

《水电类专业“多元融合、矩阵合力、8字螺旋”水文化育人模式创新与实践》

成果报告、成果应用和效果证明材料

目 录

1. 成果报告	1
2. 成果建设关键时间节点及佐证材料	17
3. 同行院校成果应用证明	60
4. 效果证明之专家学者评价意见	81
5. 效果证明之企业单位评价意见	87
6. 成果曾获奖励和荣誉情况	100
7. 成果论文、课题及专著情况	118
8. 各界媒体宣传推广情况	126
9. 承办及参加大型会议项目推广情况	211
10. 来访单位交流项目推广情况	236

《水电类专业“多元融合、矩阵合力、8字螺旋”水文化育人模式创新与实践》 成果报告

福建水利电力职业技术学院是福建省唯一以水利、电力为特色的高等职业院校，是国家优质专科高等职业院校、全国优质水利高等职业院校和第六届黄炎培职业教育奖优秀学校，被福建日报评价为“山沟沟里飞出的金凤凰”，被社会誉为“福建水电人才摇篮”。

近年来，我院坚持深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚守立德树人初心，认真推进水电类专业“多元融合、矩阵合力、8字螺旋”水文化育人模式创新与实践，突出教育性、整体性、时代性和制度性，全面提升校园文化建设水平，探索高质量育人长效机制，建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化，把学校建设成校园环境优美、教育理念先进、育人氛围浓厚的立德树人主阵地，切实肩负起培养德技并修的高素质技术技能人才的光荣使命。

1 成果简介

办学93年来，学院坚持做好“以水为师，以文化人，以文铸魂”水院答卷，为学院事业发展凝魂聚气。新时代落实立德树人根本任务，构建职业教育“三全育人”新格局，更加注重以文化人、以文育人。针对当前文化育人存在体系设计不科学、成效不显著、合力不够强、机制待完善等问题，本成果在《基于“6+6+6”矩阵式育人平台，构建“一主线六融合”水文化育人模式》（见图1）探索的基础上，提出构建“多元融合”育人体系、打造“6+6+6”矩阵实践育人平台、创新“8字螺旋”保

障机制，形成了特色鲜明的水电类专业“多元融合、矩阵合力、8字螺旋”水文化育人模式。

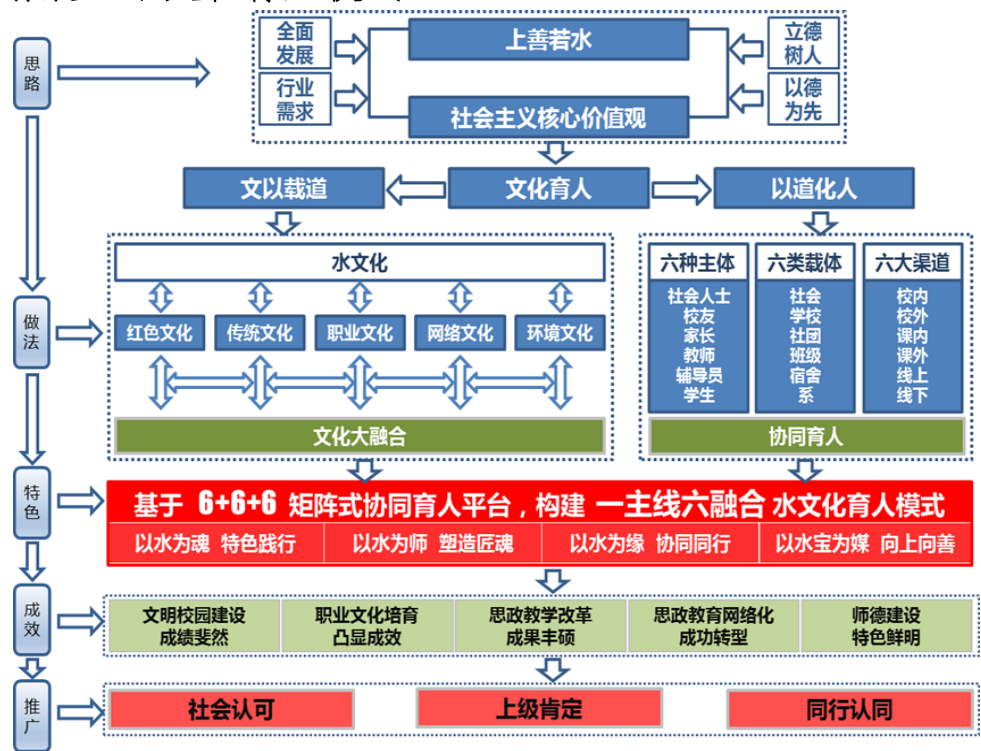


图1：构建“一主线六融合”水文化育人模式

主要实践做法如下。

一是培育“上善若水”的水文化情怀，解决新时代培养什么人的问题。学校因水而名、尚文精技，形成了以“水文化”为特色的校园文化。学校始终坚守立德树人初心，赋予水文化新的时代内涵，将社会主义核心价值观融于水文化建设的研究实践中。围绕“上善若水”的水文化精髓，凝练出“平凡中上善若水、平淡中厚德载物、平和中勇往直前、平静中润物无声”的“四平”情怀，秉承“精求技能，崇尚文明”校训精神，融合“工匠精神”提出“身心健康、精益求精、协同创新、有效沟通、终身学习”育人标准，贯穿于育人全过程，达到“做若水教育，育上善之人”的目标。

二是构建“多元融合”育人体系，解决文化育人特色不明显、质量不优问题。传承弘扬我校近百年水文化精神，完善

“水文化+”六融合育人体系（详见图2），以水文化+“环境文化”“职业文化”“网络文化”“红色文化”“中华优秀传统文化”，不断完善“思想引领、协同育人、同心同行”的“一主线六融合”水文化育人体系。

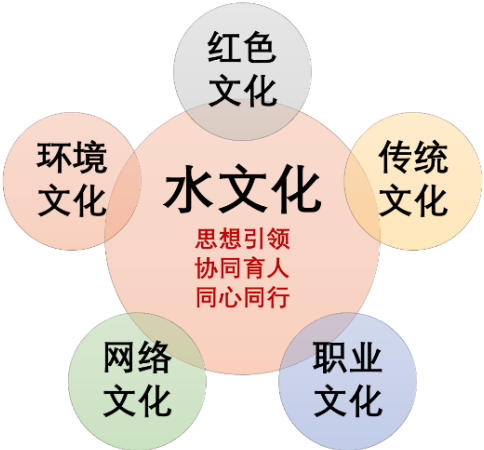


图2：校园文化多元融合

三是凝聚系统教育力实施“三全育人”，解决文化育人合力不足、协同不够问题。按照“一核双向三化”的工作思路，在原有“6+6+6”三全育人矩阵系统的基础上，创新运用“系统教育力”原理（详见图3），聚焦“四个关键”，凝聚系统教育力，实现“水文化”育人从“专人”向“人人”的转变，使得“一主线六融合”水文化育人体系得以高效运行。

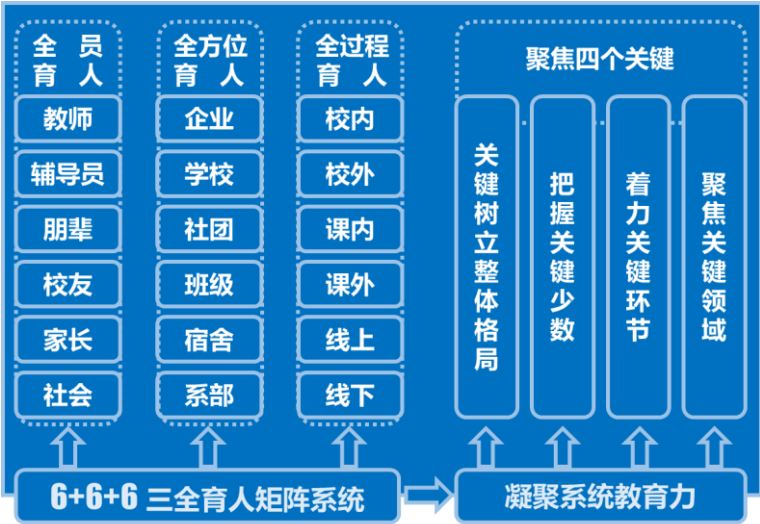


图3：凝聚系统教育力，聚焦“四个关键”矩阵式育人平台

2.1完善“多元融合”育人体系，解决文化育人特色不明显、质量不优问题。

多元文化融合完善“水文化+”。93年的办学历史中，学院坚守职业教育，培养“精益求精”的技术技能人才，学院精神始终贯穿于从“匠心”到“匠魂”的育人历程。在水文化育人中，始终坚持习总书记在福建任职时倡导的“滴水穿石”的精神，以持之以恒的毅力、海纳百川的胸怀，汇聚文化育人优势，把中华优秀传统文化、红色文化、职业文化、环境文化和网络文化融入我院传统以水文化为特色的校园文化中，形成“人人为教育者、处处是教育地”特色文化育人氛围，滋养学生的人文情怀，提升高职生核心素养和社会责任感。

打造“若水”的环境文化。建成“‘文化-实训-景观-教育’四融合”生态校园（详见图5），传统水文化与景观环境深度融合，将校园打造成一个富含水文化内涵大职场。育人文化体现在校园的每个角落，师生处处受熏陶，学院实训场次第坐落在校园的各个位置，师生处处有感受。“新工科背景下水利职业院校校园大职场构建与实践”获得全国水利职业教育研究课题成果一等奖。



图5：打造“文化-实训-景观-教育”四融合环境文化

传承红色思政文化。通过“红色课堂”感召学生、“红色艺术”浸润校园、“红色工匠”校企共育、“红色科研”服务地方。持续开展38届12.9红歌大赛，在全省率先开展全覆盖式思政教学实践周，建立20多个思政教育实践基地。“将思政课堂搬到爱国主义教育基地”的做法先后在福建日报、中国教育报上报道（详见图6）。



图6：全省率先开展“思政+课程实践”教学改革

创新职业文化建设。各二级院系根据专业特色培育“水文化+职业文化”：大禹文化、日新文化、6S文化、鲁班文化、匠芯文化，使水文化落地生根，形成百花竟放文化育人生态圈（详见图7）。通过“一院（系）一文化”传承行业精神，强化行业文化熏陶，增强行业认同感和归属感，进而升华为“匠魂”。



图7：培育特色职业文化

倾情打造网络文化。持续推进“以互联网为台，以水为师，以水宝为媒，培养上善之人”网络文化育人实践（详见图8），建成1个省级高校网络文化工作室，培育形成“以水为师，培养上善之人”系列网络文化品牌，融合水文化与育人要素的“水宝家族”校园网络IP形象深入人心，极大提升育人工作的影响力和感染力，向上向善的校园文化氛围更加浓厚。“‘以水为师 以水宝为媒 培养上善之人’项目探索与实践”获得首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目，案例入选省教育厅主编《立德树人的福建探索》。



图8：打造“水宝”IP特色网络文化

弘扬中华优秀传统文化。注重非遗文化进校园工作，让优秀传统文化不断滋养学生的心灵。建设大禹文化教育基地（第三批福建省高校中华优秀传统文化教育基地），组建文化志愿者团队、舞龙舞狮协会、闽派古琴社团……，积极参与福建省非物质文化遗产“安贞旌鼓”等保护和传承工作，创作《龙传沙溪》《安贞旌鼓魂》男子群舞等一批非遗文艺作品（详见图9），参与福建教育电视台少儿春晚、第十届海峡两岸曲艺欢乐汇、第十四届福建音乐节舞蹈节颁奖晚会等大型活动演出，屡获好评。



图9：保护和传承非遗文化

2.2凝聚系统教育力实施三全育人，解决水文化育人矩阵合力不足、协同不够问题。

依托福建省第一批“三全育人”综合改革试点高校建设项目，按照“一核双向三化”的工作思路（详见图10），在原有“6+6+6”三全育人矩阵系统的基础上，创新运用“系统教育力”原理，聚焦“四个关键”，系统矩阵凝聚原先较为松散的教育力，明显提升育人合力。



图10： 凝聚“系统教育力”实施三全育人

教育厅与水利厅共建福建水院，组建水利、电力2个省行业职业教育指导委员会，建设4个混合所有制产业学院，把政府、行业、企业引入系统教育力范围，政校行企协同育人，在聚焦关键领域中争取了重磅育人能量。全省高职率先成立学校校友会，各地成立11个校友分会，凝聚校友力量协同育人，定期举办“优秀校友面对面”，讲好优秀校友故事，开展“跟随校友搞创业”活动。充分发挥课堂主渠道作用，实施“思政课程+课程思政”，建设专业“课程思政”资源库。实施“红色工匠”工程，校企联动党建。

2.3构建“8字螺旋”保障机制，“数据+制度”赋能育人模式，解决文化育人成效反馈迟滞、长效机制不健全问题

创新发展“数据+制度”赋能育人模式，依据PDCA循环，以人为本、数据说话、持续改进，注重育人“进行时”和“完成时”有效诊改。依托学生信息大数据中心（详见图11）的可行途径，通过画像雷达图、预警提示实现监测预警，全面握育人模式运行中存在的偏差，保证育人质量反馈的时效性，进而实现育人的合理性、针对性和有效性。



图11：“8字螺旋”诊断与改进平台

研究匹配“一主线六融合”的育人指标的各项制度（详见图12），通过正向行为引导，强化学生对“工匠精神”的“精益求精”深刻内涵的内化与践行。《学生成长目标标准（试行）》解决学生获得德育积分的载体，《德育积分兑换制》满足学生个性化发展，获得盈余积分可以兑换短板项目的积分，《水滴网上超市方案》则是鼓励学生用盈余德育积分（水晶币）兑换公益项目或者文化产品，被兑换的项目和产品的设计均有蕴含水文化特色的道德力元素的加持。具有负向激励的方案是《12分制管理暂行办法》，借鉴行车积分，解决小毛病不断的学生无制度约束的问题，破解“抓两头带中间”“中间受忽略”的问题，实现育人“一个也不落下”，创造让学生“人人均有出彩机会”的平台。

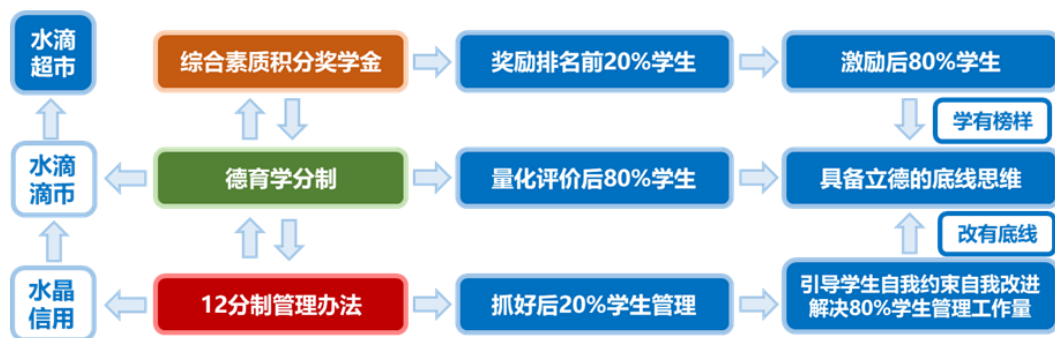


图12: “8字螺旋”的制度保障

3 特色创新

3.1 育人理念创新

将全面质量管理运用于文化育人，持续改善育人质量。依据PDCA循环原理，借助校园大数据平台，构建“8字螺旋”水文文化育人模式，为提升育人成效指出了可行途径。“8字螺旋”承载学校、平台、活动、教师、学生五个层面，由静态和动态两个螺旋叠加而成（如图13）。静螺旋有8个步骤，形成自“目标”开始、比较全面和深刻的改进方案；动螺旋有6个环节，形成自“计划”开始的局部诊改、常态纠偏。两个螺旋组成一个有机整体，相辅相成、互联互通、缺一不可。

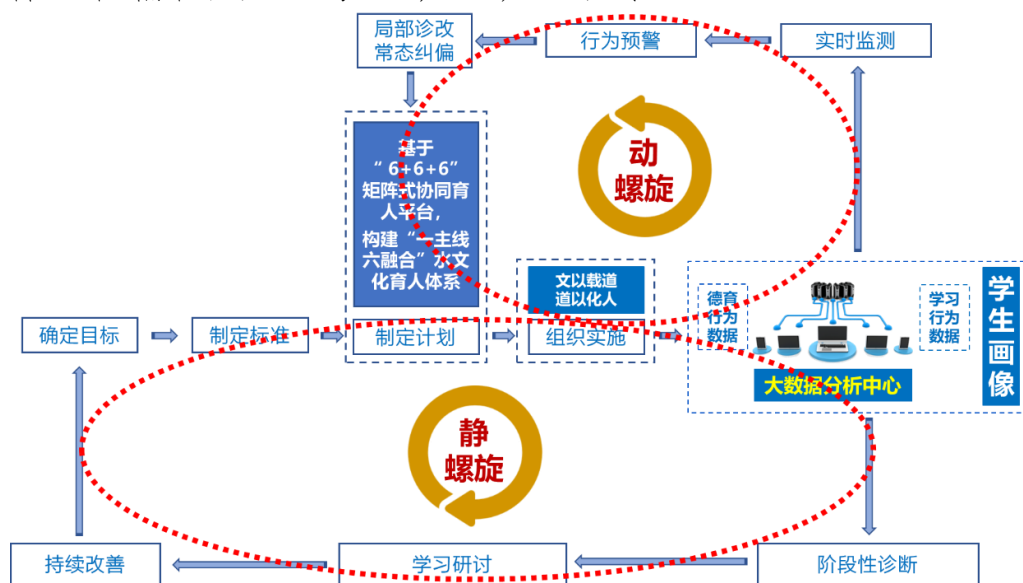


图13: “8字螺旋”运行机理：动螺旋和静螺旋

在文化育人工作之中，最难做到的是“全员”。“全员”不落实，“全过程”、“全方位”也很难落地。“8字螺旋”的设计对象是各个层面、各个岗位和每个师生，“8字螺旋”运行过程中，质量保证责任自然而然落到每个师生身上。各个层面、每个岗位上的教职工都负起责任、成为主人、参与过程，“全过程”“全方位”的质量保证得以实现。

3.2 育人机制创新

按照国家对高职生的需求特点，应用强化理论，全方位渗入高职学生行为养成，实现高职学生正向行为引导（详见图14）。通过“认知-实践-固化”行为强化机制（详见图15），实现学生对正确理念（水文化涵养的“工匠精神”）的内化于心、外化于行。



图14: “认知-实践-固化”行为强化过程

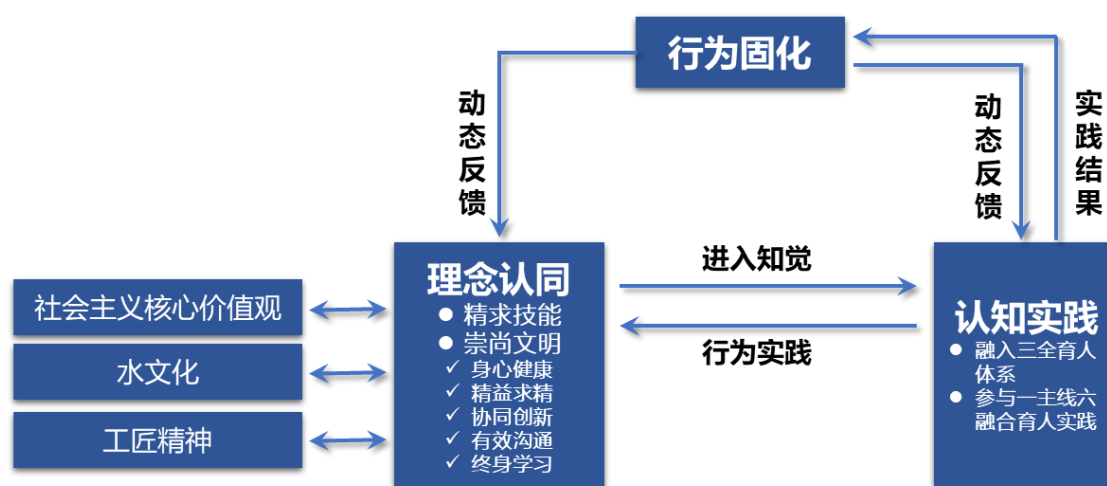


图15: “认知-实践-固化”行为强化机制

设定全过程育人目标，运用正负强化和强弱干预的管理措施实现行为管理（详见图16）。正向行为可用正强化激励来增

加该行为重复出现的频率。负向行为可用负强化干预减少该行为再次出现，用强弱干预（适度干预、强制管理）来表明该行为被明确禁止。最终通过行为强化管理措施（详见图17），引导高职学生做出符合社会主义核心价值观的行为，从而实现既定育人目标。

