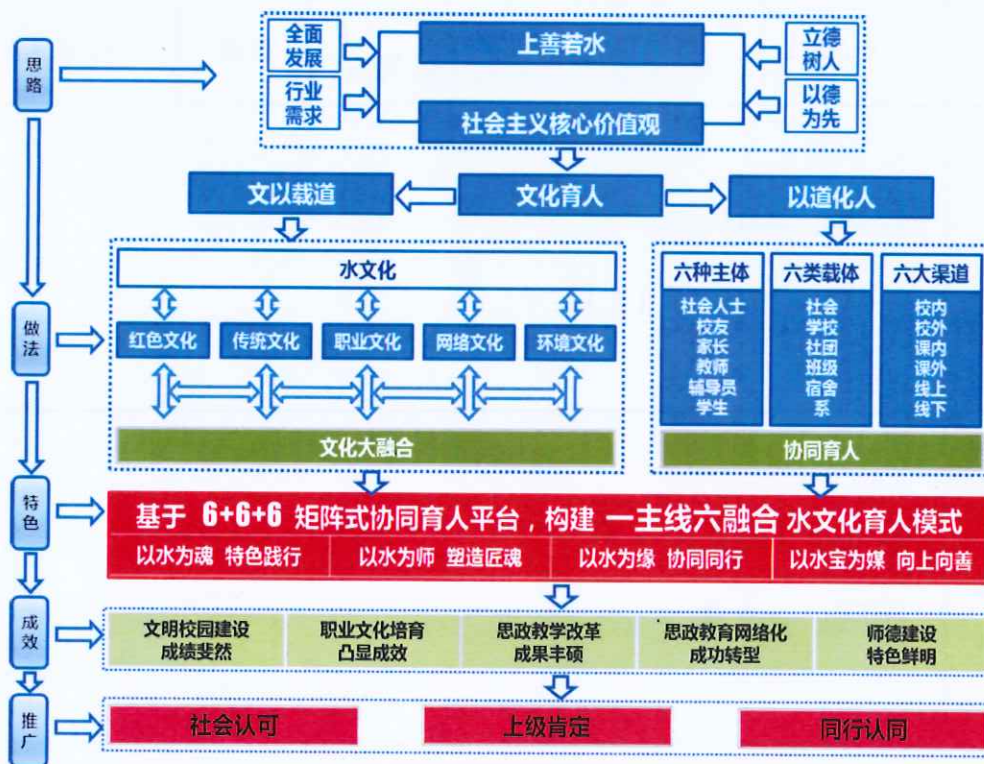


图 1：构建“一主线六融合”水文化育人模式

主要实践做法如下。

一是培育“上善若水”的水文化情怀，解决新时代培养什么人
的问题。围绕“上善若水”的水文化精髓，凝练出“四平”情怀，
融合“工匠精神”提出育人标准，贯穿于育人全过程，达到“做若
水教育，育上善之人”的目标。

二是构建“多元融合”育人体系，解决文化育人特色不明显、
质量不优问题。完善“水文化+”六融合育人体系（见图2），不断
完善“思想引领、协同育人、同向同行”的“一主线六融合”水文
化育人体系。



图2：校园文化多元融合



图3：矩阵式育人平台

三是凝聚系统教育力实施“三全育人”，解决文化育人合力不
足、协同不够问题。按照“一核双向三化”的工作思路，在原有
“6+6+6”三全育人矩阵系统的基础上，创新运用“系统教育力”
原理（见图3），聚焦“四个关键”，凝聚系统教育力，实现“水
文化”育人从“专人”向“人人”的转变，使得“一主线六融合”
水文化育人体系得以高效运行。

四是构建“8 字螺旋”保障机制，“数据+制度”赋能育人，
解决文化育人成效反馈滞后、长效机制不健全问题。运用 PDCA 循

环，依托校园大数据平台，通过“8字螺旋”（见图4）实现系统监测、步步推进，环环联动，对育人成效进行监测、预警，持续改善文化育人举措。实践强化理论固化育人效果，创新学生德育评价方式——德育学分制及德育12分制管理办法，激励学生持续改善职业素养。