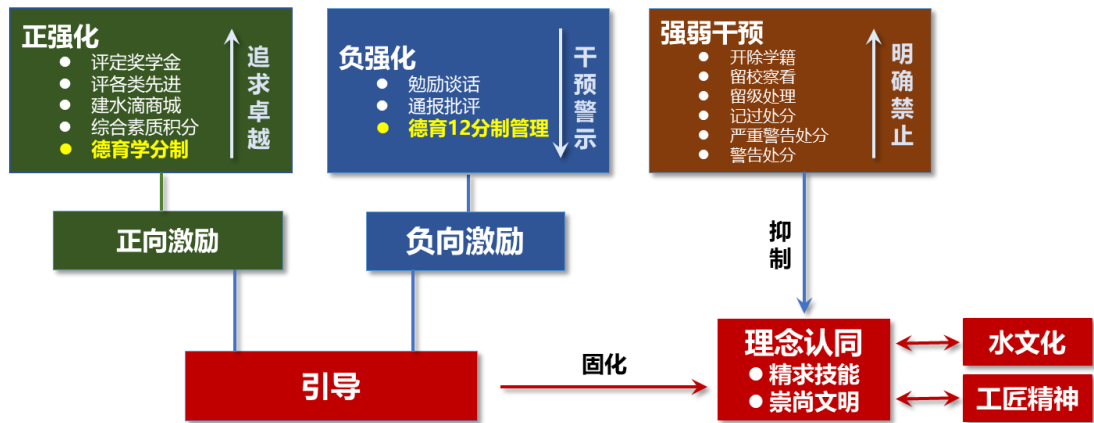


图16：行为固化的方法

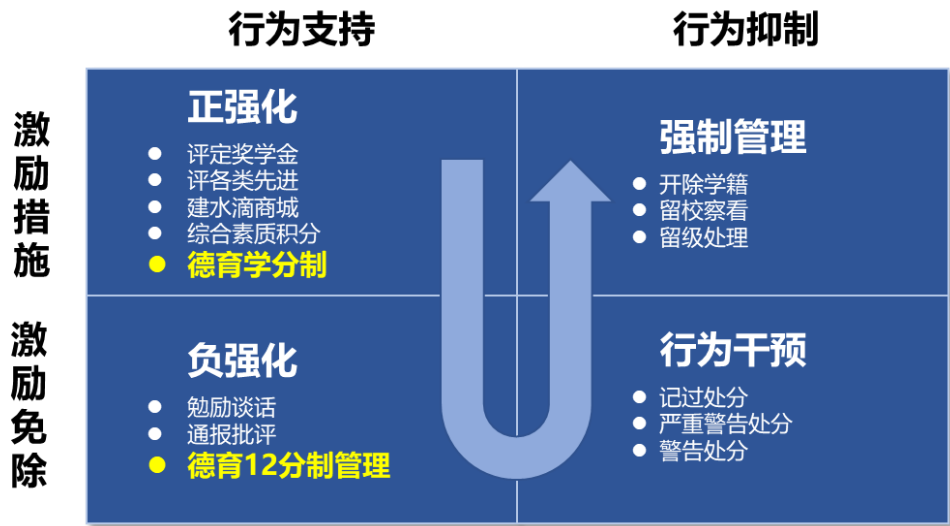


图17：行为强化管理措施矩阵

3.3 育人载体创新

在93年的办学实践中，载体持续创新是我院育人工作的优秀传统（详见图18）。建校初期，以“**亲爱精神**”为共同价值目标，传承“建校三杰”为代表立志报国的爱国主义基因，形

成“精求技能 崇尚文明”为内核的系列职教育人实施方案。上个世纪80年代，学院号召学子“踏遍八闽青山绿水，青春奉献水电事业”，形成全国水利职教德育成果特等奖的《四段八环一百二十步德育实施方案》。21世纪以来，学院扣紧时代对高职教育的需要，育人模式在“四平”精神为要核的水文化中持续完善，制定“6+6+6”模式，形成《“聚焦四个关键，凝聚系统教育力的三全育人”的实施方案》。《“多元融合、矩阵合力、8字螺旋”水文化育人模式创新与实践》是学院进入新发展阶段后，遵循时代特征及学生成长成才规律，推动“一主线六融合”育人模式向精细化、数字化转型迈出的关键一步，让高职育人成效摸得着、看得见。



图18：坚守立德树人初心，持续创新育人载体

4成果的推广应用效果

4.1应用效果

助推学院高质量发展。连续十届获得省级文明学校（校园）荣誉称号（全省唯一），获评全国水利行业技能人才培养突出贡献奖，先后获批福建省示范性现代职业院校重点建设单位、福建省“双高计划”建设单位；获评全国高校党建工作样板支部2个、省级党建标杆院系1个、省级党建工作样板支部5个。成果获批全国高校思政工作精品项目1个，获评全国水利职业院校校园文化建设优秀成果奖，获批省级优秀科普基地、传统文化

教育基地、省级优秀论坛、省级读书社各1个。本成果先后发表相关论文30余篇，编写著作3部，产生厅级课题44项、省级课题13项、省级思政工作精品项目6个。

提升人才培养质量。2018年以来，根据麦可思评价报告，我院毕业生就业率95%以上，用人单位满意度98%，毕业生对学院人才培养的满意度94%。在麦可思毕业生跟踪调查中，用人单位对我院毕业生吃苦耐劳、敬业奉献、诚信友善的品质给予充分肯定。我院毕业生供不应求，岗生比超过5: 1。

增强学生社会责任感。学校师生十年如一日坚持开展“走进特校，关爱残障”等主题志愿服务及公益项目，得到社会高度认可。开展“保护母亲河”活动长达22年，获全国第十届“母亲河奖”评选“绿色团队奖”殊荣。**学生姚为君携笔从戎，成为一名优秀的消防兵，在一次救火中壮烈牺牲，公安部颁发“献身国防金质纪念章”。毕业生张燕珠（女）当选南靖县最年轻的村主任，毕业生卢佳成成为最年轻的河南省五一劳动奖章获得者。**

4.2成果推广

省内发挥引领作用。福建省职业院校名校长培养工程研修班指导专家和全体参培名校长一行22人到我校参访，对学校校园文化建设、三全育人等工作给予高度赞赏。2018年，《**打造校园文化品牌，健全以文化人立德树人工作体系**》在全省高校思政工作座谈会上作为公办高职唯一代表作典型发言，得到与会人员高度赞赏。2019年，《**高职院校三全育人体系建设与实践**》在福建省委党校向全省50所高校同行做专题分享，获得好

评。成果还在省高校教育管理研究会、全省高校思政工作研究会、福建省水利学会年会、福建省环境教育学会年会等多次做典型发言。2017年以来，到校来访交流的兄弟院校达到200余所。10余所院校采用本成果模式，并产生良好效果。1个案例入选省委教育工委《高校“三全育人”综合改革的福建探索》。

国家、省部级主流媒体关注。本成果媒体高度关注，《中国教育报》《福建日报》等省级主流媒体报道70次，其中报纸9次，网络媒体61次。《中国教育报》刊登我院示范院校建设成果《八十八载职教路，扬帆起航再征程》，推广我院立德树人、协同育人典型经验。《中国教育报》刊登《福建水院基于“产教融合”的人才培养供给侧改革与实践》，提出破解人才培养的密码之一就是水文化育人。《福建日报》刊发《党建领航 山沟沟里飞出金凤凰——福建水利电力职业技术学院党建强根铸魂促发展》，推广多元融合文化育人典型经验。《中国教育报》《福建日报》等多家媒体报道《福建水利电力职业技术学院积极推行思政课程实践教学改革——思政课堂搬到了爱国主义教育基地》。

在全国产生积极影响。本成果有关做法经验分别在中国水利职业教育协会职教分会、中国水利职业教育集团理事会等场合做主题发言，在全国水利同行中产生强烈反响，先后20多所全国水利职业院校前来参访交流。《实训-景观-教育-文化四融合，打造“上善若水”校园文化》成果先后在教育部、国家教育行政学院向全国顶尖的100余所高职院校推广分享。

成果建设关键时间节点及 佐证

成果建设关键时间节点及佐证

序号	时间节点	成果建设任务体现形式
1	20160320	福建水利电力职业技术学院示范性现代职业院校 项目建设规划
2	20160428	福建省示范性现代职业院校建设工程项目建设任务书
3	20161230	基于“6 6 6”矩阵式协同育人平台 构建“一主线六融合” 水文化育人模式实施方案
4	20170701	2017 年度项目建设任务书调整申报表
5	20180716	凝聚系统教育力，聚焦四个关键，三全育人 2018 年度项目建设任务书
6	20180921	2018 年度项目建设任务书调整申报表
7	20181220	构建基于 8 字螺旋的水文化育人模式的实施方案
8	20190701	2019 年度项目建设任务书调整申报表

“福建省示范性现代职业院校建设工程” 项目建设规划

学 校 名 称 福建水利电力职业技术学院 （盖章）

主 管 部 门 福建省教育厅 （盖章）

填 表 日 期 二0一六年三月二十日

福建省教育厅

福建省财政厅

制

5-10 特色与创新进度表

建设内容	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
1.上善若水，厚德载物——培育以水文化为特色的校园文化	预期目标: 成立水文化研究中心和职业核心能力研究中心，拓展文化内涵，形成水文化建设体系，各系初步形成富有各自专业特色的“三融”（融水文化、企业文化、职业文化为体的）文化体系；.建立校友工作体系，培育校友文化；开始着手两个规划：水文化雕塑群规划、方案设计和校训文化长廊规划、方案设计；以水为师，廉政文化有成果；开展校园文化研究，取得厅级以上社科类科研成果3项，支部立项课题校园文化课题7项；探讨先进文化建设机制，通过设立大禹奖、李冰奖激励员工争优创先。 验收要点: 1. 水文化研究中心立项方案；“上善若水 厚德载物”水文化建设体系方案；职业核心能力研究中心立项方案； 2.各系“三融”文化建设规划书； 3.完善校友网络平台建设，完善校友信息库建设；各地校友会信息资	预期目标: 逐步建成基于水文化特色的各系“三融”文化，呈百花齐放的文化氛围；出版印刷蕴含水文化特色的校史画册；初步构建“服务校友、服务母校、服务社会”的长效机制；开始建设校训文化长廊，规划设计校史纪念馆；结合各专业实训场特有标志的教学区域物文化，建设水文化雕塑群；廉政文化建设效果显著；开展文化调研，取得厅级以上社科类科研成果3项；水文化、职业文化、闽学文化融入人才培养方案；颁发大禹奖、李冰奖，实施先进文化激励员工。 验收要点: 1.各系“三融”文化建设资料（图文等） 2.校史画册实物； 3.构建“服务校友、服务母校、服务社会”的长效机制的相关制度和过程材料； 4.建设校训文化长廊；校史纪念馆规划方案； 5.实训标志物、水文化雕塑群开始施工； 6.廉政文化进校园相	预期目标: 进一步完善以水文化为特色的“三融”文化体系；建立一个充满活力的校友联络体系，凝聚一支覆盖全省、关心母校发展的校友队伍，构筑一张服务校友、支撑学院和校友共同发展的社会资源网络；建成校训文化长廊；校史纪念馆建设方案论证；建成水文化雕塑群和各专业实训场特有标志的教学雕塑群；构建廉政文化体系；开展文化调研，取得厅级以上社科类科研成果3项；水文化、职业文化、闽学文化进课堂；先进文化认同感不断提升。 验收要点: 1.“三融”文化体系建设资料（经验总结、活动策划、过程资料等） 2.校友联络体系图，校友队伍名单，社会资源网络的相关资料； 3 校训文化长廊（实地考察）校史纪念馆论证资料； 4 水文化雕塑群和各专业实训场特有标志的教学雕塑群的育人效果资料；	预期目标: 形成较为成熟的以水文化为特色的“三融”文化体系，育人效果显著；发挥校史纪念馆、校训长廊、文化雕塑群的育人作用，培养志愿解说员；廉政文化建设成效显著；开展文化调研，“三融”文化研究成果丰硕。颁发大禹奖、李冰奖，实施先进文化激励员工 验收要点: 1.“三融”文化体系建设资料（经验总结、活动策划、过程资料、获奖情况等） 2.志愿解说员的名单、培训方案、实地解说； 3.廉政文化建设经验总结材料； 4.科研成果佐证材料（含水文化研究中心科研成果） 5.获得大禹奖、李冰奖等人员表彰文件、人员先进材料。 责任人: 党工部负责人	预期目标: 形成成熟的以水文化为特色的“三融”文化体系，影响深远；发挥校史纪念馆、校训长廊、文化雕塑群的育人作用，培养成一批杰出的志愿解说员；廉政文化成品牌；开展文化调研，“三融”文化研究成果丰硕；.先进文化成品牌。 验收要点: 1.“三融”文化体系建设资料（经验总结、活动策划、过程资料、获奖情况等） 2.优秀志愿解说员名单、实地解说； 3.廉政文化建设经验总结材料； 4.科研成果佐证材料（含水文化研究中心科研成果） 5.先进文化经验总结，获得大禹奖、李冰奖等人员表彰文件、人员先进材料。 责任人: 党工部负责人

建设内容	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
	料; 4. 水文化雕塑群规划和设计方案; 校训文化长廊规划、设计方案; 5. 廉政文化实施方案及教育资料; 6. 文化调研报告, 科研成果佐证材料; 7. 开展大禹奖、李冰奖的可行性分析报告以及实施方案(草案) 责任人: 刘玉萍	关材料料; 7. 文化调研报告, 师资培训, 科研成果佐证材料等; 8. 各专业人才培养方案汇编。 9. 获得大禹奖、李冰奖等人员表彰文件、人员先进材料。 责任人: 党工部负责人	5. 廉政文化体系相关资料; 6. 科研成果佐证材料(含水文化研究中心科研成果); 7. 水文化、职业文化、闽学文化进课堂资料; 8. 获得大禹奖、李冰奖等人员表彰文件、人员先进材料。 责任人: 党工部负责人		
2. 构建基于移动互联网的“12315”体系, 创新 O2O 育人实践	预期目标: 12315 体系是指坚持 1 个中心-育人; 完成 2 项任务-思想引领, 成长服务; 打造 3 个特色-E 品舍区, 星级团支部, 德育学分制; 培育 1 项品牌-“以水为师, 以水宝为媒, 培养上善之人”O2O 创新育人实践; 抓牢 5 个阵地-班级, 宿舍, 社团, 新媒体(含易班网、微信、微博、QQ 公众号等), 数字校园。通过 5 年实践, 完成 12315 体系的探研、构建、实施、完善, 网上网下双线有机联动, 切实做好移动互联网时代下的育人方式创新实践工作, 努力营造向上向善的校园文化氛围。该做法在省内同类院校可起示范	预期目标: 12315 体系是指坚持 1 个中心-育人; 完成 2 项任务-思想引领, 成长服务; 打造 3 个特色-E 品舍区, 星级团支部, 德育学分制; 培育 1 项品牌-“以水为师, 以水宝为媒, 培养上善之人”O2O 创新育人实践; 抓牢 5 个阵地-班级, 宿舍, 社团, 新媒体(含易班网、微信、微博、QQ 公众号等), 数字校园。通过 5 年实践, 完成 12315 体系的探研、构建、实施、完善, 网上网下双线有机联动, 切实做好移动互联网时代下的育人方式创新实践工作, 努力营造向上向善的校园文化氛围。该做法在省内同类院校可起示范	预期目标: 12315 体系是指坚持 1 个中心-育人; 完成 2 项任务-思想引领, 成长服务; 打造 3 个特色-E 品舍区, 星级团支部, 德育学分制; 培育 1 项品牌-“以水为师, 以水宝为媒, 培养上善之人”O2O 创新育人实践; 抓牢 5 个阵地-班级, 宿舍, 社团, 新媒体(含易班网、微信、微博、QQ 公众号等), 数字校园。通过 5 年实践, 完成 12315 体系的探研、构建、实施、完善, 网上网下双线有机联动, 切实做好移动互联网时代下的育人方式创新实践工作, 努力营造向上向善的校园文化氛围。该做法在省内同类院校可起示范	预期目标: 12315 体系是指坚持 1 个中心-育人; 完成 2 项任务-思想引领, 成长服务; 打造 3 个特色-E 品舍区, 星级团支部, 德育学分制; 培育 1 项品牌-“以水为师, 以水宝为媒, 培养上善之人”O2O 创新育人实践; 抓牢 5 个阵地-班级, 宿舍, 社团, 新媒体(含易班网、微信、微博、QQ 公众号等), 数字校园。通过 5 年实践, 完成 12315 体系的探研、构建、实施、完善, 网上网下双线有机联动, 切实做好移动互联网时代下的育人方式创新实践工作, 努力营造向上向善的校园文化氛围。该做法在省内同类院校可起示范	预期目标: 12315 体系是指坚持 1 个中心-育人; 完成 2 项任务-思想引领, 成长服务; 打造 3 个特色-E 品舍区, 星级团支部, 德育学分制; 培育 1 项品牌-“以水为师, 以水宝为媒, 培养上善之人”O2O 创新育人实践; 抓牢 5 个阵地-班级, 宿舍, 社团, 新媒体(含易班网、微信、微博、QQ 公众号等), 数字校园。通过 5 年实践, 完成 12315 体系的探研、构建、实施、完善, 网上网下双线有机联动, 切实做好移动互联网时代下的育人方式创新实践工作, 努力营造向上向善的校园文化氛围。该做法在省内同类院校可起示范

建设内容	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
	作用。 验收要点： 1.构建 12315 体系的相关材料，实施办法； 2. 第五届星级团支部创建文件、成果展示、其他过程材料； 3. 基于微信的学生服务平台的搭建和测试； 4. 宿舍智能化服务设施的拟定、完善，E 品舍区创建相关材料； 5.易班网的实施方案、过程材料； 6. 数字校园学生管理平台的设计； 7.社团文化节计划、总结等相关材料； 8. 基于移动互联网的 O2O 育人模式创新实践材料（经验总结，工作案例）等 9. 试行宿舍个人行为积分管理的有关材料。 责任人：刘华斌	作用。 验收要点： 1.完善 12315 体系的相关材料； 2. 第六届星级团支部创建文件、成果展示、其他过程材料； 3. 基于微信的学生服务平台的进一步完善； 4. 宿舍智能化服务设施的逐步完善，E 品舍区创建相关材料； 5.易班网的实施方案、过程材料； 6. 数字校园学生管理平台的搭建； 7.社团文化节计划、总结等相关材料； 8. 基于移动互联网的 O2O 育人模式创新实践材料（经验总结，工作案例）等 9. 完善宿舍个人行为积分制度，试行德育学分制等有关材料。 责任人：学工处负责人	作用。 验收要点： 1.完善 12315 体系的相关材料； 2. 第七届星级团支部创建文件、成果展示、其他过程材料； 3. 基于微信的学生服务平台的进一步完善； 4. 宿舍智能化服务设施的逐步完善，E 品舍区创建相关材料； 5.易班网的实施方案、过程材料； 6. 数字校园学生管理平台的完善； 7.社团文化节计划、总结等相关材料； 8. 基于移动互联网的 O2O 育人模式创新实践材料（经验总结，工作案例）等 9 完善宿舍个人行为积分制度，实施德育学分制有关材料。 责任人：学工处负责人	作用。 验收要点： 1.完善 12315 体系的相关材料； 2. 第八届星级团支部创建文件、成果展示、其他过程材料； 3. 基于微信的学生服务平台的进一步完善； 4. 宿舍智能化服务设施的逐步完善，E 品舍区创建相关材料； 5.易班网的实施方案、过程材料； 6. 数字校园学生管理平台的完善； 7.社团文化节计划、总结等相关材料； 8. 基于移动互联网的 O2O 育人模式创新实践材料（经验总结，工作案例）等 9. 完善德育学分制等有关材料。 责任人：学工处负责人	作用。 验收要点： 1.构建 12315 体系五年来的主要做法和经验总结； 2. 第九届星级团支部创建文件、成果展示、其他过程材料；总结星级团支部创建 10 年的好经验、好做法； 3. 基于微信的学生服务平台基本建成并运行； 4. 宿舍智能化服务设施较为完善，E 品舍区初步建成； 5.易班网的实施方案、过程材料；易班网工作实施 5 年来的工作总结。 6. 数字校园学生管理平台基本建成，团学工作工程管理初步实现的相关材料； 7.社团文化节计划、总结等相关材料；社联成立 15 年的经验、总结等； 8.以水为师，以水宝为媒，培养上善之人创新育人实践工作总结材料等； 9.德育学分制实施 5 年来的工作总结。 责任人：学工处负责人

“福建省示范性现代职业院校建设工程”

项目建设任务书

学 校 名 称 福建水利电力职业技术学院 （盖章）

主 管 部 门 福建省教育厅 （ 盖 章 ）

填 表 日 期 二零一六年四月二十八日

福建省教育厅
福建省财政厅 制
二〇一六年四月

4. 特色与创新进度表

建设内容	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
1.上善若水，厚德载物——培育以水文化为特色的校园文化	预期目标： 成立水文化研究中心和职业核心能力研究中心，拓展文化内涵，形成水文化建设体系，各系初步形成富有各自专业特色的“三融”（融水文化、企业文化、职业文化为体的）文化体系；.建立校友工作体系，培育校友文化；开 始着手两个规划：水文化雕塑群规划、方案设计和校训文化长廊规划、方案设计；以水为师，廉政文化有成果；开展校园文化研究，取得厅级以上社科类科研成果 3 项，支部立项结	预期目标： 逐步建成基于水文化特色的各系“三融”文化，呈百花齐放的文化氛围；出版印刷蕴含水文化特色的校史画册；初步构建“服务校友、服务母校、服务社会”的长效机制；开始建设校训文化长廊，规划设计校史纪念馆；结合各专业实训场特有标志的教 学区域物文化，建设水文化雕塑群；廉政文化建设效果显著；开展文化调研，取得厅级以上社科类科研成果 3 项；水文化、职业文化、闽学文化融入人才培养方	预期目标： 进一步完善以水文化为特色的“三融”文化体系；建立一个充满活力的校友联络体系，凝聚一支覆盖全省、关心母校发展的校友队伍，构筑一张服务校友、支撑学院和校友共同发展的社会资源网络；建成校训文化长廊；校史 纪念馆建设方案论证；建成水文化雕塑群和各专业实训场特有标志的教学雕塑群；构建廉政文化体系；开展文化调研，取得厅级以上社科类科研成果 3 项；水文化、职业文化、闽	预期目标： 形成较为成熟的以水文化为特色的“三融”文化体系，育人效果显著；发挥校史纪念馆、校训长廊、文化雕塑群的育人作用，培养志愿解说员；廉政文化建设成效显著；开展文化调研，“三融”文化研究成果丰硕。颁发大禹奖、李冰奖，实施先进 文化激励员工 验收要点： 1.“三融”文化体系建设资料（经验总结、活动策划、过程资料、获奖情况等） 2.志愿解说员的名单、	预期目标： 形成成熟的以水文化为特色的“三融”文化体系，影响深远；发挥校史纪念馆、校训长廊、文化雕塑群的育人作用，培养成一批杰出的志愿解说员；廉政文化成品牌；开展文化调研，“三融”文化研究成果丰硕；.先进文化成品牌。 验收要点： 1.“三融”文化体系建设资料（经验总结、活动策划、过程资料、获奖情况等） 2.优秀志愿解说员名单、实地解说；