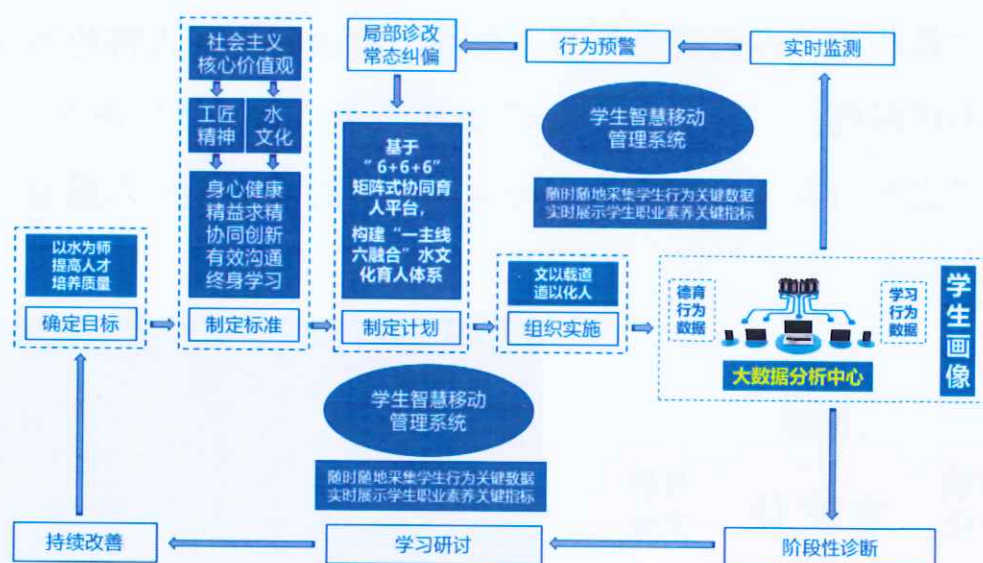


图4：“多元融合、矩阵合力、8字螺旋”水文化育人模式

本成果聚焦三个创新。育人理念创新，将全面质量管理运用于文化育人；育人机制创新，将行为强化机制用于实现学生正向行为引导；育人载体创新，“多元融合”“矩阵合力”“8字螺旋”实现育人模式特色化、数字化。

本成果实践成效显著。多次获国家、省部级奖励，有力助推学校高质量发展，明显提升人才培养质量，有效增强学生社会责任感。成果在福建省内发挥引领作用，70余次得到国家、省部级主流媒体关注，有关做法经验在全国产生积极影响。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

2.1 完善“多元融合”育人体系，解决文化育人特色不明显、质量不优问题。

多元文化融合完善“水文化+”。打造“若水”的环境文化。建成“‘文化-实训-景观-教育’四融合”生态校园（详见图 5），传统水文化与景观环境深度融合，将校园打造成一个富含水文化内涵大职场。“新工科背景下水利职业院校校园大职场构建与实践”获得全国水利职业教育研究课题成果一等奖。



图 5：打造“文化-实训-景观-教育”四融合环境文化

传承红色思政文化。通过“红色课堂”感召学生、“红色艺术”浸润校园、“红色工匠”校企共育、“红色科研”服务地方。在全省率先开展全覆盖式思政教学实践周，将思政课堂搬到爱国主义教育基地（详见图 6）。

中国教育报
福建日报

将思政课堂搬到
爱国主义教育基地



图 6：全省率先开展“思政+课程实践”教学改革

创新职业文化建设。各二级院系根据专业特色培育“水文化+职业文化”，使水文化落地生根，形成百花竞放文化育人生态圈（详见图 7），增强行业认同感和归属感。



图 7：培育特色职业文化

倾情打造网络文化。持续推进“以互联网为台，以水为师，以水宝为媒，培养上善之人”网络文化育人实践（详见图 8），建成 1 个省级高校网络文化工作室，“水宝”校园网络 IP 形象深入人心。获得省大学生思想政治教育创新示范项目 1 个，入选《立德树人的福建探索》案例 1 个。



图 8：打造“水宝”IP 特色网络文化

弘扬中华优秀传统文化。注重非遗文化进校园工作，建设大禹文化教育基地（福建省高校中华优秀传统文化教育基地），组建文化志愿者团队、舞龙舞狮协会、闽派古琴社团……，积极参与福建省非物质文化遗产“安贞旌鼓”等保护和传承工作。



图 9：保护和传承非遗文化

2.2 凝聚系统教育力实施三全育人，解决水文化育人矩阵合力不足、协同不够问题。

依托福建省第一批“三全育人”综合改革试点高校建设项目，按照“一核双向三化”的工作思路（详见图 10），在原有“6+6+6”三全育人矩阵系统的基础上，创新运用“系统教育力”原理，聚焦

“四个关键”，凝聚矩阵系统原先较为松散的教育力，明显提升育人合力。



图 10：凝聚“系统教育力”实施三全育人

教育厅与水利厅共建福建水院，成立省水利、电力行职委，建设 4 个混合所有制产业学院，校企联动党建共育“红色工匠”，凝聚各方教育力，政校行企协同育人。全省高职率先成立学校校友会，各地成立 11 个校友分会，凝聚校友力量协同育人。“思政课程+课程思政”取得显著成效。

2.3 构建“8 字螺旋”保障机制，“数据+制度”赋能育人模式，解决文化育人成效反馈迟滞、长效机制不健全问题

创新发展“数据+制度”赋能育人模式，依据 PDCA 循环，以人为本、数据说话、持续改进。依托学生信息大数据中心（详见图 11）的可行途径，通过画像雷达图、预警提示实现监测预警，全面握育人模式运行中存在的偏差，保证育人质量反馈的时效性。



图 11：“8 字螺旋”诊断与改进平台

研究匹配“一主线六融合”的育人指标的各项制度（详见图12），通过正向行为引导，强化学生对“工匠精神”的“精益求精”深刻内涵的内化与践行。



图 12：“8 字螺旋”的制度保障

3.成果的创新点

3.1 育人理念创新

将全面质量管理运用于文化育人，持续改善育人质量。依据PDCA 循环原理，借助校园大数据平台，构建“8 字螺旋”水文化育人模式，“8 字螺旋”由静态和动态两个螺旋叠加而成（如图 13）。静螺旋有 8 个步骤，形成自“目标”开始、比较全面和深刻的改进方案；动螺旋有 6 个环节，形成自“计划”开始的局部诊改、常态纠偏。两个螺旋相辅相成、缺一不可。