建设内容	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
	题校园文化课题 7 项；探讨先进文化建设机制，通过设立大禹奖、李冰奖激励员工争优创先。 验收要点： 1. 水文化研究中心立项方案；“上善若水 厚德载物”水文化建设体系方案；职业核心能力研究中心立项方案； 2.各系“三融”文化建设规划书； 3. 完善校友网络平台建设，完善校友信息库建设；各地校友会信息资料； 4. 水文化雕塑群规划和设计方案；校训文化长廊规划、设计方案； 5. 廉政文化实施方案及	案；颁发大禹奖、李冰奖，实施先进文化激励员工。 验收要点： 1.各系“三融”文化建设资料（图文等） 2.校史画册实物； 3. 构建“服务校友、服务母校、服务社会”的长效机制的相关制度和过程材料； 4. 建设校训文化长廊；校史纪念馆规划方案； 5.实训标志物、水文化雕塑群开始施工； 6. 廉政文化进校园相关材料料； 7.文化调研报告，师资培训，科研成果佐证材料等； 8. 各专业人才培养方	学文化进课堂；先进文化认同感不断提升。 验收要点： 1.“三融”文化体系建设资料（经验总结、活动策划、过程资料等） 2.校友联络体系图，校友队伍名单，社会资源网络的相关资料； 3 校训文化长廊（实地考察）校史纪念馆论证资料； 4 水文化雕塑群和各专业实训场特有标志的教学雕塑群的育人效果资料（实地考察） 5 廉政文化体系相关资料； 6 科研成果佐证材料（含水文化研究中心科研成果）	培训方案、实地解说； 3. 廉政文化建设经验总结材料； 4. 科研成果佐证材料（含水文化研究中心科研成果） 5. 获得大禹奖、李冰奖等人员表彰文件、人员先进材料。 责任人：党工部负责人	3. 廉政文化建设经验总结材料； 4. 科研成果佐证材料（含水文化研究中心科研成果） 5. 先进文化经验总结，获得大禹奖、李冰奖等人员表彰文件、人员先进材料。 责任人：党工部负责人

建设内容	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
	教育资料; 6.文化调研报告,科研成果佐证材料; 7.开展大禹奖、李冰奖的可行性分析报告以及实施方案(草案) 责任人: 党工部负责人	案汇编。 9.获得大禹奖、李冰奖等人员表彰文件、人员先进材料。 责任人: 党工部负责人	7.水文化、职业文化、闽学文化进课堂资料; 8.获得大禹奖、李冰奖等人员表彰文件、人员先进材料。 责任人: 党工部负责人		
2.构建基于移动互联网的“12315”体系,创新 O2O 育人实践	预期目标: 12315 体系是指坚持 1 个中心-育人;完成 2 项任务-思想引领,成长服务;打造 3 个特色-E 品舍区,星级团支部,德育学分制;培育 1 项品牌-“以水为师,以水宝为媒,培养上善之人”O2O 创新育人实践;抓牢 5 个阵地-班级,宿舍,社团,新媒体(含易班网、微信、微博、QQ 公众号等,)	预期目标: 12315 体系是指坚持 1 个中心-育人;完成 2 项任务-思想引领,成长服务;打造 3 个特色-E 品舍区,星级团支部,德育学分制;培育 1 项品牌-“以水为师,以水宝为媒,培养上善之人”O2O 创新育人实践;抓牢 5 个阵地-班级,宿舍,社团,新媒体(含易班网、微信、微博、QQ 公众号等,)	预期目标: 12315 体系是指坚持 1 个中心-育人;完成 2 项任务-思想引领,成长服务;打造 3 个特色-E 品舍区,星级团支部,德育学分制;培育 1 项品牌-“以水为师,以水宝为媒,培养上善之人”O2O 创新育人实践;抓牢 5 个阵地-班级,宿舍,社团,新媒体(含易班网、微信、微博、QQ 公众号等,)	预期目标: 12315 体系是指坚持 1 个中心-育人;完成 2 项任务-思想引领,成长服务;打造 3 个特色-E 品舍区,星级团支部,德育学分制;培育 1 项品牌-“以水为师,以水宝为媒,培养上善之人”O2O 创新育人实践;抓牢 5 个阵地-班级,宿舍,社团,新媒体(含易班网、微信、微博、QQ 公众号等,)	预期目标: 12315 体系是指坚持 1 个中心-育人;完成 2 项任务-思想引领,成长服务;打造 3 个特色-E 品舍区,星级团支部,德育学分制;培育 1 项品牌-“以水为师,以水宝为媒,培养上善之人”O2O 创新育人实践;抓牢 5 个阵地-班级,宿舍,社团,新媒体(含易班网、微信、微博、QQ 公众号等,)

建设内容	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
	数字校园。通过 5 年实践，完成 12315 体系的探研、构建、实施、完善，网上网下双线有机联动，切实做好移动互联网时代下的育人方式创新实践工作，努力营造向上向善的校园文化氛围。该做法在省内同类院校可起示范作用。 验收要点： 1 构建 12315 体系的相关材料，实施办法； 2 第五届星级团支部创建文件、成果展示、其他过程材料； 3 基于微信的学生服务平台的搭建和测试； 4 宿舍智能化服务设施的拟定、完善，E 品	数字校园。通过 5 年实践，完成 12315 体系的探研、构建、实施、完善，网上网下双线有机联动，切实做好移动互联网时代下的育人方式创新实践工作，努力营造向上向善的校园文化氛围。该做法在省内同类院校可起示范作用。 验收要点： 1 完善 12315 体系的相关材料； 2 第六届星级团支部创建文件、成果展示、其他过程材料； 3 基于微信的学生服务平台的进一步完善； 4 宿舍智能化服务设施的逐步完善，E 品舍	数字校园。通过 5 年实践，完成 12315 体系的探研、构建、实施、完善，网上网下双线有机联动，切实做好移动互联网时代下的育人方式创新实践工作，努力营造向上向善的校园文化氛围。该做法在省内同类院校可起示范作用。 验收要点： 1 完善 12315 体系的相关材料； 2 第七届星级团支部创建文件、成果展示、其他过程材料； 3 基于微信的学生服务平台的进一步完善； 4 宿舍智能化服务设施的逐步完善，E 品舍	数字校园。通过 5 年实践，完成 12315 体系的探研、构建、实施、完善，网上网下双线有机联动，切实做好移动互联网时代下的育人方式创新实践工作，努力营造向上向善的校园文化氛围。该做法在省内同类院校可起示范作用。 验收要点： 1 完善 12315 体系的相关材料； 2 第八届星级团支部创建文件、成果展示、其他过程材料； 3 基于微信的学生服务平台的进一步完善； 4 宿舍智能化服务设施的逐步完善，E 品舍	数字校园。通过 5 年实践，完成 12315 体系的探研、构建、实施、完善，网上网下双线有机联动，切实做好移动互联网时代下的育人方式创新实践工作，努力营造向上向善的校园文化氛围。该做法在省内同类院校可起示范作用。 验收要点： 1 构建 12315 体系五年来的主要做法和经验总结； 2 第九届星级团支部创建文件、成果展示、其他过程材料；总结星级团支部创建 10 年的好经验、好做法； 3 基于微信的学生服

建设内容	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
	舍区创建相关材料； 5. 易班网的实施方案、过程材料； 6. 数字校园学生管理平台的设计； 7. 社团文化节计划、总结等相关材料； 8. 基于移动互联网的 O2O 育人模式创新实践材料（经验总结，工作案例）等 9. 试行宿舍个人行为积分管理的有关材料。 责任人： 学工处负责人	区创建相关材料； 5. 易班网的实施方案、过程材料； 6. 数字校园学生管理平台的搭建； 7. 社团文化节计划、总结等相关材料； 8. 基于移动互联网的 O2O 育人模式创新实践材料（经验总结，工作案例）等 9. 完善宿舍个人行为积分制度，试行德育学分制等有关材料。 责任人： 学工处负责人	区创建相关材料； 5. 易班网的实施方案、过程材料； 6. 数字校园学生管理平台的完善； 7. 社团文化节计划、总结等相关材料； 8. 基于移动互联网的 O2O 育人模式创新实践材料（经验总结，工作案例）等 9. 完善宿舍个人行为积分制度，实施德育学分制等有关材料。 责任人： 学工处负责人	区创建相关材料； 5. 易班网的实施方案、过程材料； 6. 数字校园学生管理平台的完善； 7. 社团文化节计划、总结等相关材料； 8. 基于移动互联网的 O2O 育人模式创新实践材料（经验总结，工作案例）等 9. 完善德育学分制等有关材料。 责任人： 学工处负责人	务平台基本建成并运行； 4. 宿舍智能化服务设施较为完善，E 品舍区初步建成； 5. 易班网的实施方案、过程材料；易班网工作实施 5 年来的工作总结。 6. 数字校园学生管理平台基本建成，团学工作工程管理初步实现的相关材料； 7. 社团文化节计划、总结等相关材料；社联成立 15 年的经验、总结等； 8. 以水为师，以水宝为媒，培养上善之人创新育人实践工作总结材料等；

建设内容	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
					9.德育学分制实施 5 年来的工作总结。 责任人： 学工处负责人

中共福建水利电力职业技术学院委员会文件

闽水院委〔2016〕133号



关于印发《基于“6+6+6”矩阵式协同育人平台构建“一主线六融合”水文化育人模式实施方案（2017~2018）》的通知

各党总支、各部门：

《基于“6+6+6”矩阵式协同育人平台构建“一主线六融合”水文化育人模式实施方案（2017~2018）》经学院党委审议通过，现印发给你们，请相关单位结合实际认真贯彻落实。

中共福建水利电力职业技术学院委员会

2016年12月30日



福建水利电力职业技术学院党工部

2016年12月30日印发

基于“6+6+6”矩阵式协同育人平台构建 “一主线六融合”水文化育人模式 实施方案（2017～2018）

党的十八大提出了“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”2016年12月7日，全国高校思政工作会议精神强调：要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。作为具有88年办学历史的工科院校，要积极响应时代号召，坚持把立德树人作为中心环节，积极挖掘文化资源，激发文化活力，并贯穿于教育教学的各个环节。为此，要探索与实践“基于‘6+6+6’大思政协同育人平台，构建‘一主线六融合’水文化育人模式”。具体实施方案如下：

一、总体要求

（一）指导思想

坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，深入贯彻落实党的十八大精神和全国高校思政工作会议精神，紧紧围绕立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，加强六大文化融合，借助“6+6+6”大思政协同育人平台，帮助学生成为“会生活、有思想、讲道德、守法律、懂政治和能敬业”的社会主义合格建设者和可靠接班人。

（二）基本原则

以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以“6+6+6”矩阵式协同育人为平台，以“同目标、共育人”为落脚点，紧密结合地域文化、专业特点和人才培养实际，弘扬“上善若水、厚德

载物，精求技能、崇尚文明”的“水院精神”，突出尚德至善、崇文精技的职业文化，将水文化同中华优秀传统文化、红色文化、职业文化、环境文化、网络文化融为一体，构建“思想引领、协同育人、同向同行”的“一主线六融合”水文化育人模式。

二、主要目标

（一）实现以文化人，培养知行合一水院人

始终围绕社会主义核心价值观这一主线，立足学院 88 年办学历史所形成的“上善若水，厚德载物”水文化建设体系，以“四平”人文情怀和校训精神培养知行合一的水院人，使学生更有敬业友善意识和社会责任感，使每位学生都有最美闪光点，实现社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

（二）实现立德树人，培育特色校园文化品牌

结合当下现代职教思想、职业特质，中国优秀传统文化特别是闽学文化历史价值，永安当地的红色文化资源、校园生态文化建设、大学生网络思想阵地建设情况，坚持立德树人，总结提升校园文化核心内容，形成体现学院特色、可传承发展的校训和校风、教风、学风等核心文化，推动文化活动形成品牌并具有知名度和影响力。

（三）实现三全育人，实现大思政格局

积极主动响应时代号召，开展大规模培训适应新时代职业教育理念，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，逐步建立和形成“党委统一领导、党政工团齐抓共管、党工部牵头协调、部门和系（部）共同参与的全方位、多层次、宽领域的大思想政治工作格局”。

（四）实现润物无声，建成更具育人功能的校园环境

要进一步加强校园基础设施建设，重点加强数字化校园、平安校园、节约型校园、生态型校园的建设，实现育人文化体现在校园的每个位置，师生处处受熏陶；实训场修建在校园的每个角落，师生处处有感受。增强师生的获得感，激发其爱校之情，提升对学院的归属感、认同感。

三、重点任务

（一）打造“6+6+6”矩阵式协同育人平台

1. 凝聚6大主体：要多方凝聚6大主体合力，搭建“目标一致、主体互动、时空对接”协同育人平台。一是提升校内思政课教师、辅导员和专业教师两大主体协同育人，合力开展大学生核心价值观教育和引领。制定出台《关于加强和改进新形势下学院思想政治工作实施办法》、《全员育人实施方案》等，增强三全育人自觉，实现“人人为教育者、处处是教育地”的良好育人环境。二是实施朋辈协同，互助互学。要充分发挥“学长带班”制度，指导新生们的成长，有力促进新生适应大学生活。三是强化家长协同，实现家校协同育人。学院通过现代工具搭建“老师一家长一学生”交流互动平台，畅通家校联系渠道，创新深化家校联动机制，共同探讨学生成长话题，增进家长与学院之间的感情。四是力推校友协同，邀请优秀校友返校，建立校友协同育人工程。充分调动校友爱校之情，通过优秀校友的榜样作用，把富有水文化特色的社会主义核心价值观践行成果传递给在校学子。五是特邀社会人士协同育人。要充分运用顶岗实习管理系统，实现校企协同育人工程；充分利用社会知名人士、企业家、爱国主义教育基地和闽台合作校校企师资资源，建立社会人士协同育人工程。

牵头部门：学工处、团委

责任部门：教务处、各系部、马院、党政办、党工部

2. 打造 6 大载体：要充分运用 6 大载体优势，实现互补、相互配合。一是打造宿舍文化的育人载体。积极开展一年一度的宿舍文化节，提升学生文明素养，增强获得感和归属感。二是打造班级文化的育人载体。以创建星级团支部为动力，增强学生集体荣誉感。三是打造社团文化的育人载体。规范社团管理，引导学生按照兴趣爱好积极参与社团活动，办好一年一度的社团等文化节，评选最佳社团，丰富学生课余生活。四是打造各系部文化育人载体。各系要凝练总结提升本系专业育人文化，营造浓厚的育人氛围，实现“一系一品牌”。五是打造特色校园文化育人载体。要不断完善水文化育人体系，强力建设以水文化为特色的校园文化，持续弘扬“上善若水，厚德载物，精求技能、崇尚文明”的“水院精神”；要以水之“四平”情怀“善化”真谛，围绕“培养什么样的人，怎样培养人”抓党建，带校风，促学风。六是打造社会参与育人载体。充分运用长期以来与社会各界形成的良好关系，通过军校共建、特校共建、社区共建等，邀请社会各界人事参与育人工作。打造 6 大

牵头部门：党工部

责任部门：学工处、团委、各系部、党政办、各部门

3. 畅通 6 大渠道：要依托 6 大育人渠道，构建“学院+社会+家庭”互动生态圈。一是发挥课堂主渠道作用。一是实施课内与课外协同同行，实现第一课堂与第二课堂协同育人。倾力推进课程思政建设，充分挖掘各门课程思政资源，与思政理论课同向同行，各自守好一段渠。遵循百花齐放原则，各系部要提升系部文

化育人水平，以届次化的精品文化活动为载体实现以文化人立德树人，实现第一课堂与第二课堂有效对接和双向互动。二是实施校内与校外协同同行，培育志愿者服务精品项目，搭建校内外协同育人桥梁，深化水文化节、“走进特校，关爱残障”项目、各大思政教育基地等建设，实现校内与校外共育环境。三是实施线上与线下协同同行，实现线上与线下协同育人。要实现绝对优势占领网络阵地，实施双线（线上线下）联动，成立新闻宣传中心，打造水宝家族，打造“两微一班”新格局（微博、微信，易班），用同学们喜闻乐见的形式、活泼有爱的风格，主动服务青年学生的成长成才需求，培养学生自我教育、自我服务、自我管理能力。

牵头部门：教务处，学工处、团委

责任部门：党工部、各系部

（二）构建“一主线六融合”水文化育人模式

1. 培育“上善若水”的水文化情怀。要始终致力于将社会主义核心价值观这一主线融于水文化建设的研究实践中，围绕“上善若水，厚德载物”之水文化精髓，持之以恒培育“平凡中上善若水、平淡中厚德载物、平和中勇往直前、平静中润物无声”的“四平”情怀，传承弘扬“精求技能，崇尚文明”的校训精神，并贯穿于改革发展、人才培养、校风建设的各个环节，达到“若水的教育，培上善之人”的教育目的。

牵头部门：党工部

责任部门：马院、学工处、团委、各系部

2. 传承红色文化基因。要开展“读红色经典，唱革命歌曲，观革命影片，讲革命故事，走革命圣地，做革命传人”六环践行红色文化活动，挖掘红色文化资源，加大对红色文化资源宣传的

力度，要以喜闻乐见的活动形式悄然注入学生的心湖，弘扬“自强不息，百折不挠，求实创新，团结奋进”的革命精神。

牵头部门：马院

责任部门：党工部、学工处、团委、各系部

3. 扬弃中华优秀传统文化内涵。要通过制作文化展板、建设文化橱窗、修建文化长廊、“学国学、讲典故”等形式，让学生感受中华优秀传统文化的精华，沁润心灵，帮助学生学会富有弹性的处事模式，培养学生如水般浩然正气之品格。

牵头部门：图书馆

责任部门：基础部、党工部、团委、各系部、

4. 创新职业文化建设。要传承 88 年认准职业教育、不计报酬、不计名利培养水电人才的坚持，致力于培育“精益求精”的优秀工匠。每一个专业系都要围绕“匠魂”这一主题积极培育各自的职业文化，不断创新所形成的文化品牌，要着力开展大禹文化、日新文化、创客文化、鲁班文化、6S 文化，要通过一系列文化创新，传承行业精神，强化行业文化熏陶，增强行业认同感和归属感。

牵头部门：教务处

责任部门：学工处、团委、各系部

5. 环境文化育人。学院充分发挥环境隐性育人的功能，营造无时不在、无处不有的浓厚的育人氛围。2017-2018 年要重点建设生态校园环境，建成具有景观功能的实景教学实训场。要以润物无声的方式陶冶学生情操，实现思想的感化、价值的认同、行为的养成。

牵头部门：后勤处

责任部门：党工部、学工处、团委、各系部、各部门

6. 倾情打造网络文化。要以滴灌式把水院精神逐步渗透到网络上，以“以互联网为台，以水为师，以水宝为媒，培养上善之人”的网络文化育人方式为基础，建设以水宝家族命名的系列网络文化工作室，增强网络思政亲和力。

牵头部门：党工部

责任部门：学工处、团委、各系部

四、保障措施

（一）加强组织领导。各责任部门要严格按照本方案要求，结合工作实际，加强组织协调，抓紧制定专项规划推进的实施方案，细化工作任务和措施，落实责任分工，务求实效。

（二）加强宣传引导。广泛利用各类新闻媒体，加大工作重要性、紧迫性和目标任务的宣传力度，努力营造三全育人的良好氛围。

（三）加强经费支持。要在人、财、物上予以强力支持，成立校园文化建设领导小组，同时配备充裕经费给予开展文化建设，纳入省级示范性现代职业院校建设经费盘子。

（四）严格督查考核。各部门要自觉将此育人模式纳入人才培养模式中，作为人才培养质量提升的有力抓手，在省级示范性现代职业院校建设中进行考核。

“福建省示范性现代职业院校建设工程”
2017 年度项目建设任务书调整申报表

学 校 名 称 福建水利电力职业技术学院 （盖章）

主 管 部 门 福建省教育厅 （盖章）

填 表 日 期 二〇一七年七月一日

福建省教育厅
福建省财政厅 制
二〇一七年六月

4. 特色与创新进度调整对照表

建设要素	2017 年		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
1. 上善若水，厚德载物——培育以水文化为特色的校园文化	预期目标：逐步建成基于水文化特色的各系“三融”文化，呈百花齐放的文化氛围；出版印刷蕴含水文化特色的校史画册；初步构建“服务校友、服务母校、服务社会”的长效机制；开始建设校训文化长廊，规划设计校史纪念馆；结合各专业实训场特有标志的教学区域物文化，建设水文化雕塑群；廉政文化建设效果显著；开展文化调研，取得厅级以上社科类科研成果 3 项；水文化、职业文化、闽学文化融入人才培养方案；颁发大禹奖、李冰奖，实施先进文化激励员工。 验收要点：1.各系“三融”文化建设资料（图文等）；2.校史画册实物；3.构建“服务校友、服务母校、服务社会”的长效机制的相关制度和过程材料；4.建设校训文化长廊；校史纪念馆规划方案；5.实训标志物、水文化雕塑群开始施工；6.廉政文化进校园相关材料；7.文化调研报告，师资培训，科研成果佐证材料等；8.各专业人才培养方案汇编；9.获得大禹奖、李冰奖等人员表彰文件、人员先进材料。 责任人：党工部负责人	特色与创新项目名称：《基于“6+6+6”矩阵式协同育人平台的“一主线六融合”水文化育人模式建设》 预期目标：学校以立德树人为根本，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以“大思政、大团队”为支撑点，以“同目标、共育人”为落脚点，紧密结合地域文化、专业特点和人才培养实际，弘扬“上善若水，厚德载物，精求技能、崇尚文明”的“水院精神”，突出尚德至善、崇文精技的职业文化，将水文化同中华优秀传统文化、红色文化、职业文化、环境文化、网络文化融为一体，构建“思想引领、协同育人、同向同行”的“一主线六融合”水文化育人模式“6+6+6”大思政矩阵式，即：依托社会、学校、系、班、学生会、社团 6 级体系，社会人士、校友、家长、教师、辅导员、学生 6 类主体，以及校内、校外、课内、课外、线上、线下 6 大渠道，搭建“目标一致，实现共同的价值追求；主体互动，实现协同的深度合作；时空对接，实现全方位育人”的协同同行平台，实现育人主体共同参与、优势互补、相互配合，逐步形成全员育人、全方位育人的“学院+社会+家庭”互动生态圈。	原特色项目 1：《上善若水，厚德载物——培育以水文化为特色的校园文化》和特色项目 2：《构建基于移动互联网的“12315”体系，创新 O2O 育人实践》合并为新的特色建设项目：《基于“6+6+6”矩阵式协同育人平台的“一主线六融合”水文化育人模式建设》，新特色创新项目涵盖原有建设内容并提升项目内涵，
2. 构建基于移动互联网	预期目标：12315 体系是指坚持 1 个中心-育人；完成 2 项任务-思想引领，成长服务；打造 3 个特色-E 品舍	特色与创新项目名称：《基于“6+6+6”矩阵式协同育人平台的“一主线六融合”水文化育人模式建设》 预期目标：学校以立德树人为根本，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以“大思政、大团队”为支撑点，以“同目标、共育人”为落脚点，紧密结合地域文化、专业特点和人才培养实际，弘扬“上善若水，厚德载物，精求技能、崇尚文明”的“水院精神”，突出尚德至善、崇文精技的职业文化，将水文化同中华优秀传统文化、红色文化、职业文化、环境文化、网络文化融为一体，构建“思想引领、协同育人、同向同行”的“一主线六融合”水文化育人模式“6+6+6”大思政矩阵式，即：依托社会、学校、系、班、学生会、社团 6 级体系，社会人士、校友、家长、教师、辅导员、学生 6 类主体，以及校内、校外、课内、课外、线上、线下 6 大渠道，搭建“目标一致，实现共同的价值追求；主体互动，实现协同的深度合作；时空对接，实现全方位育人”的协同同行平台，实现育人主体共同参与、优势互补、相互配合，逐步形成全员育人、全方位育人的“学院+社会+家庭”互动生态圈。	