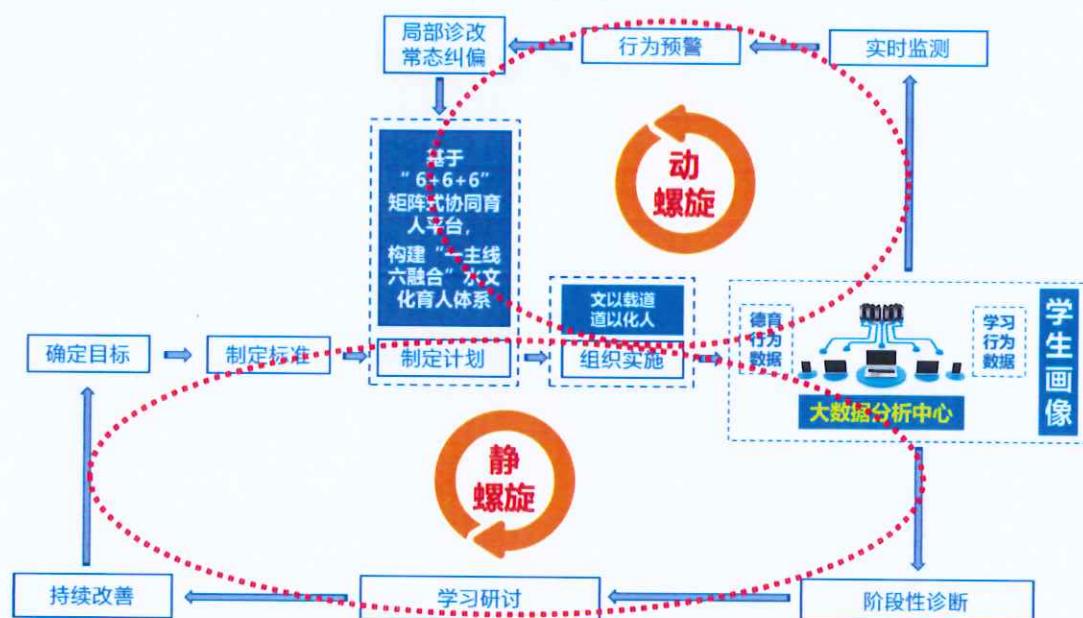


图 13：“8 字螺旋”运行机理：动螺旋和静螺旋

“8 字螺旋”运行过程中，质量保证责任落到每个师生身上，各个层面、每个岗位上的教职工都负起责任、成为主人、参与过程，“全过程”“全方位”质量保证得以实现。

3.2 育人机制创新

应用强化理论，全方位渗入高职学生行为养成，实现高职学生正向行为引导（详见图 14）。通过“认知-实践-固化”行为强化机制（详见图 15），实现学生对正确理念（水文化涵养的“工匠精神”）

的内化于心、外化于行。

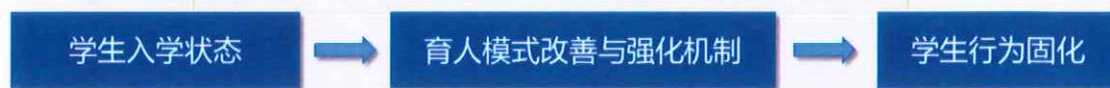


图 14: “认知-实践-固化”行为强化过程



图 15: “认知-实践-固化”行为强化机制

设定全过程育人目标，运用正负强化和强弱干预的管理措施实现行为管理（详见图 16）。最终通过行为强化管理措施（详见图 17），引导高职学生做出符合社会主义核心价值观的行为。



图 16: 行为固化的方法



图 17：行为强化管理措施矩阵

3.3 育人载体创新

在 93 年的办学实践中，载体持续创新是我院育人工作的优秀传统（详见图 18）。上个世纪 80 年代，学院号召学子“踏遍八闽青山绿水，青春奉献水电事业”，形成全国水利职教德育成果特等奖的《四段八环一百二十步德育实施方案》。21 世纪以来，学院扣紧时代对高职教育的需要，育人模式在“四平”精神为要核的水文化中持续完善，制定“6+6+6”模式，形成《“聚焦四个关键，凝聚系统教育力的三全育人”的实施方案》。《“多元融合、矩阵合力、8 字螺旋”水文化育人模式创新与实践》是学院进入新发展阶段后，遵循时代特征及学生成长成才规律，推动“一主线六融合”育人模式向精细化、数字化转型迈出的关键一步，让高职育人成效摸得着、看得见。

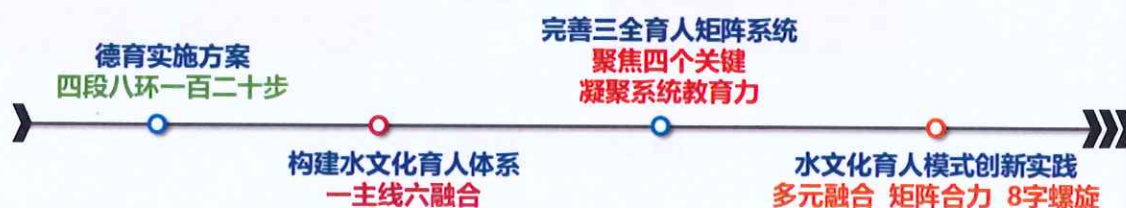


图 18：坚守立德树人初心，持续创新育人载体

4.成果的推广应用效果

4.1 应用效果

助推学院高质量发展。连续十届获得省级文明学校（校园）荣誉称号（全省唯一），获评国家优质专科高等职业院校、全国优质水利高等职业院校、黄炎培职业教育优秀学校奖、福建省五一劳动奖状、福建省“双高计划”建设单位等荣誉；获批全国高校党建工作样板支部 2 个；产生省级思政工作精品项目 6 个，获批省级优秀科普基地、传统文化教育基地各 1 个。先后发表相关论文 30 余篇，编写著作 3 部，厅级课题 44 项，省级课题 13 项，国家级 1 项。

提升人才培养质量。2018 年以来，根据麦可思评价报告，我院毕业生就业率平均达到 95%以上，用人单位满意度平均达到 98%，毕业生对学院人才培养的平均满意度 94%。毕业生供不应求，岗生比达到 5：1。

增强学生社会责任感。获得全国第十届“母亲河奖”评选绿色团队奖。建筑 1332 班学生姚为君携笔从戎，成为一名优秀的消防兵，在一次救火中壮烈牺牲，获公安部“献身国防金质纪念章”。2018 届毕业生张燕珠当选南靖县最年轻的村主任，同届毕业生卢佳成成为最年轻的河南省五一劳动奖章获得者。

4.2 成果推广

省内发挥引领作用。2017 年以来，到校来访交流的兄弟院校达到 200 余所。获评福建省大学生思想政治教育创新示范项目 1 个，3

个案例入选《立德树人的福建探索》一书。10 余所院校采用本成果模式，并产生良好效果。福建省职业院校名校长培养工程研修班一行 22 人到我校参访，对学院校园文化建设、三全育人等工作给予高度赞赏。成果主要成员在省委党校、全省高校思政工作座谈会、省高校教育管理研究会、全省高校思政工作研究会、福建省水利学会年会等会上多次做典型发言。

国家、省部级主流媒体关注。本成果媒体高度关注，《中国教育报》、《福建日报》等省级主流媒体报道 70 次，其中报纸 9 次，网络媒体 61 次。《中国教育报》刊登《八十八载职教路，扬帆起航再征程》，推广我院立德树人、协同育人典型经验。《中国教育报》刊登《福建水院基于“产教融合”的人才培养供给侧改革与实践》，提出破解人才培养的密码之一就是水文化育人。《福建日报》刊发《党建领航 山沟沟里飞出金凤凰——福建水利电力职业技术学院党建强根铸魂促发展》，推广多元融合文化育人典型经验。

在全国产生积极影响。成果有关做法经验分别在教育部、国家教育行政学院等场合，向 100 余所全国高职院校同行推介项目建设成果，为包括全国水利类高职院校在内的同行提供了示范版本。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	刘华斌	性别	男
出生年月	1974 年 11 月	最后学历	本科
参加工作时间	1995 年 7 月	院校教龄	23 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	宣传部（统战部）部长
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	0598-8823833
现从事工作及专长	校园文化	移动电话	1[REDACTED]7658
电子信箱	149367054@qq.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市巴溪大道 2199 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2006 年，福建省高校优秀思想政治工作者 2017 年，全国水利职业教育优秀教材 2018 年/2020 年，福建省教育教学成果奖二等奖 2019 年，福建省职业院校教师能力比赛三等奖 2020 年，福建水利科学技术奖二等奖		
主要贡献	1. 协助项目负责人开展项目研究工作。在研《构建基于 8 字螺旋的水文化育人模式》获批教育部高校思想政治工作精品项目，在研省级教研、科研课题或项目 4 个。 2. 负责宣传思想文化工作，为本项目实施提供人、财、物和政策等保障统筹协调相关资源。 3. 负责组织开展校园文化建设，擅长水文化及网络文化等方面的研究、实施。 4. 参与项目研究报告总结和项目成果的应用与推广工作。		
献	本人签名: 刘华斌 2022 年 5 月 6 日		

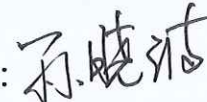
主要完成人情况

第(二)完成人姓名	庄伟廉	性别	男
出生年月	1962. 10	最后学历	大学本科
参加工作时间	1984. 08	职业院校教龄	10 年
专业技术职称	/	现任党政职务	党委书记
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	0598-8823861
现从事工作及专长	党建和思想政治工作 研究方向是职业教育	移动电话	13 XXXXXXXX 453
电子信箱	zw1277@163.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市巴溪大道 2199 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省优秀教育工作者 福建省精神文明创建先进个人 中央综治办社会治安综合治理先进个人 福建省重点项目建设先进个人		
主要贡献	1. 负责对本项目研究及成果实施的总体策划和统领。 2. 负责本教学成果奖申报的具体构思、设计和指导。 3. 主持学院校园文化建设顶层设计。 4. 主持学院水文化研究中心建设。 <div style="text-align: right;"> 本人签名:  2022年5月6日 </div>		