建设要素	2017 年		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
的“12315”体系，创新 O2O 育人实践	区，星级团支部，德育学分制；培育 1 项品牌-“以水为师，以水宝为媒，培养上善之人”O2O 创新育人实践；抓牢 5 个阵地-班级，宿舍，社团，新媒体（含易班网、微信、微博、QQ 公众号等），数字校园。通过 5 年实践，完成 12315 体系的探研、构建、实施、完善，网上网下双线有机联动，切实做好移动互联网时代下的育人方式创新实践工作，努力营造向上向善的校园文化氛围。该做法在省内同类院校可起示范作用。 验收要点：1.完善 12315 体系的相关材料；2.第六届星级团支部创建文件、成果展示、其他过程材料；3. 基于微信的学生服务平台的进一步完善；4.宿舍智能化服务设施的逐步完善，E 品舍区创建相关材料；5. 易班网的实施方案、过程材料；6.数字校园学生管理平台的搭建；7.社团文化节计划、总结等相关材料；8.基于移动互联网的 O2O 育人模式创新实践材料（经验总结，工作案例）等；9.完善宿舍个人行为积分制度，试行德育学分制等有关材料。 责任人：学工处负责人	验收要点：1.基于“6+6+6”矩阵式协同育人平台的“一主线六融合”水文化育人模式方案；2. 基于“6+6+6” 矩阵式协同育人平台的“一主线六融合”水文化育人模式 2017 年度任务清单；3.12315 体系的相关材料； 4. 基于移动互联网的 O2O 育人模式创新实践材料； 5.“三融”文化建设资料；6.完善宿舍个人行为积分制度，试行德育学分制等有关材料；7.基于“6+6+6” 矩阵式协同育人平台的“一主线六融合”水文化育人模式 2017 年年度总结。 责任部门：党工部牵头 责任人：刘玉萍	建设有学院特色的水文化育人模式。

“福建省示范性现代职业院校建设工程”
2018 年度项目建设任务书调整申报表

学 校 名 称 福建水利电力职业技术学院 （盖章）

主 管 部 门 福建省教育厅 （盖章）

填 表 日 期 二〇一八年七月

福建省教育厅
福建省财政厅 制
二〇一八年六月

4. 特色与创新进度调整对照表

建设要素	2018 年		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
-4 1. 上善若水，厚德载物——培育以水文化为特色的校园文化	预期目标： 进一步完善以水文化为特色的“三融”文化体系；建立一个充满活力的校友联络体系，凝聚一支覆盖全省、关心母校发展的校友队伍，构筑一张服务校友、支撑学院和校友共同发展的社会资源网络；建成校训文化长廊；校史纪念馆建设方案论证；建成水文化雕塑群和各专业实训场特有标志的教学雕塑群；构建廉政文化体系；开展文化调研，取得厅级以上社科类科研成果 3 项；水文化、职业文化、闽学文化进课堂；先进文化认同感不断提升。 验收要点： 1.“三融”文化体系建设资料（经验总结、活动策划、过程资料等）；2.校友联络体系图，校友队伍名单，社会资源网络的相关资料；3.校训文化长廊（实地考察）校史纪念馆论证资料；4.水文化雕塑群和各专业实训场特有标志的教学雕塑群的育人效果资料（实地考察）；5.廉政文化体系相关资料；6.科研成果佐证材料（含水文化研究中心科研成果）；7.水文化、职业文化、闽学文化进课堂资料；8.获得大禹奖、李冰奖等人员表彰文件、人员先进材料。 责任人：党工部负责人	特色与创新项目名称：聚焦“四个关键”，凝聚“系统教育力”的三全育人体系建设与实践 预期目标：坚持以立德树人为中心环节，推进全员全过程全方位育人，坚持育人导向和问题导向，把握“四个关键”——“关键树立整体格局、把握关键少数、着力关键环节、聚焦关键领域”，以“系统育人”的理念，整合“系统教育力”，形成价值引领、文化融合、协同育人——矩阵式三全育人模式。一是实现全育人管理科学化。建立健全三全育人教育管理体系，重在整合，齐抓共管，打破壁垒，扫除盲区，科学监控、协调推进，形成合力育人。二是实现三全育人过程人性化。坚持“以人为本”，从学生实际出发，教育过程中凸显人文精神，提高亲和力、感染力。三是实现三全育人体系生态化。将“十大育人体系”有机融合，构建“责任到人、横向到边、纵向到底、一体贯通、无缝对接”的“三全育人”立体生态网。 验收要点：1.《聚焦“四个关键”，凝聚“系统教育力”的三全育人体系建设与实践》特色案例报告（3000字）；2.《聚焦“四个关键”，凝聚“系统教育力”的三全育人体系建设与实践》主报告（字数不限）；3.学院课程思政改革总结报告；4.学院思政实践课实施总结报告；5.学院三全育人工作改革实践报告。 责任部门：党委工作部	原特色项目一：《上善若水，厚德载物——培育以水文化为特色的校园文化》和 特色项目二：《构建基于移动互联网的“12315”体系，创新 O2O 育人实践》合并 为新的特色建设项目：《聚焦“四个关键”，凝聚“系统教育力”的三全育人体系建设与实践》，新特色创新项目聚焦当前国家三全育人改革趋势，展现学院三全育人改革的突破与成效，具有典型示范价值和意义。

6. 专家论证意见

根据福建省教育厅办公室《关于调整“福建省示范性现代职业院校建设工程”项目建设任务书有关事项的通知》（闽教办职成[2018]21号）文件精神，2018年7月18日，福建水利电力职业技术学院组织有关专家对本校2018年度省级示范性现代职业院校项目建设任务书调整方案进行了论证，专家组听取了建设单位调整方案的汇报，认真审阅了《任务书调整申报表》，形成以下意见：

1. 学院党委提出以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻把握新时代中国职业教育发展特征，根据教育部、省教育厅最新要求，在福建省示范性现代职业院校建设的基础上，进一步明确学院的办学思路，办学方向、办学定位，争创国家优质校，建设特色高水平职业院校，新调整的任务书体现了这一要求。

2. 学校在总结2017年度项目建设工作的基础上，结合区域产业转型升级和学校改革发展实际，紧密围绕9大建设任务，36个建设要素、90个内涵建设指标，对《任务书》2018年度项目预期目标、验收要点做了适当调整，使预期目标更加科学合理、建设任务更加明确，增强了对整体建设的支撑度。

3. 根据本年度财政资金下达实际情况，对各个子项目的建设经费安排了适当调整。

综上所述，本次任务书的调整依据充分，调整后预期目标、建设任务、验收要点更加契合职业教育、经济社会以及学校发展实际，更加符合发展要求。专家同意按本次调整方案上报并实施。

专家组长：王毅

专家组成员：

金志涛 王健 林瑞全 闫政

2018年7月16日

姓名	单位	职务	职称	姓名	单位	职务	职称
王毅	全国职业院校教学诊改专家委员会	副主任委员	教授	王健	福建工程学院		教授
金志涛	威海职业（技术）学院	原院长	教授	林瑞全	福州大学	教务处副处长	教授
闫丹文	福州职业技术学院	教务处处长	副教授				

“福建省示范性现代职业院校建设工程”
2018 年度项目建设任务书调整申报表

学 校 名 称 福建水利电力职业技术学院 （盖章）

主 管 部 门 福建省教育厅 （盖章）

填 表 日 期 二〇一八年七月

福建省教育厅
福建省财政厅 制
二〇一八年六月

1. 特色与创新进度调整对照表

建设要素	2018 年		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
76 1.上善若水，厚德载物——培育以水文化为特色的校园文化	预期目标： 进一步完善以水文化为特色的“三融”文化体系；建立一个充满活力的校友联络体系，凝聚一支覆盖全省、关心母校发展的校友队伍，构筑一张服务校友、支撑学院和校友共同发展的社会资源网络；建成校训文化长廊；校史纪念馆建设方案论证；建成水文化雕塑群和各专业实训场特有标志的教学雕塑群；构建廉政文化体系；开展文化调研，取得厅级以上社科类科研成果 3 项；水文化、职业文化、闽学文化进课堂；先进文化认同感不断提升。 验收要点： 1.“三融”文化体系建设资料（经验总结、活动策划、过程资料等）；2.校友联络体系图，校友队伍名单，社会资源网络的相关资料；3.校训文化长廊（实地考察）；校史纪念馆论证资料；4.水文化雕塑群和各专业实训场特有标志的教学雕塑群的育人效果资料（实地考察）；5.廉政文化体系相关资料；6.科研成果佐证材料（含水文化研究中心科研成果）；7.水文化、职业文化、闽学文化进课堂资料；8.获得大禹奖、李冰奖等人员表彰文件、人员先进材料。 责任人：党工部负责人	特色与创新项目名称：聚焦“四个关键”，凝聚“系统教育力”的三全育人体系建设与实践 预期目标：坚持以立德树人为中心环节，推进全员全过程全方位育人，坚持育人导向和问题导向，把握“四个关键”——“关键树立整体格局、把握关键少数、着力关键环节、聚焦关键领域”，以“系统育人”的理念，整合“系统教育力”，形成价值引领、文化融合、协同育人——矩阵式三全育人模式。一是实现全育人管理科学化。建立健全三全育人教育管理体系，重在整合，齐抓共管，打破壁垒，扫除盲区，科学监控、协调推进，形成合力育人。二是实现三全育人过程人性化。坚持“以人为本”，从学生实际出发，教育过程中凸显人文精神，提高亲和力、感染力。三是实现三全育人体系生态化。将“十大育人体系”有机融合，构建“责任到人、横向到边、纵向到底、一体贯通、无缝对接”的“三全育人”立体生态网。 验收要点：1.《聚焦“四个关键”，凝聚“系统教育力”的三全育人体系建设与实践》特色案例报告（3000 字）；2.《聚焦“四个关键”，凝聚“系统教育力”的三全育人体系建设与实践》主报告（字数不限）；3.	原特色项目一： 《上善若水，厚德载物——培育以水文化为特色的校园文化》和特色项目二：《构建基于移动互联网的“12315”体系，创新 O2O 育人实践》合并为新的特色建设项目：《聚焦“四个关键”，凝聚“系统教育力”的三全育人体系建设与实践》，新特色创新项目聚焦当前国家三全育人改革趋势，展现学院三全育人改

建设要素	2018 年		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
		学院课程思政改革总结报告；4.学院思政实践课实施总结报告；5.学院三全育人工作改革实践报告。	革的突破与成效，具有典型示范价值和意义。
77 2. 构建基于移动互联网的“12315”体系，创新 O2O 育人实践	预期目标：12315 体系，是指坚持 1 个中心-育人；完成 2 项任务-思想引领，成长服务；打造 3 个特色-E 品舍区，星级团支部，德育学分制；培育 1 项品牌-“以水为师，以水宝为媒，培养上善之人”O2O 创新育人实践；抓牢 5 个阵地-班级，宿舍，社团，新媒体（含易班网、微信、微博、QQ 公众号等）数字校园。通过 5 年实践，完成 12315 体系的探研、构建、实施、完善，网上网下双线有机联动，切实做好移动互联网时代下的育人方式创新实践工作，努力营造向上向善的校园文化氛围。该做法在省内同类院校可起示范作用。 验收要点：1.完善 12315 体系的相关材料；2.第七届星级团支部创建文件、成果展示、其他过程材料；3.基于微信的学生服务平台的进一步完善；4.宿舍智能化服务设施的逐步完善，E 品舍区创建相关材料；5.易班网的实施方案、过程材料；6.数字校园学生管理平台的完善；7.社团文化节计划、总结等相关材料；8.基于移动互联网的 O2O 育人模式创新实践材料（经验总结，工作案例）等；9 完善宿舍个人行为积分制度，实施德育学分制有关材料。	学院课程思政改革总结报告；4.学院思政实践课实施总结报告；5.学院三全育人工作改革实践报告。 责任部门：党委工作部 责 任 人：刘玉萍	

2. 专家论证意见

根据福建省教育厅办公室《关于调整“福建省示范性现代职业院校建设工程”项目建设任务书有关事项的通知》（闽教办职成[2018]21号）文件精神，2018年7月18日，福建水利电力职业技术学院组织有关专家对本校2018年度省级示范性现代职业院校项目建设任务书调整方案进行了论证，专家组听取了建设单位调整方案的汇报，认真审阅了《任务书调整申报表》，形成以下意见：

1. 学院党委提出以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻把握新时代中国职业教育发展特征，根据教育部、省教育厅最新要求，在福建省示范性现代职业院校建设的基础上，进一步明确学院的办学思路，办学方向、办学定位，争创国家优质校，建设特色高水平职业院校，新调整的任务书体现了这一要求。

2. 学校在总结2017年度项目建设工作的基础上，结合区域产业转型升级和学校改革发展实际，紧密围绕9大建设任务，36个建设要素、90个内涵建设指标，对《任务书》2018年度项目预期目标、验收要点做了适当调整，使预期目标更加科学合理、建设任务更加明确，增强了对整体建设的支撑度。

3. 根据本年度财政资金下达实际情况，对各个子项目的建设经费安排了适当调整。

综上所述，本次任务书的调整依据充分，调整后预期目标、建设任务、验收要点更加契合职业教育、经济社会以及学校发展实际，更加符合发展要求。专家同意按本次调整方案上报并实施。

专家组长：王毅
 专家组成员：金志涛 林瑞全 闫丹文

2018年7月16日

姓 名	单 位	职 务	职 称	姓 名	单 位	职 务	职 称
王毅	全国职业院校教学诊改专家委员会	副主任委员	教授	王健	福建工程学院		教授
金志涛	威海职业（技术）学院	原院长	教授	林瑞全	福州大学	教务处副 处长	教授
闫丹文	福州职业技术学院	教务处处长	副教授				

中共福建水利电力职业技术 学院委员会文件

闽水院委工〔2018〕28号



构建基于“8字螺旋”的水文化育人模式 实施方案（2019-2021）

为进一步推进我院长期以来形成的“上善若水，厚德载物”的为主题的水文化建设体系的建设，解决当下学生奋斗精神还不够足、社会责任感还不够强，以及文化育人成效无法时时预警、可监测可持续无抓手等问题。根据学院《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》，促进我院教育部思政精品建设文化育人项目“构建基于‘8字螺旋’的水文化育人模式”举措进一步落地，特制定本方案。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，将思想政治工作贯

穿教育教学全过程。依照“因事而化、因时而进、因势而新”理念，做好学院大学生思想政治工作；遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，树立文化建设质量观，构建基于“8字螺旋”的水文化育人模式，对原有水文化育人模式的内涵进行深化，通过“8字螺旋”进行诊断与改进，实现文化育人质量持续改善，最终达到培养德技双馨的高素质技术技能人才目标。

二、主要目标

1.借助基于企业“PDCA”循环理论的“8字螺旋”现代企业管理理论和方法，水文化育人成效得以持续改善。随着职业教育大众化、移动互联网的广泛普及应用，智慧校园为以文化人立德树人提供大数据平台，对提升育人质量提供强大的数据支撑。《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》中提出：“以诊断与改进为手段，促使高职院校在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制。”而激活这种机制的载体和流程便是培育基于“8字螺旋”。

“8字螺旋”由静态和动态两个螺旋叠加而成。静螺旋有8个步骤，其中，诊断与改进在实施完成后进行，而主体因诊断、激励产生学习动力和创新活力，形成自“目标”开始的、比较全面和深刻的改进方案。动螺旋有6个环节，一般不涉及目标、标准的调整。两个螺旋相辅相成、互动、缺一不可。“8字螺旋”借力于网络信息技术完成诊断与改进。

2.学生评价体系创新，实施德育学分制。德育学分制的实施是我院思想政治教育工作的重要环节，是实现以文化人立德树人的必要保证，以学分的形式规范学生行为表现来构建德育评价

体系。将德育的内容和环节学分化，将德育的过程和成果成绩化，把德育的理论教学和实践结合起来，把学生在理论学习、实践活动、行为规范和创新精神等方面的表现纳入统一的德育学分中，融德育内容、德育手段和德育载体于一体，采用定性分析和定量分析相结合的办法考评。

3.搭建智慧校园，确保“8字螺旋”良性运转。精心打造数字化智慧校园，确保“8字螺旋”良性运转，提供学生的完整“画像”。构建一个学生数据抽取模型，通过分析其个人属性、兴趣爱好、学习成绩等重要特征，对这些特征进行标签化处理，学校、老师、家长对每一个学生有一个正确的并且标签化了的了解和认识。通过学生“画像”，可以了解每个学生的需求和现状，通过合理分配教育资源进行个性化的文化教育，还可以挖掘每个学生的特长有所侧重的培养，使得文化育人工作真正变为因材施教。

三、重点任务

（一）构建平台项目

1.完成8字螺旋诊断平台技术开发。在我校教学质量诊断平台上设置8字螺旋水文化育人诊断平台，可实现监测、预警、整改。

牵头部门：党工部

责任部门：质保处、学工处、团委

2.完成学生画像的总体指标。结合当下我校正在做的综合积分百分赛、第二课堂成绩单、思政课教学实践等整合成德育学分的基础指标。将大禹精神融入国家对青年学生的要求，分成六个二级指标体系：理想信念、三爱教育、担当作为、砥砺奋斗、过硬本领、品德修为。

牵头部门：学工处、团委

责任部门：党工部、各系部、马院

3.完成（水晶信用）12分制管理暂行办法。12分制解决的是综合素质后20%的学生如何时时警醒，实现自我预警。学生12分制管理办法的实施是评优奖助、党组织发展、毕业升学及其它方面的必要依据。每个人的信用是靠其在校期间诚实守信的点点滴滴累积而成。未来社会，信用将成为每个人的名片。

牵头部门：水利系党总支

责任部门：学工处、团委

4.完成水滴超市实施方案。网超是水文化育人阵地的有效延伸，实现德育积分换购，实现自助、互助，实现德育激励。通过德育学分制的实施，德育学分可兑换成相应的虚拟货币——滴币，滴币可在超市中换购有关产品。

牵头部门：水利系党总支

责任部门：学工处、团委

5.思政教学实践全覆盖平台。根据学院《关于开展“思政课程实践”教学改革的通知》（闽水院委〔2018〕8号）开展工作。

牵头部门：马院

责任部门：学工处、团委、各系部

6.创建文化“第二课堂”。立足我校长期以来形成的百花齐放的专业文化载体、20余个届次化精品项目，建成党建基地、校史馆、校史长廊，进一步完善省级大禹文化教育基地、上善若水讲坛、新思想读书社、移动图书站等第二课堂载体，为学生赢得画像指标积分提供机会。

（1）建成党建基地、校史馆、校史长廊。展示一代又一代水院人艰苦创业的故事，感悟红色工匠培养历程。

牵头部门：党政办

责任部门：党工部、后勤

（2）完善省级大禹文化教育基地。开展省级优秀传统文化教育基地建设，拓展文化育人内涵，使优秀传统水文化与现代职教先进理念相融合，联合省级读书社这一载体，多出成果，出好成果。

牵头部门：马院

责任部门：党工部、学工处、团委、各系部

（3）建设移动图书站。激发学生读书学习积极性，充分运用学生公寓架空层，建成读书沙龙室，定期更新读书内容。在每个教研室设立图书柜，充实专业书籍，方便专业教师阅读。在教工食堂设立图书角。

牵头部门：图书馆

责任部门：后勤处、学工处、团委、各系部（院）

（二）拓深校本文化内涵

1.培育“上善若水、厚德载物”的人文情怀。不断完善原有的水文化建设体系，凝练完善“上善若水”之水文化精髓、“四平”情怀和“精求技能，崇尚文明”的校训精神，通过“8字螺旋”系统将水文化精髓贯穿于改革发展、人才培养、校风建设的各个环节，致力于“精益求精”优秀工匠的培育，达到“若水的教育，培养上善之人”的教育目的。以滴水精神，持之以恒，使每一个水院人聚合认同着这份精神文化。

牵头部门：党工部

责任部门：学工处、团委、各系部（院）

2.弘扬中华优秀传统文化内涵。针对青年学生做事冲动，遇事易走

极端的过“刚”性格特点，汲取中华优秀传统文化中“仁义礼智信、温良恭俭让”的文化精髓，通过开设选修课、制作文化展板、建设文化橱窗、修建文化长廊、“学国学、讲典故”、民俗文化节等形式，让优秀的中华优秀传统文化不断滋养学生的心灵，使其处事模式更富有弹性。培育学生犹如水一样，即使“处众人之所恶”，也能“故几于道”。

牵头部门：党工部

责任部门：教务处、学工处、团委、各系部（院）

3.传承革命文化。革命文化红色基因犹如穿石之水滴折射百折不挠的革命精神，对共产主义理想信念犹如执着东流的水之气势。学院地处红色文化色彩浓郁的闽西北，其宝贵的精神财富必然纳入我院以水文化为特色的校园文化的内涵。进一步完善“读红色经典，唱革命歌曲，观革命影片，讲革命故事，走革命圣地，做革命传人”六环践行红色文化项目，挖掘红色文化资源，开展“爱国·奋斗”“传承红色基因、担当复兴重任”等主题教育活动，弘扬“自强不息，百折不挠，求实创新，团结奋进”的革命精神。

牵头部门：马院

责任部门：党工部、学工处、团委、各系部

4.传播社会主义先进文化。身处心理浮躁的当下社会，需要社会主义先进文化的浇灌，需要文化自信克服文化自大和自卑，认真实施《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》，通过培育“上善讲坛”、读书社，开展走进马克思主义系列讲座报告研讨，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，读懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持文化自信，立好“主心骨”，挺起“精神脊梁”，唱响“中国声音”、

讲好“水院故事”，当好先进文化的传播者。

牵头部门：学工处、团委

责任部门：党工部、各系部、马院

5.凸显水元素的环境文化建设。充分发挥环境隐性育人的功能，营造无时不在、无处不有的浓厚的育人氛围。在硬件方面，本着“以人为本，体现水利职教特色，构造山水生态校园”规划建设理念，把实训文化建到校园的每一个角落，对学生的职业素养起到潜移默化的熏陶作用。在软件方面，无论在宿舍、教室、实训场还是校园各个角落，每一个文化符号都要渗透育人功能，以润物无声的方式使学生获得情感的陶冶、思想的感化、价值的认同、行为的养成。

牵头部门：后勤处

责任部门：党工部、学工处、团委、各系部

6.以水宝为媒，倾情打造网络文化。以滴灌式把社会主义核心价值观以及水院精神逐步渗透到网络上，形成“以互联网为台，以水为师，以水宝为媒，培养上善之人”的网络文化育人方式，培育一系列的网络文化品牌。

牵头部门：学工处、团委

责任部门：党工部、各系部

四、保障措施

1.加强组织领导。各责任部门要严格按照本方案要求，结合工作实际，加强组织协调，抓紧制定专项规划推进的实施方案，细化工作任务和措施，落实责任分工，务求实效。

2.加强宣传引导。广泛利用各类新闻媒体，加大工作重要性、紧迫性和目标任务的宣传力度，努力营造三全育人的良好氛围。

3.加强经费支持。要在人、财、物上予以强力支持，成立校园文化建设领导小组，同时配备充裕经费给予开展文化建设，纳入省级示范性现代职业院校建设经费盘子。

4.严格督查考核。各部门要自觉将此育人模式纳入人才培养模式中，作为人才培养质量提升的有力抓手，在省级示范性现代职业院校建设中进行考核。



“福建省示范性现代职业院校建设工程”

2019 年度项目建设任务书调整申报表

学 校 名 称 福建水利电力职业技术学院 （盖章）

主 管 部 门 福建省教育厅 （盖章）

填 表 日 期 二零一九年七月一日

福建省教育厅
福建省财政厅 制
二零一九年六月

4.特色与创新进度调整对照表

建设要素	2019 年		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
1.上善若水，厚德载物——培育以水文化为特色的校园文化	预期目标: 形成较为成熟的以水文化为特色的“三融”文化体系，育人效果显著；发挥校史纪念馆、校训长廊、文化雕塑群的育人作用，培养志愿解说员；廉政文化建设成效显著；开展文化调研，“三融”文化研究成果丰硕。颁发大禹奖、李冰奖，实施先进文化激励员工 验收要点: 1.“三融”文化体系建设资料（经验总结、活动策划、过程资料、获奖情况等）；2.志愿解说员的名单、培训方案、实地解说；3.廉政文化建设经验总结材料；4.科研成果佐证材料（含水文化研究中心科研成果）；5.获得大禹奖、李冰奖等人员表彰文件、人员先进材料。 责任人: 党工部负责人	特色与创新项目名称: 基于“8 字螺旋”的水文化育人模式建设 预期目标: 在文化育人的实践中，我们发现了亟待解决的三个问题：一是文化育人缺乏系统设计，呈现单一化、随机性，育人存在“孤岛”现象。二是文化育人缺乏科学有效的诊断反馈机制。三是高职生社会责任感和敬业意识仍有不足。针对上述问题，学院提出：构建基于“8 字螺旋”的水文化育人模式，通过“8 字螺旋”进行诊断与改进，实现文化育人质量持续改善。“8 字螺旋”由静态和动态两个螺旋叠加而成。静螺旋有 8 个步骤，其中，诊断与改进在实施完成后进行，而主体因诊断、激励产生学习动力和创新活力，形成自“目标”开始的、比较全面和深刻的改进方案。动螺旋有 6 个环节，一般不涉及目标、标准的调整。两个螺旋相辅相成、互联互动、缺一不可。“8 字螺旋”借力于网络信息技术完成诊断与改进。进而形成“一核心两导向六模块八步骤”的“1268”德育工作思路，最终达到培养德技双馨的高素质技术技能人才目标。 验收要点: 1《基于“8 字螺旋”的水文化育人模式建设》特色案例报告（3000 字）；2《基于“8 字螺旋”的水文化育人模式建设》主报告（字数不限）；3.“8 字螺旋”	原特色项目一：《上善若水，厚德载物——培育以水文化为特色的校园文化》和特色项目二：《构建基于移动互联网的“12315”体系，创新 O2O 育人实践》合并为新的特色建设项目：《基于“8 字螺旋”的水文化育人模式建设》，新特色创新项目，针对当前文化育人中存在问题，通过“8 字螺旋”进行诊断与改进，形成“一核
2.构建基于移动互联网的“12315”体系，创新 O2O 育人实践	预期目标: 12315 体系是指坚持 1 个中心-育人；完成 2 项任务-思想引领，成长服务；打造 3 个特色-E 品舍区，星级团支部，德育学分制；培育 1 项品牌-“以水为师，以水宝为媒，培养上善之人”O2O 创新育人实践；抓牢 5 个阵地-班级，宿舍，社团，新媒体（含易班网、微信、微博、QQ 公众号等），数字校园。通过 5 年实践，完成 12315 体系的探研、构建、实施、完善，网上网下双线有机联动，切实做好移动互联网时		

建设要素	2019 年		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
	代下的育人方式创新实践工作，努力营造向上向善的校园文化氛围。该做法在省内同类院校可起示范作用。 验收要点：1.完善 12315 体系的相关材料；2.第八届星级团支部创建文件、成果展示、其他过程材料；3. 基于微信的学生服务平台的进一步完善；4.宿舍智能化服务设施的逐步完善，E 品舍区创建相关材料；5. 易班网的实施方案、过程材料；6.数字校园学生管理平台的完善；7.社团文化节计划、总结等相关材料； 8. 基于移动互联网的 O2O 育人模式创新实践材料（经验总结，工作案例）等；9.完善德育学分制等有关材料。 责任人：学工处负责人	的水文化育人模式实施方案；4.基于智慧校园的德育学分制学生评价体系建设总结报告；5.“一核心两导向六模块八步骤”的“1268”德育工作实施方案和年度总结报告 责任部门：党委工作部	心两导向六模块八步骤”的“1268”德育工作思路，达到培养德技双馨的高素质技术技能人才目标，具有典型示范价值和意义。

6.专家论证意见

根据福建省教育厅办公室《关于调整“福建省示范性现代职业院校建设工程”项目建设任务书有关事项的通知》（闽教办职成[2019]21 号）文件精神，2019 年7 月1 日，福建水利电力职业技术学院组织有关专家对本校 2019 年度省级示范性现代职业院校项目建设任务书调整方案进行了论证， 专家组听取了建设单位调整方案的汇报，认真审阅了《任务书调整申报表》，形成以下意见：

1.学院党委提出以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，突出了思想政治工作在人才培养方面的重要作用。深刻把握新时代中国职业教育发展特征，根据教育部、省教育厅最新要求，在福建省示范性现代职业院校建设的基础上，进一步明确学院的办学思路，办学方向、办学定位， 争创国家优质校，建设特色高水平职业院校，新调整的任务书体现了这一要求。

2.学校在总结 2018 年度项目建设工作的基础上，积极响应《国家职业教育改革方案》，结合区域产业转型升级和学校改革发展实际，进一步深化了产教融合、校企合作机制体制改革，紧密围绕 9 大建设任务，36 个建设要素、90 个内涵建设指标，对《任务书》2019 年度项目预期目标、验收要点做了适当调整，使预期目标更加科学合理、建设任务更加明确，增强了对整体建设的支撑度。

3.依据本年度财政资金下达实际情况，根据建设目标任务的变化，对各个子项目的建设经费安排作了适当调整是必要的。

综上所述，本次任务书的调整依据充分，调整后预期目标、建设任务、验收要点更加符合新时代中国特色社会建设对高等职业教育的要求、契合职业教育发展规律、经济社会以及学校发展实际，更加符合发展要求。专家同意按本次调整方案上报并实施。

专家组长：王钧铭
 专家组成员：孙芳仲 陈贞健
 陈兴明 陈观诚 林丽芳

2019 年 7 月 1 日

姓 名	单 位	职 务	职 称	姓 名	单 位	职 务	职 称
王钧铭	常州职业技术学院	党委书记	教授	谢永华	南京工业职业技术学院	校长	教授
孙芳仲	福州职业技术学院	原校长	研究员	陈贞健	福建卫生职业技术学院	副院长	副教授
陈兴明	福州大学发展规划与学科建设处	处长	研究员	陈观诚	福建职业教育中心	副主任	高级讲师
林丽芳	中国华电集团有限公司福建分公司	办公室副主任	高级经济师				

同行院校成果应用证明

同行院校成果应用证明一览表

序号	成果应用院校
1	安徽机电职院
2	安徽职业技术学院
3	北京工业职院
4	河南机电职业学院
5	河南应用技术职业学院
6	青岛酒店管理职业技术学院
7	长江工程职业技术学院
8	广东水利电力职业技术学院
9	重庆三峡医药高等专科学校
10	福建林业职业技术学院
11	福州职业技术学院
12	湄洲湾职业技术学院
13	闽西职业技术学院
14	三明医科职业学院
15	厦门海洋职业技术学院
16	厦门华天涉外职业技术学院
17	福建电力职业技术学院

教学成果应用证明

为进一步解决育人成效不明显问题，我校借鉴了福建水利电力职业技术学院“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、8字螺旋’水文化育人模式的创新与实践”中，“实训-景观-教育-文化四融合”，打造“上善若水”校园文化的经验做法，实施德育学分制创新学生评价方式等，在实际工作中进行应用，并取得良好效果。

安徽机电职业技术学院
2022年4月10日



教学成果应用证明

为有效解决高职学生管理长效机制不健全、不完善，学生思想政治教育成效难以固化问题，我校学工部门学习借鉴了福建水利电力职业技术学院“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、8字螺旋’水文化育人模式的创新与实践”项目的创新做法，运用该项目理论，结合我校学生工作实际，着力促进高职学生良好行为养成，实现高职学生的正向行为引导，引导学生将工匠精神内化于心、外化于行，学生职业素养明显提升。

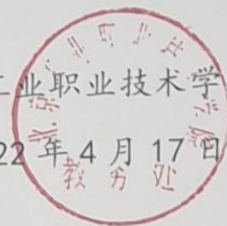


教学成果应用证明

为进一步优化文化育人长效机制，我校借鉴了福建水利电力职业技术学院“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、8字螺旋’水文化育人模式的创新与实践”项目的做法，将全面质量管理理论融入育人全过程，引导学生积极践行社会主义核心价值观，取得了良好的效果。

北京工业职业技术学院

2022年4月17日



教学成果应用证明

为进一步提升三全育人工作成效，解决文化育人合力不足、协同不够的问题，我校借鉴了福建水利电力职业技术学院“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、8字螺旋’水文化育人模式的创新与实践”项目中，凝聚系统教育力、聚焦“四个关键”构建矩阵式育人平台的做法，参考了文化多元融合经验，取得了良好成效。

河南机电职业学院

2022年4月15日



教学成果应用证明

为进一步解决校园文化建设特色不鲜明、育人成效不明显问题，我校借鉴了福建水利电力职业技术学院“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、8字螺旋’水文化育人模式的创新与实践”中，“实训-景观-教育-文化四融合”，打造“上善若水”校园文化的经验做法，取得了良好的效果。

河南应用技术职业学院学生工作部

2022年4月15日



教学成果应用证明

为有效解决学生管理长效机制不健全、学生思想政治教育成效难以固化问题，我校借鉴了福建水利电力职业技术学院“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、8字螺旋’水文化育人模式的创新与实践”项目的创新做法，运用强化理论全方位深入高职学生行为养成，实现高职学生的正向行为引导，引导学生将工匠精神内化于心、外化于行，学生职业素养明显提升。

青岛酒店管理职业技术学院

2022年4月10日

学生工作处

教学成果应用证明

为进一步提升文化育人质量，并形成持续改善育人机制，我校借鉴了福建水利电力职业技术学院“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、8字螺旋’水文化育人模式的创新与实践”项目中，依据 PDCA 循环原理，借助校园大数据平台，构建“8字螺旋”水文化育人模式的成功经验，并取得了良好的效果。

长江工程职业技术学院

2022年4月10日



广东水利电力职业技术学院

福建水利电力职业技术学院《水电类专业“多元融合、矩阵合力、8字螺旋”水文化育人模式创新与实践》教学成果推广证明

为进一步解决文化育人成效反馈滞后、长效机制不健全问题，我校借鉴了福建水利电力职业技术学院的“水文化+”六融合育人体系的“一主线六融合”水文化育人体系，在育人实践中采取了“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、8字螺旋’水文化育人模式的创新与实践”中的运用PDCA循环，依托校园大数据平台，通过“8字螺旋”实现系统监测、步步推进，环环联动，对育人成效进行监测、预警，持续改善文化育人的举措，实践强化了理论固化育人效果，激励引导学生持续改善了职业素养，效果佳。

广东水利电力职业技术学院

产教融合中心

产教融合中心

2022年4月30日

教学成果应用证明

为进一步提升育人成效，打造特色更加鲜明的校园文化，我校借鉴了福建水利电力职业技术学院“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、8字螺旋’水文化育人模式的创新与实践”项目中，多元文化有效融合及文化育人载体与时俱进的具体做法，并应用到校园文化建设实践中，取得了良好的效果。

重庆三峡医药高等专科学校

2022年4月10日

教学成果应用证明

为提升我校的“以文化人、以文育人”的工作实效，形成具有专业特色育人模式，我院借鉴了福建水利电力职业技术学院“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、8字螺旋’水文化育人模式的创新与实践”项目中，围绕“上善若水”的水文化精髓，凝练出“平凡中上善若水、平淡中厚德载物、平和中勇往直前、平静中润物无声”“四平”情怀，并融合“工匠精神”形成新时代育人标准，贯穿于育人全过程的经验做法，并采取了针对性的举措，效果明显。

福建林业职业技术学院

2022年4月15日



福建水利电力职业技术学院《“多元融合、矩阵合力、8字螺旋”水
文化育人模式的创新实践》教学成果推广证明

为有效解决文化育人特色不明显、质量不优问题，提升文化育人工作实绩，我校借鉴了福建水利电力职业技术学院“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、8字螺旋’水文化育人模式的创新与实践”项目中的以水文化+环境文化、企业文化、网络文化、红色文化、中华优秀传统文化等“一主线六融合”水文化育人体系构建的做法与经验，有效实现了“思想引领、协同育人、同心同行”的文化育人功能。

福建林业职业技术学院教务处

2022年4月20日



**福建水利电力职业技术学院《“多元融合、矩阵合力、8 字螺旋”水
文化育人模式的创新实践》教学成果推广证明**

为进一步提升以质量管理运用于文化育人，持续改善育人质量的实效，我校在育人模式打造方面借鉴了福建水利电力职业技术学院“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、8 字螺旋’水文化育人模式的创新与实践”中依据 PDCA 循环原理，借助校园大数据平台，构建“8 字螺旋”水文化育人模式的成功经验，有效加强在育人模式实施中的育人质量监测，实现各个层面、每个岗位上的教职工都负起责任、成为主人、参与过程，“全过程”“全方位”的质量保证，并取得了良好的效果。

福州职业技术学院文化创意系

2022 年 5 月 20 日



教学成果应用证明

为有效解决文化育人特色不明显、质量不优问题，提升文化育人工作实绩，我校借鉴了福建水利电力职业技术学院“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、8字螺旋’水文化育人模式的创新与实践”项目中的以水文化+环境文化、企业文化、网络文化、红色文化、中华优秀传统文化等“一主线六融合”水文化育人体系构建的做法与经验，实现了“思想引领、协同育人、同心同行”的文化育人功能。

湄洲湾职业技术学院宣传部

2022年4月7日



福建水利电力职业技术学院

《“多元融合、矩阵合力、8 字螺旋”水文化育人模式的创新实践》

教学成果推广证明

为进一步提升以质量管理运用于文化育人，持续改善育人质量的实效，我院在育人模式打造方面借鉴了福建水利电力职业技术学院“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、8 字螺旋’水文化育人模式的创新与实践”中依据 PDCA 循环原理，借助校园大数据平台，构建“8 字螺旋”水文化育人模式的成功经验，有效加强在育人模式实施中的育人质量监测，实现各个层面、每个岗位上的教职工都负起责任、成为主人、参与过程，“全过程”“全方位”的质量保证，并取得了良好的效果。

闽西职业技术学院信息与制造学院

2022 年 4 月 30 日



教学成果应用证明

为进一步推动网络文化育人实践，提升育人工作影响力和感染力，营造向上向善的校园文化氛围，我校借鉴了福建水利电力职业技术学院“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、8字螺旋’水文化育人模式的创新与实践”中，“以水为师 以水宝为媒 培养上善之人”网络思政教育创新示范项目的做法，取得了良好的效果。

三明医学科技职业学院

2022年4月15日



教学成果应用证明

为进一步提升三全育人工作成效，解决文化育人合力不足、协同不够的问题，我院借鉴了福建水利电力职业技术学院“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、8字螺旋’水文化育人模式的创新与实践”项目中，凝聚系统教育力，聚焦“四个关键”构建矩阵式育人平台的做法，成效明显。

厦门海洋职业技术学院 宣传部（文明办）

2022年4月15日



**福建水利电力职业技术学院《“多元融合、矩阵合力、8 字螺旋”水
文化育人模式的创新实践》教学成果推广证明**

为进一步提升以质量管理运用于文化育人，持续改善育人质量的实效，我校在育人模式打造方面借鉴了福建水利电力职业技术学院“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、8 字螺旋’水文化育人模式的创新与实践”中依据 PDCA 循环原理，借助校园大数据平台，构建“8 字螺旋”水文化育人模式的成功经验，有效加强在育人模式实施中的育人质量监测，实现各个层面、每个岗位上的教职工都负起责任、成为主人、参与过程，“全过程”“全方位”的质量保证，并取得了良好的效果。

厦门华天涉外职业技术学院教务处

2022 年 4 月 28 日



**福建水利电力职业技术学院《“多元融合、矩阵合力、8字螺旋”水
文化育人模式的创新实践》教学成果推广证明**

为进一步提升以质量管理运用于文化育人，持续改善育人质量的实效，我校在育人模式打造方面借鉴了福建水利电力职业技术学院“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、8字螺旋’水文化育人模式的创新与实践”中依据 PDCA 循环原理，借助校园大数据平台，构建“8字螺旋”水文化育人模式的成功经验，有效加强在育人模式实施中的育人质量监测，实现各个层面、每个岗位上的教职工都负起责任、成为主人、参与过程，“全过程”“全方位”的质量保证，并取得了良好的效果。

福建电力职业技术学院教各处

2022年11月19日



福建农业职业技术学院教学科研处

福建水利电力职业技术学院《“多元融合、 矩阵合力、8字螺旋”水文化育人模式的创 新实践》教学成果推广证明

为进一步提升以质量管理运用于文化育人，持续改善育人质量的实效，我校在育人模式打造方面借鉴了福建水利电力职业技术学院“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、8字螺旋’水文化育人模式的创新与实践”中依据PDCA循环原理，借助校园大数据平台，构建“8字螺旋”水文化育人模式的成功经验，有效加强在育人模式实施中的育人质量监测，实现各个层面、每个岗位上的教职工都负起责任、成为主人、参与过程，“全过程”“全方位”的质量保证，并取得了良好的效果。

福建农业职业技术学院教学科研处

2022年4月30日



专家学者评价意见

院校专家评价意见表

专家姓名	丁金昌	职称	二级教授
工作单位	浙江机电职业技术学院	职务	正校级
成果名称	水电类专业“多元融合、矩阵合力、八字螺旋”水文化育人模式创新与实践		
评价意见	本成果在“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、八字螺旋’水文化育人模式创新与实践”中，能坚守立德树人初心，传承建校 93 年校园文化精髓，同时根据时代特征，适时调整创新文化育人载体并加以实践，提出“文化赋能，多元融合”方式完善“一主线六融合”的育人指标体系；实施“凝聚系统教育力实施三全育人”的实践方式；以“数据+制度”赋能育人模式，解决育人成效反馈滞后、长效机制不健全问题。 该成果在遵循学生成长规律中实现理论创新，育人实践有成效，推动新时代育人模式向精细化、数字化转型，具有良好效果，具有显著的示范作用和较大的推广应用价值。同意推荐申报 2022 年福建省职业教育教学成果奖。 中国职业技术教育学会 副会长 丁金昌 专家签名：丁金昌 时 间：2022.5.20		

院校专家评价意见表

专家姓名	黄冬福	职称	教授
工作单位	福建信息职业技术学院	职务	马院院长
成果名称	水电类专业“多元融合、矩阵合力、八字螺旋”水文化育人模式创新与实践		
评价意见	福建水利电力职业技术学院在“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、八字螺旋’水文化育人模式创新与实践”中，以水之“四平”精神为价值追求，依据“学校社会系统模型”构建《6+6+6》育人矩阵，育人方案的设计从校园封闭视角向校园-社会交互协作状态转化，有效凝聚了政校行企等各方优质资源，同心同行育人，为高职院校培养高素质技术技能人才提供了很好的解决方案。 专家签名:  单位公章: 		

院校专家评价意见表

专家姓名	盛鸿宇	职称	教授级高工
工作单位	北京联合大学	职务	主任
成果名称	水电类专业“多元融合、矩阵合力、八字螺旋”水文化育人模式创新与实践		
评价意见	福建水利电力职业技术学院在“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、八字螺旋’水文化育人模式创新与实践”中，以特色水文化为基础，在已有“一主线六融合”特色模式的基础上，在文化育人领域久久为功，成功借鉴全面质量管理理论 PDCA 循环，构建“聚焦‘四个关键’，凝聚‘系统教育力’的矩阵式三全育人体系”，努力解决育人机制不畅，育人系统合力不足问题，从理论应用到具体实践，能有效提升育人质量，有推广应用价值。  专家签名： 时 间：2022 年 5 月 20 日		

院校专家评价意见表

专家姓名	徐光侠	职称	教授
工作单位	重庆邮电大学	职务	副院长
成果名称	水电类专业“多元融合、矩阵合力、八字螺旋”水文化育人模式创新与实践		
评价意见	福建水利电力职业技术学院在“水电类专业‘多元融合、矩阵合力、八字螺旋’水文化育人模式创新与实践”中，福建水利电力职业技术学院将德育的内容和环节学分化，把德育的理论教学和实践结合起来，把学生在理论学习、实践活动、行为规范和创新精神等方面的表现纳入统一的德育学分中，融德育内容、德育手段和德育载体于一体，按照思想、政治、品德的分项内容及其标准对学生进行考评，全面了解和衡量学生的思想政治品德表现及其发展水平，具有示范推广性。 专家签名：  单位公章：		

院校专家评价意见表

专家姓名	伊文婷	职称	教授
工作单位	福建幼儿师范高等专科学校	职务	马院院长
成果名称	水电类专业“多元融合、矩阵合力、八字螺旋”水文化育人模式创新与实践		
评价意见	福建水利电力职业技术学院的《文化赋能 多元融合 矩阵合力：8 字螺旋育人模式探索与实践》，通过系统化构建“8 字螺旋”水文化育人生态系统，不断完善学生德育评价体系，形成育人合力，运用经典质量管理模型及现代互联网大数据技术，实现文化育人质量持续改善，实现了“理念创新、机制创新、载体创新”，对高职院校文化育人探索有示范作用。 专家签名：伊文婷 单位公章：马克思主义学院		

企业单位评价意见

福建路港(集团)有限公司评价意见

福建路港(集团)有限公司成立于2005年05月,荣获泉州民企纳税50强、省百强企业、省五一劳动奖状、全国工人先锋号,并连续多年蝉联中建协、中施企和水利部AAA级信用企业、全国优秀施工企业、全国优秀水利企业、全国工程建设诚信典型企业、省建筑业龙头企业、先进企业、省守合同重信用企业等荣誉称号。集团承建的项目也多次获得华东杯优质工程奖、省优质工程奖。集团还分别通过水利部和交通部“安全生产标准化一级”评审;同时积极参与科技创新活动,至今共评审通过两项省级科技进步奖、36部省部级工法,获得20多项国家实用新型专利及多部QC成果。

我司做为校友企业,与学院长期密切共建,助建路港体育教学馆、建设工程实训馆等教学设施。校企协同育人,每年均有相当数量的毕业生到企业跟岗实习和顶岗实习,并被我司录用。实践证明该校的《水电类专业‘多元融合、矩阵合力、八字螺旋’水文化育人模式创新与实践》施效果好,培养的学生具备吃苦耐劳精神、精益求精意识。

福建路港(集团)有限公司

2022年4月12日



福建省水利学会评价意见

1959 年，福建省正处于洪涝干旱灾害频繁、水利建设百废待兴之际，为团结广大水利科技工作者，推动水利事业发展，由我省水利界一批有识之士发起，经省科协批准，1961 年成立福建省水利学会。学会成立 60 多年来，很好地发挥了学术交流主渠道，科普工作主力军、对外民间科技交流主要代表及科技工作者之家的作用，为福建改革发展和水利建设贡献聪明才智，先后获评“中国水利学会先进集体”“福建省先进社团”“福建省科普工作先进集体”等多项荣誉。

我会与福建水利电力职业技术学院长期建立合作关系，该校为我会副理事长单位。长期以来，我会与该校积极合作，每年联合评选表彰 15 名水利优秀学生，鼓励学生勤奋学习、刻苦钻研，将来为水利事业繁荣与发展作出贡献；同时该校积极承办学会年会活动，积极参与事关国计民生的“水利安全、水利信息化、水生态文明建设、智慧水利、幸福河湖”等专题研讨；积极参与河湖健康保护，2021 年获全国第十届“母亲河奖”评选“绿色团队奖”殊荣；该校还积极参与水利科普工作，获评福建省优秀科普教育基地；。

该校《水电类专业‘多元融合、矩阵合力、八字螺旋’水文化育人模式创新与实践》实施效果好，为我省水利行业培养了大量高素质技术技能人才。



福建水利水电工程局有限公司评价意见

福建省水利水电工程局有限公司，组建于 1957 年 8 月，现有在编职工近千人，注册资本 5 亿元。

福建水利电力职业技术学院是我省唯一一所水利类高职院校，多年来精准服务我省水利事业，为福建省水利行业培养了大量优秀人才，被誉为“福建水电人才的摇篮”。该校与我司建立了良好的校企合作关系。长期以来，我司聘用的毕业生具有强烈的事业心和责任感，爱岗敬业、吃苦耐劳，专业技术技能水平较高，经过一段时间的历练，大多成为我司的技术骨干，体现了该校“精求技能、崇尚文明”的校训精神。

该校《水电类专业 ‘多元融合、矩阵合力、八字螺旋’ 水文化育人模式创新与实践》实施效果好，为我省水利行业培养了大批高素质技术技能人才。

福建水利水电工程局有限公司

2022 年 4 月 19 日



福建省中禹水利水电工程有限公司评价意见

福建省中禹水利水电工程有限公司创立于一九六四年，连续多年被福建省住建厅授予“福建省优秀建筑业企业称号”，总经理被福建省住建厅授予“建筑业企业优秀经理”称号；连续多年被永安市工商行政管理局授予“免检企业”称号；连续多年荣获永安市人民政府授予的“纳税大户”称号；连续多年获得质量、环境、职业健康安全管理体系 QEO 体系认证；2016 年获得水利部“水利企业信用 AAA 等级”认证；2018 年获得水利部“水利安全生产标准化一级”认证。

我司与福建水利电力职业技术学院地源相近，建立长期密切合作关系，对学生综合素质需求与学校的培养匹配度高，常年接收该校学生到我司项目部开展施工实习、顶岗实习与工作。

该校《水电类专业“多元融合、矩阵合力、8 字螺旋”水文化育人模式的创新与实践》实施效果好，培养了大量“能培养、用得上”的高素质技术技能人才。

福建省中禹水利水电工程有限公司

2022 年 4 月 18 日



福州地铁集团有限公司评价意见

福州地铁集团有限公司是福州市从事城市轨道交通建设和运营的国有独资公司，全面负责地铁项目的投资、规划、建设、运营、管理和沿线地下空间资源的开发利用。

我司与福建水利电力职业技术学院长期建立密切合作关系，在订单班培养、产教融合、校企合作、师生入企、产学研用、项目合作等方面深入合作。长期来，双方不断创新举措、提质增效，提升人才培养质量及毕业生就业竞争力，持续完善以行业企业需求为导向的人才培养模式，促进企业与毕业生精准对接，接收了该校大量优秀技术人才。

该校《“多元融合、矩阵合力、8字螺旋”水文化育人模式的创新实践》实施效果好，激励了学生强化对“工匠精神”的“精益求精”深刻内涵的内化与践行。

福州地铁集团有限公司人力资源部

2022年4月12日



福建恒安集团有限公司评价意见

恒安集团创立于1985年，是最早进入中国卫生巾市场的企业之一，也是目前国内最大的妇女卫生巾、婴儿纸尿裤及生活用纸生产企业，公司于1998年在香港上市，为香港联交所恒生指数成分股。市场占有率连续多年位居全国第一，拥有固定资产300多亿元，在全国设立40余家分公司和300多个分支机构，被CCTV评为最佳雇主，荣获“爱心企业”“中国民营企业500强”“全球企业2000强”及“福布斯亚洲50优企业”称号，恒安集团荣膺“新中国70周年70品牌”，员工三万余人，公司市值超过1000亿港元。

长期以来，我司聘用的该校毕业生具有强烈的事业心和责任感，爱岗敬业、吃苦耐劳，专业技术技能水平较高，经过一段时间的历练，大多成为我司的技术骨干，体现了该校“精求技能、崇尚文明”的校训精神。

该校《“多元融合、矩阵合力、8字螺旋”水文化育人模式的创新实践》实施效果好，为企业培养了大量高素质技术技能人才。



江西中电建工程建设开发有限公司评价意见

福建水利电力职业技术学院所设专业与我司高度契合。在长期共建中，建立了良好的校企合作关系，通过学生实习实践、生产用工、文化互动等交流，该校学生综合素质高，该校的《“多元融合、矩阵合力、8字螺旋”水文化育人模式的创新实践》实施效果好。

江西中电建工程建设开发有限公司

2022年4月18日



厦门安能建设有限公司评价意见

厦门安能建设有限公司为一家集水利水电、市政、房屋工程建设、电力投资开发、房地产开发等多元化经营为一体的大型综合性企业，具有水利水电工程、市政公用工程、房屋建筑工程施工三个总承包一级资质，地基与基础工程、消防设施工程以及钢结构工程等 11 个专业承包一级资质，完整的资质体系，显示了公司优秀的总承包施工能力。公司前身为被军内外誉为“水电雄师”的武警水电部队下属单位。

我司多次应邀参加福建水利电力职业技术学院的校园招聘会，招聘会上面谈 400 余位学生，甄选出进百名学生到我司实习，分别被派往西藏、甘肃、四川等边远地区实习和工作。项目上的实习条件很艰苦，有西域的冰雪、塞北的狂沙，巴蜀的湿热，还有通宵的夜班。但该校学生实习目标明确，每天接受新挑战，努力磨练自身技能，在 100 天改变自己的训练中全部坚持下来，无一人掉队，从初至项目工地的迷茫到学会适应，完成了自己最初的成长。因该校学生综合素质和职业技能好，深受我公司的好评，2015 年 12 月至今，我司与福建水院确立了校企合作关系并设立实习基地，建立长期紧密合作关系。

该校《水电类专业 ‘多元融合、矩阵合力、八字螺旋’ 水文化育人模式创新与实践》实施效果好，为水利电力行业提供大量素质高的技术技能人才。

厦门安能建设有限公司

2022 年 4 月 20 日



漳州万利达科技有限公司评价意见

万利达科技有限公司是以研发、制造及销售电子信息产品为主的骨干企业。公司基于高通、MTK、三星、Mstar、RK、Intel 等平台，提供整机解决方案，目前的产品主要包括基于 Android 系统的平板、投影、跑步机控制中心等，同时根据客户对产品的需求进行差异化定制。各类产品数百种，年产量近千万台。公司国内外市场并重，公司产品以外销为主，销往欧美等世界 70 多个国家和地区。

我司与福建水利电力职业技术学院，建立长期密切合作关系，共建学生校外实习实训基地，长年持续共建二元制电子万利达班，共办“党建+”红色工匠竞赛等校企合作项目，该校也为我司提供了大量优秀技术人才。

实践证明，该校的《“多元融合、矩阵合力、8 字螺旋”水文化育人模式的创新实践》实施效果好，培养了大量“能培养、用得上”的高素质技术技能人才。



中国水利水电第十六工程局有限公司评价意见

福建水利电力职业技术学院所设专业与我司高度契合。在长期共建中，建立了良好的校企合作关系，通过学生实习实践、生产用工、文化互动等交流，该校学生综合素质高，该校的《“多元融合、矩阵合力、8字螺旋”水文化育人模式的创新实践》实施效果好。

中国水利水电第十六工程局有限公司



中铁隧道集团三处有限公司评价意见

中铁隧道集团三处有限公司是世界企业五百强、世界品牌五百强之一的中国中铁股份有限公司下属的中铁隧道集团有限公司的全资子公司，注册资本 3 亿元。企业拥有公路工程施工总承包特级、市政公用工程施工总承包壹级，机电工程、建筑工程施工总承包贰级，地基基础工程、隧道工程、桥梁工程、公路路基工程专业承包壹级，公路水运工程试验检测机构综合乙级资质。主要从事铁路、市政、公路、长大隧道、城市轨道交通、地基与基础、桥梁、水利水电、机电设备安装等工程的施工。公司具有 60 多年的施工历史，现有员工 2500 多人，装备有 TBM、盾构、超大断面顶管机、大吨位架桥机、大型海上作业船舶等先进施工专用设备，迄今共有 61 项科研成果通过鉴定、评审或验收，其中国家科技进步奖 1 项，省部级科技进步奖 17 项，拥有知识产权 121 项（获得国家优秀专利奖 1 项），国家级工法 3 项，省部级工法 56 项，软件著作权 15 项，出版专著 4 本，获得国际隧协（ITA）“提名奖 6 项。国家建筑工程最高奖——鲁班奖 3 项，詹天佑大奖 10 项，国家优质工程奖 16 项（含金质奖 3 项），全国市政金杯奖 4 项。

我司与福建水利电力职业技术学院长期建立密切合作关系，接收该校学生到我司项目部开展施工实习、顶岗实习，该校也为我司提供了大量优秀技术人才。我司聘用的该校毕业生综合素质高，技术精湛、吃苦耐劳、爱岗敬业，能很好地适应我司岗位职业要求。特别是 2017 年底通过校招录用的卢佳成同志，工作不到两年就脱颖而出，先后荣

获中铁隧道局职业技能竞赛个人第二名及团体第三名、深圳市建筑协会技能竞赛测量比武第二名、集团公司青年岗位能手、2020 年度河南省总工会五一劳动奖章等荣誉。

该校的《水电类专业 ‘多元融合、矩阵合力、八字螺旋’ 水文化育人模式创新与实践》实施效果好，为我司和社会培养了大量高素质技术技能人才。

中铁隧道集团三处有限公司

2022 年 4 月 20 日



成果曾获奖励和荣誉情况

项目	立项获奖情况	
三全育人试点单位		
福建省五一劳动奖状先进单位		
《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目		
全国优质水利高等职业院校		
荣获第六届黄炎培职业教育奖		
教育部思政工作精品项目	1	
省级优秀论文	1	
省级思政课精品项目	5	
省级思政教改项目	4	
省高校教学成果奖	一等奖	3
	二等奖	5
全国水利职业教育教学成果奖	一等奖	1
	二等奖	4
全国电力教指委教学成果奖	一等奖	2
	二等奖	2

佐证材料：



三、高职高专院校“三全育人”综合改革试点高校和院系

1. 高校（10所）：

福建船政交通职业学院、福建信息职业技术学院、福建水利电力职业技术学院、福建林业职业技术学院、福建幼儿师范高等专科学校、福州职业技术学院、厦门城市职业学院、漳州职业技术学院、黎明职业大学、泉州幼儿师范高等专科学校。

2. 院系（5个）：

福建卫生职业技术学院药理学系、泉州经贸职业技术学院管理系、三明医学科技职业学院经济管理学院、湄洲湾职业技术学院工商管理系、泉州轻工职业学院金龙商学院。

荣获高职高专院校“三全育人”综合改革试点高校

喜讯 | 我院顺利通过省第一批“三全育人”综合改革试点高校总结评估

发布时间：2022年02月18日 来源部门：宣传部（统战部） 点击率：65

日前，福建省委教育工委发布《关于公布高校“三全育人”综合改革第一批试点总结评估和第二批试点培育建设高校中期考核结果的通知》。我院顺利通过第一批“三全育人”综合改革试点总结评估。



我院3项教学成果荣获2021年全国电力职业教育教学成果奖

发布时间：2021年08月09日 来源部门：教务处 点击率：201

近日，据全国电力职业教育教学指导委员会《关于公布2021年全国电力职业教育教学成果奖获奖名单的通知》（电教指委〔2021〕5号），我院3项教学成果荣获2021年全国电力职业教育教学成果奖。

一等奖（10项）			
序号	项目名称	成果主要完成单位	成果主要完成人姓名
1	三导师制+中心：高职思想政治理论课教学改革实践	重庆电力高等专科学校	刘珍杰、陈丽娟、张娜、李军政、徐昌、叶岚、黄蒙、丁耀斌、王亚辉、冯红军
2	打造水电类专业群“5433”职业教育精准扶贫模式的探索与实践	福建水利电力职业技术学院	杨武盖、罗火钱、张美新、刘华斌、林世治、戴瑞珠、肖绍文、仇军
3	政校企“3+3”育训贯通农电工培训新模式探索与实践	长沙电力职业技术学院、长沙湘能农电服务有限公司	魏梅芳、曾旭华、王钊、欧阳建友、李德昌、黄瑞、张欣、李勇
4	“五共”引领“四链”融通：电力类专业“二元制”产教融合式创新与实践	福建水利电力职业技术学院、中国电建集团福建省电力工程有限公司、福建省电力企业协会、联德纸业（龙海）有限公司	庄伟廉、黄瑞梅、包晓娜、兰嵩、罗鹏、雷志勇

二等奖（16项）			
序号	项目名称	成果主要完成单位	成果主要完成人姓名
1	“三协同”模式：培养电力类个性化创新人才的研究与实践	广西水利电力职业技术学院、广西农村投资集团有限公司、广西明电建设有限公司	邓海宽、左江林、雷红梅、李瑞琪、廖旭升、彭倩、罗宇强、谢锦锋、岑斌、郭梁、谢元忠、林瑞、徐庆锋、郑瑞宇、郭强、罗野、谭勇、李耀林
2	聚焦“四个关键”，凝聚“系统教育力”的三全育人体系建设与实践	福建水利电力职业技术学院	黄瑞梅、刘玉萍、张继文、陈金星、林世治、刘华斌、许增德、林杰

党委书记庄伟廉主持的《“五共”引领“四链”融通——电力类专业“二元制”产教融合式创新与实践》荣获一等奖。

副院长杨武盖主持的《打造水电类专业群“5433”职业教育精准扶贫模式的探索与实践》荣获一等奖。

党委副书记黄瑞梅主持的《聚焦“四个关键”，凝聚“系统教育力”的三全育人体系建设与实践》荣获二等奖。

3项教学成果荣获2021年全国电力职业教育教学成果奖

“三个百堂”高校思政课精品课暨第二批“讲好中国故事·上好思政课程” 教育教学改革精品项目名单					
项目编号	高校	负责人	归属课程	立项项目名称	获奖情况
JSZK21129	福建水利电力职业技术学院	张盛文	概论	民生工程惠百姓，点点滴滴总关情	一等奖
JSZK21149	福建水利电力职业技术学院	刘玉萍	基础	习近平与人民心心相印	二等奖
JSZK21148	福建水利电力职业技术学院	王戴林	基础	治理水土流失 守护绿水青山 ——习近平关心支持长汀水土治理的故事	二等奖
JSZK21291	福建水利电力职业技术学院	庄娟瑜	概论	画好山水画，走好振兴路	三等奖
JSZK21097	福建水利电力职业技术学院	郑秋鸾	基础	芳华洒大地，丹心系家国 ——从张桂梅的故事看正确的人生观	立项
JSZK21098	福建水利电力职业技术学院	阮清峰	概论	中国共产党群众路线的初步探索——以毛泽东帮陈美兰盖房子为例	立项
JSZK21099	福建水利电力职业技术学院	赫环宇	形策	亲诚惠容 守望相助——中国特色外交深耕睦邻之交	立项
JSZK21100	福建水利电力职业技术学院	杨奇靖	基础	品红色家书 学党史增信——为什么要信仰马克思主义	立项
JSZK21222	福建水利电力职业技术学院	庄立薇	形策	情暖山水间 幸福正当时——习近平总书记的为民情怀在福建三明的生动实践	立项
JSZK21335	福建水利电力职业技术学院	洪舜华	形策	闽宁协作心连心 精准扶贫山海情	立项
JSZK21336	福建水利电力职业技术学院	刘子群	概论	三医联动归本位 深化医改倡健康	立项

11 个项目入选“三个百堂”高校思想政治理论课精品课（一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 1 个）

2020 年福建省职业教育教学成果奖拟获奖项目名单					
序号	成果名称	成果完成人姓名	成果完成单位	所属类别	获奖等级
一等奖（25 项）					
5	依托现代产业学院校企协同培养信息类应用技能型人才的探索与实践	杨元挺、汪卫星、陈黎黎、苏红兵、朱庆喜、翁祖乐、何 源、吴超彬	福建水利电力职业技术学院、福州安博榕信息科技有限公司、厦门大拇哥动漫股份有限公司	高职教育	一等奖
6	福建版“二元制”人才培养模式改革探索与实践	游金水、张建国、毛行静、陈锋、孙柏樟、伍 洋、程尧凡、祝传合	福建省职业技术教育中心	高职教育	一等奖
二等奖（45 项）					
25	打造水电类专业群“五位一体”可持续职业教育精准扶贫共同体的探索与实践	杨武盖、刘华斌、张美新、罗火钱、魏加华、王国琴、王 博、师 琨	福建水利电力职业技术学院、宁夏建设职业技术学院	高职教育	二等奖
26	以现代学徒制模式创新非遗传承——福建体育职业技术学院永春白鹤拳教学点的育人实践	夏 鹏、马俊革、杨志彬、曾卫红、郝海亭、欧阳翠云、李民桂、郭晓辉	福建体育职业技术学院、永春职业中专学校	高职教育	二等奖
27	基于“一体四翼”扶贫高职教育“二元制”人才培养模式创新与实践	钱学东、柏定国、官 磊、郑玉花、王志华、蔡泽群、蔡永鸿、林杰民	泉州海洋职业学院	高职教育	二等奖
28	“五助”理念下未来幼儿教师心理素质提升的创新实践	郑晓生、罗香群、鲍仕梅、严桂泉、薛 景、李 娟、姜 平、张 良	福建幼儿师范高等专科学校	高职教育	二等奖

2020 年福建省教学成果一等奖、二等奖

福建省职业教育优秀课题论文二等奖



序号	成果名称	成果完成人姓名	获奖等级
1	依托现代产业学院校企协同培养信息类应用技能型人才的探索与实践	杨元挺、汪卫星、陈黎黎 苏红兵、朱庆喜、翁祖乐 何 源、吴超彬	一等奖
2	打造水电类专业群“五位一体”可持续职业教育精准扶贫共同体的探索与实践	杨武盖、刘华斌、张美新 罗火钱、魏加华、王固琴 王 博、师 琨	二等奖

22 项成果获得 2020 年职业教育省级教学成果奖

福建省首批“讲好中国故事·上好思政课程”教育教学精品项目获奖名单 (高职高专院校)					
序号	学校	负责人	课程归属	示范课名称	奖项
4	福建水利电力职业技术学院	张盛文	概论	述说山水生态画卷， 明悟人与自然和谐共生 ——以长汀水土流失治理为例	一等奖
5	福建水利电力职业技术学院	刘玉萍	基础	辩证对待人生矛盾， 成就出彩人生	一等奖

荣获福建省教学精品项目一等奖

我院获批教育部第一批高校思想政治工作精品项目

发布时间：2019年01月06日 来源部门：党委工作部 点击率：215

近日，教育部思想政治工作司公布了第一批、第二批高校思想政治工作精品项目名单（教思政司函〔2019〕2号），由我院党委书记庄伟康主持，党委工作部、水利工程系、马克思主义学院共同合作的《构建基于“8字螺旋”的水文化育人模式》成功获批教育部第一批100项高校思想政治工作精品项目立项，福建省4所院校入选。我院是第一批精品项目中唯一一所入选的高职院校。

《构建基于“8字螺旋”的水文化育人模式》是我院长期以来开展“上善若水，厚德载物”水文化建设体系的成果。2010年，我院提出了“基于‘6+6+6’矩阵式协同育人平台，构建‘一主线六融合’水文化育人模式”的实施方案，2017年赋予以文化人立德树人新时代内涵，与时俱进修订完善了实施方案，并获得省教学成果奖。2018年8月大禹文化教育基地获得第三批省高校中华优秀传统文化教育基地。同时，各系根据专业特色开展文化建设，使水文化落地生根，已形成文化百花齐放的生态圈。有水利系连续10届的水文化节暨大禹文化节、电力系十年如一日开展的特校共建、信息系具有时代精神的创客文化、建筑系富有工匠精神的鲁班文化、机电系融合企业文化的6S文化，我院还持续开展33届不忘初心的红歌大赛、14届精益求精的技能比武、16届宿舍文化节等20余项层次化精品项目。2018年初，在全省高校思政工作座谈会上作为公办高职唯一代表作了文化育人为主题的典型发言，并以此为基点，进一步优化水文化育人模式，提出“构建基于‘8字螺旋’的水文化育人模式”，旨在建立可实时监测、可持续改善水文化育人模式。

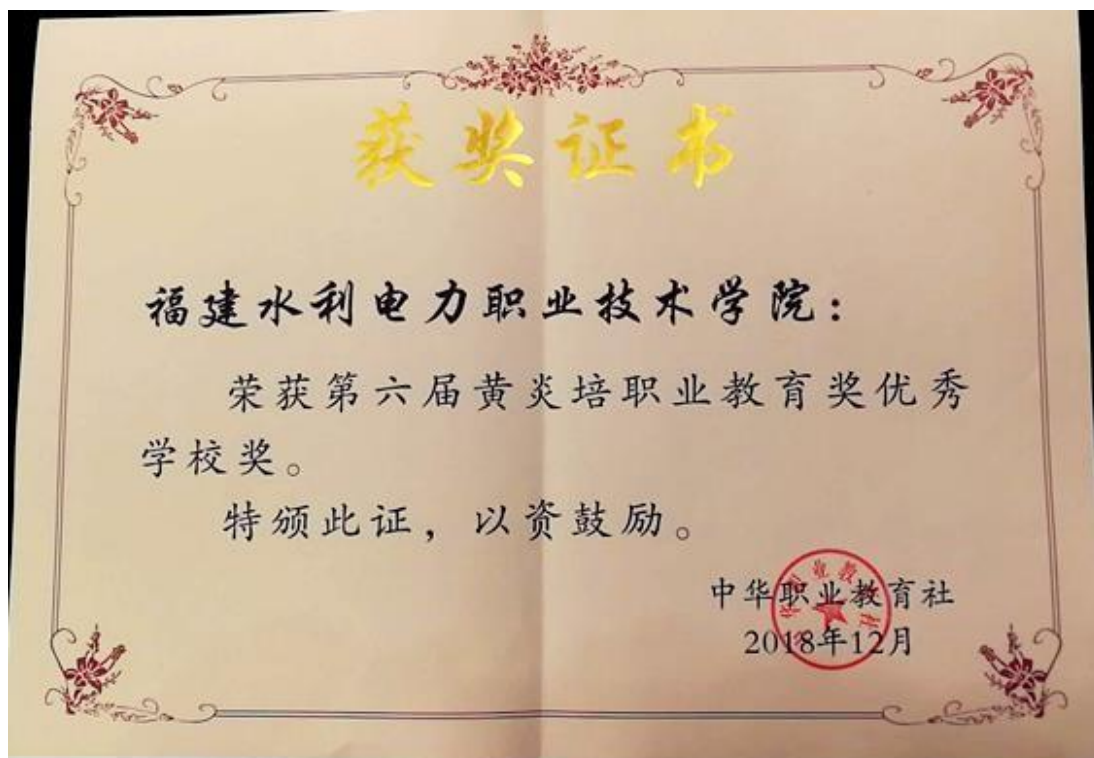
2019 年获批教育部第一批高校思想政治工作精品项目

2019-2021年水利职业教育研究课题获奖项目名单				
序号	项目编号	课题名称	课题负责人	获奖情况
1	2019SLZJ04	新工科背景下水利职业院校校园大职场构建与实践	杨元挺	一等奖
2	2019SLZJ16	“公专融合”体验式安全教育实训场功能开发与应用研究	刘启够	二等奖
3	2019SLZJ23	基于诊改平台的教育教学质量监控和评价信息化系统研究与实践	黄庆丰	二等奖
4	2019SLZJ17	新时代水利精神视角下水利职业院校三全育人体系构建研究	刘玉萍	二等奖
5	2019SLZJ45	闽宁职教协作培养水利类人才的实践与探索	张美新	

获批省部级课题立项 4 项



2019 年全国电力教指委教学成果二等奖



荣获第六届黄炎培职业教育奖

我院四个项目被确定为“思政课程”“课程思政”教育教学改革精品项目

发布时间：2018年09月07日 来稿部门：教务处 点击率：393

近日，根据《中共福建省委教育工委、福建省教育厅关于公布“思政课程”“课程思政”教育教学改革精品项目入选名单的通知（闽委教思〔2018〕51号）》，我院张盛文老师申报的课题《发扬革命道德 传承红色基因》和卓美燕老师申报的课题《水利工程制图及CAD课程思政》被确定为第一批“思政课程”“课程思政”教育教学改革精品项目；刘玉萍老师申报的课题《爱国主义及其时代价值》和张瑞芬老师申报课题《〈金属工艺学〉课程思政育人改革与实践》被确定为第二批项目。

学院历来高度重视“思政课程”“课程思政”建设，将其作为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神的有效途径。近两年，我院在教学改革中进一步主动适应高等教育发展的新形势、新要求，积极推行“思政课程”“课程思政”教育理念，充分挖掘思政课程、综合素质类课程、专业课程协同育人价值和“同频共振”效应，将知识传授、能力培养、价值塑造有机统一于每门课程当中，努力将“立德树人”落到实处。

在下一阶段的课程建设中，我院将以深化课堂教育教学改革为牵引，加强统筹协调，强化条件保障，深入推进“思政课程”“课程思政”建设，加快构建思想政治理论课、通识教育课、专业教育课等三位一体的思想政治教育课程体系，着力推进全员全过程全方位育人工作。

2018 荣获福建省“课程思政”“思政课程”精品项目 4 项

中国职业技术教育学会

学会秘[2019]2号

关于公布“2018—2020 年度职业院校德育课题研究” 立项名单的通知

各职业院校、各有关单位，各位理事及会员：

2018 年 10 月，中国职业技术教育学会发布了《关于开展 2018—2020 年度职业院校德育课题研究立项申报工作的通知》（学会秘〔2018〕67 号），至课题申报截止日期，共收到全国各地申报的课题 602 项，其中，高职院校申报课题 191 项，中职学校申报课题 411 项。（各地教研机构申报的课题以课题内容分别归属高职组或中职组。）收到申报课题后，中国职业技术教育学会德育工作委员会在公平公正、质量第一的原则指导下，制订了严格的课题评审方案及评审标准，并组织专家进行了网络初评、集中会审和最终审核，经过公示，共通过立项 330 项，其中，高职组 98 项、中职组 232 项。现予以公布。



全国职业教育新闻中心

2018—2020年度职业院校德育课题研究立项名单 高 职

立项编号	课题名称	负责人1	负责人2	工作单位
DGW1820GZ049	大思政视角下的 “四位一体”德育体系研究	黄瑞梅	包晓晖	福建水利电力职业技术学院

中国职业技术教育学会《2018—2020 年度职业院校德育课题》



2017 年福建省高校教学成果二等奖

荣誉证书

项目名称：“分层次，模块化，多维度”人才培养体系研究

项目主持人：黄庆丰

课题组成员：林世治 许培德 郑志萍 陈婷 吴光强

证书编号：SLZJ201766

本项目经审核，被评为水利职业教育教学成果 **二等奖**。
特发此证，以资鼓励。



2017 年全国水利职业教育教学成果二等奖

《基于任务驱动的高职思政课“5+3+N”立体交互式教学改革》
获得福建省 2017 年度思想政治理论课教学科研团队择优支持计划项目

中共福建省委教育工作委员会文件

闽委教思〔2017〕41 号

中共福建省委教育工委 福建省教育厅关于 公布 2017 年度思想政治理论课教学科研团队择优 支持计划 中青年思想政治课教师择优资助 计划立项项目和《中国正在说》进课程 思政委托课题的通知

各有关高校：

根据《中共福建省委教育工委、福建省教育厅关于做好 2017 年度思想政治理论课教学科研团队择优支持计划和中青年思想政治理论课教师择优资助计划申报工作的通知》（闽教科〔2017〕47 号）和《中共福建省委宣传部、中共福建省委教育工作委员

JZ170142	福建船政交通职业学院	以船政文化推进高职生培育和践行社会主义核心价值观	林佳梅	赵黎, 严兵, 黄晋京	2019 年 8 月
JZ170143	福建信息职业技术学院	高职院校推进马克思主义大众化路径研究	黄冬福	杨 惠, 郭文芬, 罗 锋	2019 年 8 月
JZ170144	黎明职业大学	读-听-写-演一体化高职院校马克思主义经典著作阅读模式构建与实证研究	李淑娥	胡凌艳, 卢允庆	2019 年 8 月
<u>JZ170145</u>	<u>福建水利电力职业技术学院</u>	<u>基于任务驱动的高职思政课“5+3+N”立体交互式教学改革</u>	<u>张盛文</u>	<u>郑秋鸾, 阮清峰, 刘玉萍</u>	<u>2019 年 8 月</u>
JZ170146	厦门海洋职业技术学院	一种基于优秀本土文脉的思想道德修养课教研工作案例 ——以“嘉庚文脉”为视角	何金龙	王斌, 周志勇, 李东	2019 年 8 月
JZ170147	福建幼儿师范高等专科学校	在大学生中坚定“中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”的路径研究	伊文婷	陈香珠, 郑丽萍, 张丹凤	2019 年 8 月

2016 年获得福建省第二批高校思想政治理论课教学改革试点立项项目

目

中共福建省委教育工作委员会文件

闽委教思〔2016〕27号

关于公布福建省第二批高校思想政治理论课教学改革试点立项项目的通知

各设区市委教育工委、教育局，各有关高校：

根据《关于组织申报福建省第二批高校思想政治理论课教学改革试点项目的通知》（闽委教思〔2016〕26号）精神，在高校申报的基础上，经专家评审，省委教育工委、省教育厅审核，确定福州大学谢菲《以历史情景剧推进纲要课——“问题式—专题化”教学》等10项教学改革试点项目为立项项目，现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、省级高校思想政治理论课教学改革试点项目是高校思想政治理论课教学质量提升工程建设项目之一。有关高校要按照高校思想政治理论课教学质量提升工程有关文件要求，开展省级高校思想政治理论课教学改革试点项目建设工作。通过试点项目的

建设，改革思想政治理论课教学方式方法，开发思想政治理论课教学资源，加强思想政治理论课教学研讨和教学经验交流，为兄弟院校提供可推广、借鉴的示范性经验。

二、立项项目将同时列入省委教育工委、省教育厅中青年教师科研项目。每个项目研究建设期为2年，2018年8月结项。省委教育工委、省教育厅将支持每个项目研究建设经费3万元。经费主要用于开展教学研究、教学资源开发建设、出版教研成果和教师进修学习等工作。项目承担高校要从本校思想政治理论课专项经费中予以配套资助。教学改革试点项目承担学校和单位根据专项资金管理办法，严格管理和使用经费，专款专用。

三、请获得立项的高校组织专家编制论证本校立项项目今后两年的建设任务书（任务书模板详见附件），并于2016年10月30日前报送省教育厅思政处。

联系人：吴琳、林曦，电话：0591-87091437、87091416。
邮箱：491910188@qq.com。

附件：1.福建省第二批高校思想政治理论课教学改革试点立项项目
2.福建省高校思想政治理论课教学改革试点项目建设任务书

中共福建省委教育工作委员会 福建省教育厅
2016年9月23日

附件1

福建省第二批高校思想政治理论课教学改革试点立项项目

序号	项目类别	项目名称	申报学校	负责人
1	教学方法改革创新	以历史情景剧推进纲要课——“问题式—专题化”教学	福州大学	谢 菲
2		思政课程与具有工匠精神的应用技术型人才培养——以“思想道德修养与法律基础”课为例	福建工程学院	宋雪霞
3		问题探究式教学与其他教学方法的优化融合	闽江学院	林春珍
4		慕课视域下高职院校思政课程教学资源平台的建设与实践——以《思想道德修养与法律基础》课为例	福建电力职业 技术学院	苏瑞莹
5		基于微课的高职院校思政理论课项目化教学	福建水利电力 职业技术学院	刘玉萍
6	教学形式改革	高职院校“项目化管理”教学模式改革	福州职业技术学院	陆 芳
7	实践教学载体化	构建高职院校思政课实践教学有效互动模式	福建医科大学	吴仕德
8		以“三融合”为导向的高职思政课理论课实践教学规范化研究	福建中医药大学	陈惠珍
9		《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学指导手册设计研究	三明学院	曾今旭
10		集成创新：高职院校思政课实践教学改革的优化	集美大学 诚毅学院	陈 历

2016 年我院教改项目（福建省教育厅 2014 年省高校思想政治理论课教学方法改革项目“择优推广计划”）顺利结题

福建省教育厅文件

闽教思〔2016〕32号

福建省教育厅关于公布 2014 年福建省高等学校思想政治理论课教学方法改革项目“择优推广计划”结题结果的通知

各高等学校：

根据《关于做好 2014 年福建省高校思想政治理论课教学方法改革项目“择优推广计划”入选项目和培育项目结题工作的通知》（闽教办思〔2016〕3号）要求，截至 8 月 15 日共收到 15 项入选项目和 15 项培育项目结题申请材料。经专家评审、省教育厅核准，现将 2014 年福建省高校思想政治理论课教学方法改革项目“择优推广计划”结题结果予以公布。

- 附件：1. 2014 年福建省高校思想政治理论课教学方法改革项目“择优推广计划”核准结题项目名单
2. 2014 年福建省高校思想政治理论课教学方法改革项目“择优推广计划”撤项名单

福建省教育厅
2016 年 9 月 1 日

附件 1

2014 年福建省高校思想政治理论课教学方法改革项目“择优推广计划”核准结题项目名单

项目编号	项目名称	承担高校	负责人
ZYT201401	思想政治理论课多元一体化教学模式建设研究	厦门大学	石红伟
ZYT201402	思政课对话式教学探索与实践	福建师范大学	杨林香
ZYT201403	“思政课程修养与法律基础”课专题性问题探究教学模式	福建农林大学	刘新玲
ZYT201404	课题研究报告“现场观摩法”在“概论”课程教学中的运用	福州大学	董海峰
ZYT201405	高校思政“四化”考评机制的建构——以“马克思主义基本原理概论”课程为例	福建师范大学	杨小霞
ZYT201406	思想政治理论课“253”研究式教学实施方案	福建师范大学福清分校	林书红
ZYT201407	思政“知识性、思想性、信息性”三性协同教学法的实践与探索	福建医科大学	林世芳
ZYT201408	发挥福建体育资源优势提高思政教学实效性	闽南师范大学	何孟飞
ZYT201409	多方联动、交叉渗透式“形势与政策”课教学改革研究与实践	福建工程学院	廖建华
ZYT201410	“形势与政策”课混合式 MOOC 教学模式探索	厦门理工学院	柯瑞英

	模式探索		
ZYT201411	思想政治理论课现场体验式实践教学模式的研究与实践	龙岩学院	郭济汀
ZYT201412	新媒体时代高职院校《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》网络教学模式研究	福建信息职业技术学院	黄冬福
ZYT201413	项目制管理 模块化教学——高职《概论》课教学模式改革探索	福州职业技术学院	陈芳
ZYT201414	专题化与“三微”教学相结合的高职院校思政信息化建设方案探索——以“思政课程修养与法律基础”课为例	福建卫生职业技术学院	熊美兰
ZYT201415	高校思想政治理论课“四位一体”综合教学模式	福建师范大学协和学院	郑奋
ZYT201402	高校思想政治理论课社会实践教学改革创新与模式创新	福建中医药大学	陈惠珍
ZYT201403	基于马克思主义理论整体性特征的思政课创新教学模式——以《马克思主义基本原理概论》课为例	集美大学	梅进深
ZYT201404	问题探究式教学模式的实践运作	闽江学院	林春玲
ZYT201405	多微互动教学模式在“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”中的建构与实践	莆田学院	陈培福
ZYT201406	挖掘地方文化资源，促进高校思想政治理论课实践教学改革	三明学院	陈国西

ZYT201407	建构基于行动导向的主体间互动式思想政治理论课修养与法律基础课程专题教学模式	福建江夏学院	谢珍年
ZYT201408	高职思想政治理论课“行为导向+项目驱动”教学模式	福建水利电力职业技术学院	张盛文
ZYT201409	高校思想政治理论课“微课程”资源库建设与应用研究	厦门医学院	周瑞坤
ZYT201410	高校思想政治理论课“合作·探究·生成性”教学模式探索	福建幼儿师范高等专科学校	伊文婷
ZYT201411	以社团为载体推进高校思政实践教学模式创新	漳州卫生职业学院	方鑫
ZYT201412	思想政治理论课实践教学深入社会大课堂的创新研究	宁德职业技术学院	罗石春
ZYT201413	校本思政活动课的开发与实施	厦门安防科技职业学院	周晓海
ZYT201414	“马克思主义基本原理”课程案例教学研究	厦门大学嘉庚学院	何孟杰
ZYT201415	基于合作学习的独立学院思想政治理论课实践教学模式研究	福建农林大学金山学院	钟霞
ZYT201416	优化高校思政实践教学模式的探究与应用——基于集美大学诚毅学院六年试点的实践教学经验	集美大学诚毅学院	陈历

发布时间：2018年09月14日 来稿部门：党委工作部 点击率：381

建筑工程系第一党支部通过开展传统建筑文化进校园活动和保护古建筑活动,大力弘扬省级非物质文化遗产安贞旗鼓文化,把传统文化融入职业课程体系,提升了支部师生文化素养,创新了基层支部机制建设,推动了中心工作有效开展。

2016-2018 学年省级支部立项优秀成果奖

信息名称:	教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知		
信息索引:	360A07-06-2019-0026-1	生成日期:	2019-07-03
发文机构:	中华人民共和国教育部		
发文字号:	教职成函〔2019〕10号	信息类别:	职业教育与成人教育
内容概述:	教育部公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果。		

教职成函〔2019〕10号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委), 新疆生产建设兵团教育局:

根据《教育部办公厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）〉项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件:《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定名单(排序不分先后)

序号	院校名称	骨干专业名称
1252	福建水利电力职业技术学院	水利水电建筑工程
1253	福建水利电力职业技术学院	电气自动化技术
1254	福建水利电力职业技术学院	建筑工程技术
1255	福建水利电力职业技术学院	发电厂及电力系统

获《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目认定



2014 年福建省高校教学成果二等奖



2014 年福建省高校教学成果一等奖

中华人民共和国水利部办公厅

办人事函〔2021〕23 号

水利部办公厅关于公布全国优质水利 高等职业院校建设单位和全国优质水利专业 建设点验收结果的通知

附件 1

全国优质水利高等职业院校建设单位验收结果
(按评价等次和学校标识码排序)

序号	院校名称	评价等次
7	福建水利电力职业技术学院(4135012627)	良好

附件 2

全国优质水利专业建设点验收结果
(按学校标识码排序)

序号	院校名称	专业名称	评价等次
11	福建水利电力职业技术学院 (4135012627)	水电站动力设备	良好

荣获全国优质水利高等职业院校

工会概况

新闻动态

政策法规

职工服务

专题活动

文献资料

工会导航

当前位置: 公告公示

关于2019年福建省五一劳动奖和福建省工人先锋号推荐名单的公示

关于2019年福建省五一劳动奖和福建省工人先锋号推荐名单的公示

省总工会将在2019年“五一”节前夕,表彰一批为建设机制活、产业优、百姓富、生态美的新福建作出突出贡献的先进集体和先进个人,授予福建省五一劳动奖状、福建省五一劳动奖章和福建省工人(五一)先锋号荣誉称号。经逐级推荐、严格审查,产生79个省五一劳动奖状、230个省五一劳动奖章、230个省工人(五一)先锋号推荐对象,现将有关名单在福建工会网(www.fj12351.cn)“公示公告”栏予以公示。公示时间:2019年4月16日至22日。在此期间,欢迎群众以来电、来信、来访的形式向省总工会反映情况。

● 公示电话:0591-87733653,87737023(传真)

● 来访来电时间:上午8:00-12:00,下午2:30-5:30(工作日)

● 来信投递:福建省总工会劳动和经技工作部(邮政编码:350003)

三明 省五一劳动奖状

- 福建省清流县东莹化工有限公司
- 宁化县总医院
- 福建水利电力职业技术学院
- 建宁县公安局
- 国家税务总局沙县税务局
- 三明学院
- 三明市中西医结合医院

117

成果论文、课题及专著情况

近年相关论文发表情况

序号	论文名称	刊物名称	主办单位
1	新媒体视域下高职院校水利行业文化传播的创新与实践	新媒体研究	福建水利电力职业技术学院
2	新时代水利精神视角下水利职业院校三全育人体系构建研究	水利科技	福建省水利学会
3	“三全育人”视域下职业院校安全教育文化体系研究	大学	重庆课堂内外杂志社出版有限公司;重庆市科明科普服务中心
4	基于“三化”融合的高职跨境电商人才培养探索与实践	福建教育学院学报	福建教育学院
5	高职全员、全程、全方位育人体系构建探索	科教文汇	安徽省老科技工作者协会、安徽省科学教育研究会
6	大学生水文化传承状况的问卷调查报告——以福建水利电力职业技术学院学生为例	《工程技术与职业教育》	福建水利电力职业技术学院
7	用“以文化人”推进高校核心价值观宣传教育的实践路径探析	速读	湖北今古传奇传媒集团
8	客家精神融入高校学生核心素养教育的价值和途径探究	吉林省教育学院学报	吉林省教育学院
9	闽学教育与校园文化建设的“四维一体”化模式研究	《中学生导报》(教学研究)	兰州日报社
10	中华优秀传统文化在高校思政教育中的融入现状及路径研究	南方论刊	茂名市社会科学界联合会
11	简析如何推进高职院校学生管理工作创新	中国教师	北京师范大学
12	革命文化嵌入思政教育研究	太原城市职业技术学院学报	太原城市职业技术学院
13	以微信平台为载体探索高职院校网络思政教育的创新模式	湖北开放职业学院学报	湖北开放职业学院
14	新时代水利精神融入“三全育人”模式的对策探析——以福建水利电力职业技术学院为例	开封文化艺术职业学院学报	开封文化艺术职业学院
15	福建省高职院校学分银行建设研究	无锡职业技术学院学报	无锡职业技术学院
16	运用红色文化提升高校德育的实效性	三明市大中小学思想政治理论课教学研讨会论文集	三明市教育局
17	工匠精神融入高职院校思想政治教育的有效途径	高校后勤研究	中国教育后勤协会主办
18	日常生活视域下的大学生思想政治教育研究	工程技术与职业教育	福建水利电力职业技术学院
19	《龙角声声 唤醒梦中人》——组建省非遗原创舞蹈“龙角声声”舞蹈队美育创新改革教学实践	读与写	《读与写》杂志社

20	构建高职院校学生思想政治教育工作与学生管理工作合理机制探讨	市场论坛	广西壮族自治区发展和改革委员会经济研究所
21	“三千工程”培育高职院校“四有老师”实践应用的研究	湖南邮电职业技术学院学报	湖南邮电职业技术学院
22	高职院校星级团支部创建办法探究——以福建水电学院电力 1232 班为例	杨凌职业技术学院学报	杨凌职业技术学院
23	学生满意度调查研究——以福建水利电力职业技术学院为例	哈尔滨职业技术学院学报	哈尔滨职业技术学院
24	浅谈高职院校宿舍文化建设	工程技术与职业教育	福建水利电力职业技术学院
25	互联网+新媒体时代下的“三全”育人模式探究	工程技术与职业教育	福建水利电力职业技术学院
26	基于“互联网+”的 O2O 服务育人模式的研究与实践	湖南邮电职业技术学院学报	湖南邮电职业技术学院
27	职业院校规矩文化的培育研究——以职业教育治理能力现代化为视角	闽西职业技术学院学报	闽西职业技术学院
28	论“三千工程”培育高职院校“四有老师”的实践应用——以福建水利电力职业技术学院建筑工程系为例	工程技术与职业教育	福建水利电力职业技术学院
29	立“三因”理念育人指南，建“E 品”舍区育人基地	工程技术与职业教育	福建水利电力职业技术学院
30	红色资源嵌入思政教育实践导向研究	辽宁科技学院学报	辽宁科技学院
31	福建水院以文化人立德树人调研报告	《工程技术与职业教育》	福建水利电力职业技术学院
32	浅谈高校校园文化建设中的心理健康教育问题	新校园	山东出版传媒股份有限公司
33	用互联网打造校园文化活动命运共同体	江西电力职业技术学院学报	江西电力职业技术学院

近年相关课题研究情况

序号	项目编号	项目名称	项目级别
1	ZJS2022YB377	《“五育并举”下四维评价体系探究》	省部级基金一般项目
2	YJSK2110C	以劳动教育提升五年专学生素养的研究	院级基金一般项目C级
3	YJSK2101B	打造独特校园文化 提升核心竞争力	院级基金一般项目B级
4	YJSK2103B	“三全育人”理念下高校辅导员开展节俭教育工作策略研究	院级基金一般项目B级
5	YJSK2109C	“三全育人”视域下校地支部共建的“13 模式”探索 ——以福建水利电力职业技术学院为例	院级基金一般项目C级
6	YJSK2103C	基于“3+6”模式下三全协同育人探究	院级基金一般项目C级
7	YJSK2107C	OBE 理论下高职院校人才培养提质培优路径研究	院级基金一般项目C级
8	YJSK2106C	非物质文化遗产进校园传播方式研究——以某校校地共建项目为例	院级基金一般项目C级
9	ZJS2022YB286	新时代黄炎培劳动教育思想对高校劳动教育体系建构的启示研究	省部级基金一般项目
10	FJJKGZ21-114	基于“工匠精神”的职业教育内部质量保证体系的建设与实践	市厅级项目
11	21108	闽学文化在地方性大学思想政治教育中的价值研究	市厅级项目
12	2012 院级A类重点课题	福建省基层水利人才培养对策研究	院级专业类教学质量工程建设
13	YJJY2104B	立德树人视域下大学生心理健康教育课程思政体系构建	院级基金一般项目B级
14	YJJY2107B	劳动教育融入高职心理健康教育课程体系建设探索	院级基金一般项目B级
15	YJSK2106C	非物质文化遗产进校园传播方式研究——以某校校地共建项目为例	院级基金一般项目C级
16	YJSK2103C	基于“3+6”模式下三全协同育人探究	院级基金一般项目C级
17	YJSK2109C	“三全育人”视域下校地支部共建的“13 模式”探索 ——以福建水利电力职业技术学院为例	院级基金一般项目C级
18	YJJY2108B	高职工匠精神培育困境与路径——基于文化育人的柔性培育视角	院级基金一般项目B级
19	YJJY2103C	以新时代水利精神为主线的水工砼结构课程思政架构	院级一般教改项目
20	YJSK2103B	“三全育人”理念下高校辅导员开展节俭教育工作策略研究	院级基金一般项目B级
21	YJSK2101B	打造独特校园文化 提升核心竞争力	院级基金一般项目B级
22	21132	朱熹教育思想对高校心理育人的启示	市厅级项目
23	21108	闽学文化在地方性大学思想政治教育中的价值研究	市厅级项目
24	YJSK2110C	以劳动教育提升五年专学生素养的研究	院级基金一般项目C级
25	YJSK2011B	借力校友资源加强高职院校“三全育人”的探索	院级基金一般项目C级

		与研究	
26	JYSK2001C	实施“五四三”工程，创新新时代大学生劳动教育路径探索	院级基金一般项目C级
27	20027	闽学教育与校园文化建设的“四维一体”化模式研究	市厅级项目
28	YJSK2011B	借力校友资源加强高职院校“三全育人”的探索与研究	院级基金一般项目C级
29	2019SLZJ04	新工科背景下水利职业院校校园大职场构建与实践	省部级基金一般项目
30	JSZ19071	高职院校“三全育人”思政工作体系构建与实践	市厅级项目
31	201903	高职高专院校“三全育人”综合改革试点高校	市厅级项目
32	2019SLZJ17	新时代水利精神视角下水利职业院校三全育人体系构建研究	省部级基金一般项目
33	19153	系统教育力视角下高等职业院校三全育人实践研究——以三明三所高校为例	市厅级项目
34	JAS19561	客家精神融入高职学生核心素养的价值和途径研究	市厅级项目
35	JZ190136	福建省高职院校学分银行建设研究	市厅级项目
36	YJSK1912B	《心的历程》行为积分管理机制的研究与实践	院级基金一般项目B级
37	YJSK1902B	全员育人背景下创新思政教育——高职院校实施师德导师制探索	院级基金一般项目B级
38	DGW1820GZ049	大思政视角下的“四位一体”德育体系研究	省部级基金一般项目
39	XY1505B	高职院校推行“6S”管理体系的研究与实践	院级基金一般项目B级
40	XY1608B	高职院校星级团支部创建方法探究	院级基金一般项目B级
41	XY1607B	大数据时代下大学生思想政治教育的挑战及机遇研究	院级基金一般项目B级
42	JAS141048	新形势下高职院校学生综合素质测评体系的构建研究	市厅级项目
43	JA13452S	文化自觉和文化自信：高校践行社会主义核心价值观体系的新向度	市厅级项目
44	JAS150981	水利院校特色育人环境建设和素质培养途径研究	市厅级项目
45	2019CG0437	基于水文化传承的经典古诗文阅读策略研究	
	JAS160963	创新宿舍“三融”文化，提升人才培养实效——福建水利电力职业技术学院探索学校、行业、企业“三融”宿舍文化建设实践	市厅级项目
46	201702	水文化与社会和谐发展院级应用文科研究中心	院级基金一般项目B级
47	YJY1803C	三融文化融入现代学徒制班级管理探究	院级基金一般项目C级
48	闽委教思(2018)67号	基于三融文化背景下的现代学徒制星级团支部创建项目——“轨道型”团支部创新思政教育	市厅级项目
49	2018063	构建基于“8字螺旋”的水文化育人模式	省部级基金一般项目
50	XY1603B	“诚信水院”学生诚信等级评价系统	院级基金一般项目B级
51	JZ180479	“三全”育人视域下高职院校安全文化体系构建探索	市厅级项目

52	JZ180482	本土优秀传统文化融入地方高职校园文化的实践性探究——以福建水电学院为例	市厅级项目
53	闽委教思 (2017)73 号	以“爱”为主题的大学生双向教育实践活动	市厅级项目
54	SZ18044	“思政课程”教育教学改革精品项目《发扬革命道德 传承红色基因》	省部级基金一般项目
55	JAS170945	新媒体环境下校园水利行业文化传播研究	市厅级项目
56	JAS170946	鲁班文化融入建筑类院校大学生思想政治教育浅析	市厅级项目
57	JAS170939	高校师德建设工作研究——基于建筑工程系师德案例“三千工程”	市厅级项目
58	YKY1802C	基于中华优秀传统文化的高职生文明礼仪教育研究	院级基金一般项目C级
59	YKY1848B	高校校园红色文化的德育功能研究	院级基金一般项目B级
60	XY1715B	关于新形势下高职大学生宿舍诚信文化的构建	院级基金一般项目B级
61	闽科协普 [2021]20 号	福建省优秀科普教育基地建设（水利科普教育基地建设项目）	省部级基金一般项目
62	ZJS2022YB177	黄炎培职业教育思想对高职院校助力乡村振兴的人才培养模式研究	省部级基金一般项目
63	2019SLZJ23	基于诊改平台的教育教学质量监控和评价信息化系统研究与实践	省部级基金一般项目
64	2019SLZJ45	闽宁职教协作培养水利类人才的实践与探索	省部级基金一般项目
65	2018-G-33	学生诚信等级评价系统优化项目	市厅级项目
66	Y024	闽台职业院校校园文化建设比较研究	市厅级项目
67	JAS150986	高职生危险行为现状调查及对策研究	市厅级项目
68	FJJKCG16-298	基于“行为导向+项目驱动”的职业核心能力培养策略研究	市厅级项目
69	JBS14328	基于职业活动导向的高职生人文素质提升策略研究	市厅级项目
70	JB12638S	理工科高职院校学生人文素质培养方法与途径研究	市厅级项目
71	Y0909	高职院校大学生思想政治教育实施人文关怀对策研究	市厅级项目
72	JAS19565	非理性主义透视下的大学生理性精神培养研究	市厅级项目
73	JZ180483	“两微一号一联盟”高校网络思政协同创新模式构建探究——以福建水院新媒体联盟建设实践为例	市厅级项目
74	JA13634S	闽台高校交流合作背景下的学生德育动态监测机制与优化策略研究	市厅级项目
75	2012 水利厅 科技项目	福建省基层水利人才现状、问题及对策	市厅级项目
76	JAS20561	中国共产党革命精神融入思想政治理论课教学研究	市厅级项目

77	JAS20564	革命精神融入高校思想政治实践教育研究	市厅级项目
78	JAS19563	基于认知负荷理论的高职生网络学习心理特征研究	市厅级项目
79	教研课改类	基于“工匠精神”的职业教育内部质量保证体系的建设与实践	市厅级项目
80	教研课改类	爱国主义及其时代价值	教育厅一般教改立项项目
81	教研课改类	福建省高校就业指导优秀课程	教育厅一般教改立项项目
82	教研课改类	继续教育网络课程建设方案《传统客家精神》	市厅级项目
83	教研课改类	福建省高校“讲好中国故事·上好思政课程”教育教学改革精品项目“一带一路建设”唤醒大陆文明	省部级基金一般项目
84	教研课改类	基于“职教 20 条”的福建水利行业技术技能人才终身教育研究	市厅级项目
85	教研课改类	第三批省终身教育重点项目	市厅级项目
86	教研课改类	一辈子三件事：修身、养性、齐家	市厅级项目
87	教研课改类	书写千年木兰陂 诉说悠悠水利情	市厅级项目

近年相关专著情况

序号	题目	出版社
1	生态视野下的水文化研究	厦门大学出版社
2	高职生思想政治教育人文关怀的理论与实践	厦门大学出版社
3	高校诚信教育研究	厦门大学出版社



各界媒体宣传推广情况

2017–2022 年省级以上媒体报道成果汇总表

总号	级别	媒体名称	发表时间	新闻标题
1	国家级	中国教育报	20170626	八十八载职教路 扬帆起航新征程
2	国家级	中国教育报	20180718	破解高职水利人才培养供给障碍的密码——福建水利电力职业技术学院基于“产教融合”的人才培养供给侧改革与实践
3		中国教育报	20181113	思政课堂搬到了爱国主义教育基地
4	国家级	【学习强国（全国）】	20191023	炫 福建水利电力职业技术学院微视频《不忘初心 匠汇青春》（百灵）
5		【学习强国（全国）】	20191122	福建水院校歌：礼赞祖国，传唱百年（视频）
6		教育部门户网站	20191024	福建水利电力职业技术学院 “四立四提升” 打好教育扶贫攻坚战
7	国家级	中国教育报	20200414	打造福建版“二元制”职业教育品牌
8		【学习强国（全国）】	20201002	福建水利电力职业技术学院唱响《我和我的祖国》献礼国庆
9		中国艺术报	20201207	海峡两岸同携手 弘扬曲艺共前行——第十届海峡两岸曲艺欢乐汇侧记
10	国家级	【学习强国（全国）】	20210601	“福建水利电力职业技术学院”学习强国号今日上线
11		【学习强国（全国）】	20210601	福建水利电力职业技术学院：做努力奔跑的追梦人
12		【学习强国（全国）】	20210601	福建水利电力职业技术学院招生宣传片《梦想从这里起航》
13		【学习强国（全国）】	20210604	福建水利电力职业技术学院：青年学生讲述党史故事
14		【学习强国（全国）】	20210605	每日校训 福建水利电力职业技术学院：精求技能 崇尚文明
15		【学习强国（全国）】	20210702	福建水利电力职业技术学院：机电工程系师生唱响《在灿烂阳光下》
16		中国教育网络电视台网站	20210717	以文铸魂 以文育人——福建水利电力职业技术学院打造校地文化志愿者团队
17	国家级	【学习强国（全国）】	20220228	福建水利电力职业技术学院：学史力行办实事 安全宣教践初心
18		【学习强国（全国）】	20220331	福建水利电力职业技术学院：青年学子“返乡”社会实践丰富多彩
19		中国教育网络电视台网站	20220407	福建水院创新科普形式助力“世界水日·中国水周”宣传
20	省级	福建教育电视台	20170512	福建水院有个铁血军魂社 征兵宣传活榜样

21		福建教育电视台	20170608	福建水院：以水宝为媒 创新推进思政教育
22	省级	福建教育电视台	20180430	校园景观成为高校实训亮丽风景线
23		东南网	20181031	第三届海峡两岸现代职业教育年会在永安开幕
24		福建日报	20181127	思政课堂搬到了爱国主义教育基地
25		福建日报	20181222	省领导到福建水利电力职业技术学院调研
26	省级	福建教育电视台	20191105	福建水院成立校史馆党建基地
27		福建教育电视台	20191107	院士专家工作站
28		【学习强国（福建）】	20191017	福建水利电力职业技术学院《不忘初心匠汇青春》（视频）
29		【学习强国（福建）】	20191021	福建水利电力职业技术学院：“四学四引”扎实推进主题教育，紧扣立德树人根本任务
30		【学习强国（福建）】	20191116	炫 福建水院校歌：礼赞祖国，传唱百年（百灵）
31		【学习强国（福建）】	20191128	窗 微电影《平凡之路》诉说福建水院优秀校友的故事（百灵）
32		【学习强国（福建）】	20191129	追寻初心、刀刃向内，主题教育让福建水院擦亮职教底色
33	省级	【学习强国（福建）】	20200604	复学开课 福建水利电力职业技术学院在防疫中砥砺前行
34		【学习强国（福建）】	20200605	打好污染防治攻坚战 福建水利电力职业技术学院：“河”我一起，守护碧水
35		【学习强国（福建）】	20200617	复学开课 福建水利电力职业技术学院：用创新理念打通“五育”并举重要一环 用劳动教育筑牢立德树人基石
36		【学习强国（福建）】	20200627	我们的节日·端午 福建水利电力职业技术学院：封校不封心 万“粽”一心战疫情
37		【学习强国（福建）】	20200720	聚焦中高考 福建水利电力职业技术学院 2020 年招生宣传片《梦想从这里起航》（视频）
38		【学习强国（福建）】	20200801	“八一”建军节 福建水利电力职业技术学院：军校同心育新人 共谱融合新篇章
39		福建日报	20200925	党建领航·山沟沟里飞出金凤凰——福建水利电力职业技术学院党建强根铸魂促发展
40		【学习强国（福建）】	20201002	我爱你，中国！福建水利电力职业技术学院唱响《我和我的祖国》献礼国庆（视频）
41		福建日报	20201016	手写家书——福建水电学院倡新生用温度倾诉感悟

42		【学习强国（福建）】	20201016	打好脱贫攻坚战 福建水利电力职业技术学院 “5+4+3+3” 职业教育精准扶贫模式 “拔穷根”
43		【学习强国（福建）】	20201111	宣传片 你笑起来真好看！《我为文明水院代言》之福建水利电力职业技术学院文明篇（视频）
44		【学习强国（福建）】	20201117	宣传片 福建水利电力职业技术学院：筚路蓝缕，铿锵前行（视频）
45		【学习强国（福建）】	20201126	思政微课堂 福建水利电力职业技术学院：从两艘邮轮的不同际遇看中国特色社会主义制度的显著优势
46		【学习强国（福建）】	20201202	多彩校园 姜昆、种玉杰、戴志诚等曲艺家走进福建水利电力职业技术学院
47		【学习强国（福建）】	20201203	文化交流 第十届海峡两岸曲艺欢乐汇在福建永安成功举办
48		【学习强国（福建）】	20201207	思政微课堂 福建水利电力职院：透过疫情看我们的新时代
49		【学习强国（福建）】	20201216	讲 永安“庭院宣讲三人行”走进福建水利电力职业技术学院宣讲党的十九届五中全会精神
50		【学习强国（福建）】	20201224	讲 福建水利电力职业技术学院：“五”会聚力、“马”不停蹄
51	省级	【学习强国（福建）】	20210104	多彩校园 福建水利电力职业技术学院：以“四史”为鉴，昭初心使命
52		【学习强国（福建）】	20210104	讲 福建水利电力职业技术学院：宣讲全院覆盖，精神深入人心
53		【学习强国（福建）】	20210112	多彩校园 福建水利电力职业技术学院：抗战旧址忆国殇，“四史”故事育新人
54		【学习强国（福建）】	20210203	学 福建水利电力职业技术学院：翻转课堂，用不一样的方式学习党的十九届五中全会精神
55		【学习强国（福建）】	20210226	时代新人说 青春无问西东 奋斗不负芳华
56		【学习强国（福建）】	20210319	多彩校园 福建水利电力职业技术学院：见证早春三月里怒放的生命
57		【学习强国（福建）】	20210618	社会反响 福建水利电力职业技术学院热议习近平总书记重要回信
58		【学习强国（福建）】	20210712	党史学习教育 福建水利电力职业技术学院：“七