主要完成人情况

第(三)完成人姓名	刘玉萍	性别	女
出生年月	1970.02	最后学历	大学本科
参加工作时间	1993.08	院校教龄	29 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	水利工程学院党总支书记
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	0598-8823882
现从事工作及专长	党建和思政工作, 研究方向是心理健康教育、校园文化	移动电话	13 XXXXXXXX 3235
电子信箱	69786400@qq.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市国林路 298 号福建水院水利工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年 7 月被省委教育工委评为优秀党务工作者 2020 年 8 月获得省教师技能大赛高职组一等奖 2021 年 8 月获得省教师技能大赛高职组一等奖 12 月获得全国教师技能大赛高职组三等奖		
主要贡献	1. 主要参与本教学成果奖申报的具体构思、设计; 网络教学实践、收集资料等。 2. 主持省级项目 2 项, 参与省级课题 3 项, 主持和参与省部级以下课题 28 项 (省教育厅、三明市社科规划等课题); 撰写并发表了 10 余篇 CN 论文, 获奖论文 10 余篇; 主编参编 3 本教辅教材; 撰写专著 1 部 (20 万字) 等等, 为本教学成果奖的申报提供了重要支撑。 3. 主持省级精品课程和在线精品课程《思想道德修养与法律基础》建设, 第二参与省级精品课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》建设, 并组织 and 协调项目研究成果在思政课教学中的实践应用。 4. 2019 年全国首批思想政治工作精品项目《构建基于 8 字螺旋的水文化育人模式》(第二负责人, 主笔), 2017 年《基于 6+6+6 矩阵式育人平台, 构建“一主线六融合”的水文化育人模式》活动福建省教学成果二等奖 (第三负责人, 主笔), 2021 年全国电力职业教育教学成果奖二等奖。		
	本人签名:  2022 年 5 月 6 日		

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	孙晓波	性别	男
出生年月	1979 年 04 月	最后学历	在读博士
参加工作时间	2008 年 08 月	院校教龄	14
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教育质量保障中心副主任
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	0598-8823826
现从事工作及专长	教育质量保障 高等职业教育研究、教育政策与管理	移动电话	13 XXXXXXXX 5088
电子信箱	398889688@qq.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市巴溪大道 2199 号福建水利电力职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2013 年 1 月,水利厅调研课题《福建省基层水利人才现状调研报告》获全省水利系统调研成果研讨会优秀论文一等奖(第二完成人) 2.2018 年 5 月,《基于“产教融合”的高职水利人才培养供给侧改革与实践》获福建省教学成果奖特等奖(第三完成人) 3.2018 年 12 月,《福建技术技能型水利人才培养供给侧改革探索与实践》获中国水利教育协会“2016-2017 年度全国水利职工教育研究成果二等奖”(第一完成人) 4.2020 年 12 月,《我国职业教育法修订的概念语用学分析》获福建省职业技术教育中心 2020 年福建省职业教育优秀论文征集评选高职组一等奖(第一完成人)		
主要贡献	1.作为该项目成员,参与本课题方案设计与研讨。 2.参与了该项目方案讨论、总结过程。 3.课题研究、实施的过程中,协助制定方案、从人才培养角度提出了科学、合理的意见,协助完成了科研成果。 4.承担本项目相关的部分课题研究。 <div style="text-align: right;"> 本人签名:  2022 年 5 月 6 日 </div>		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	林杰	性别	男
出生年月	1983 年 1 月	最后学历	本科
参加工作时间	2004 年 7 月	院校教龄	18 年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	党政办副主任
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	0598-8823836
现从事工作及专长	行政管理 学生教育管理	移动电话	13 0942
电子信箱	57747422@qq.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市巴溪大道 2199 号福建水利电力职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2021 年 12 月, 第一届黄炎培职业教育思想研究规划课题《“五育并举”下四维评价体系探究》(第四完成人) 2.2019 年 9 月, 水利职业教育研究课题《基于诊改平台的教育教学质量监控和评价信息化系统研究与实践》(第五完成人)		
主要贡献	1.作为该项目成员, 参与本课题方案实施与推广。 2.参与了该项目平台系统建设、组织实施落实、总结过程。 3.承担本项目相关的部分课题研究。 <div style="text-align: right;"> 本人签名:  2022 年 5 月 6 日 </div>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	游镇法	性别	男
出生年月	1985.10	最后学历	本科
参加工作时间	2008.10	院校教龄	10 年
专业技术职称	馆员（中级）	现任党政职务	无
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	0598-8823833
现从事工作及专长	宣传思想教育	移动电话	158 731
电子信箱	youzhenfa123@163.com	邮 政 编 码	366000
详细通讯地址	福建省永安市巴溪大道 2199 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年福建省高校思想政治工作精品项目《以文化人，培育新时代红色鲁班工匠》（第四完成人） 2. 2021 年第二届水利院校德育教育优秀成果三等奖《基于“三通一平”打造“311”育人体系——福建水利电力职业技术学院“红色鲁班工匠”文化育人体系探索与实践》（第六完成人）		
主 要 贡 献	1. 作为项目成员，参与本项目方案实施与推广。 2. 参与了本项目组织实施落实、总结过程。 3. 承担本项目相关的部分课题研究。 4. 协助参与成果申报的构思和撰写，负责收集资料、数据统计等方面工作。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：游镇法 2022 年 5 月 6 日 </div>		


三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建水利电力职业技术学院	主管部门	福建省教育厅
联系人	刘华斌	联系电话	13 658
传真	0598-3634273	电子信箱	149367054@qq.com
通讯地址	福建省永安市巴溪大道2199号	邮政编码	366000
主要贡献	<p>1. 学院专门成立了思想政治教育工作领导小组、校园文化建设工作领导小组、思想政治理论课建设领导小组，由学院领导担任组长，为全面加强和改进文化育人工作提供了组织保障。</p> <p>2. 学院编制《福建水利电力职业技术学院校园文化建设规划（2018-2020年）》《福建水利电力职业技术学院“十四五”校园文化建设规划（2021-2025年）》，把“上善若水”水文化作为重点建设内容，为水文化育人做好顶层规划，建立育人机制。</p> <p>3. 学院建设学生信息大数据中心，提供学生成长画像雷达图、预警提示，为本项目水文化育人模式创新与实践提供系统平台支撑。</p> <p>4. 大力支持文化育人教科研项目建设，从机会和经费方面都给予充分保证，在促进科研反哺教育教学、提升教育教学质量和实效性上起到了很好作用。</p>		

5. 大力支持建立校外教育实践基地，制定出台相关制度文件，有力推动了《水电类专业“多元融合、矩阵合力、8字螺旋”水文化育人模式的创新与实践》项目实施，为增强教育教学实效性发挥了重要作用。



四、申报、推荐意见

申报意见	<p>我院《水电类专业“多元融合、矩阵合力、8字螺旋”水文化育人模式的创新与实践》教学成果，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守立德树人初心，在原有“基于‘6+6+6’矩阵式育人平台，构建‘一主线六融合’水文化育人模式”的基础上，持续深耕“6+6+6”矩阵式协同育人平台，探索水电类专业“多元融合、矩阵合力、8字螺旋”水文化育人模式。成果主要进行构建“多元融合”育人体系、凝聚系统教育力实施三全育人、构建“8字螺旋”保障机制等方面的实践探索，着力于解决文化育人系统性不强、特色不明显、矩阵合力不足、协同不够、成效反馈滞后、长效机制不健全等一系列问题，为回答新时代高职院校培养什么人“怎么落地”的问题提供了可参考的答案。经过多年来实践，成果在育人理念、育人机制和育人载体上有一定的创新性，增强了学生社会责任感，助力人才培养质量提升和校园文化建设，对学院培养德技并修的高素质技术技能人才，实现高质量发展具有积极意义。同时成果具有教育性、整体性、时代性和制度性等特征，在省内高职院校文化育人方面发挥了一定的推动和引领作用，引起国家、省部级主流媒体关注，在国内产生积极影响。</p> <p>同意推荐其申报 2022 年福建省职业教育教学成果奖。</p> <div data-bbox="863 1646 1342 1995"><p>申报单位公章</p><p>2022年5月8日</p></div>
------	---

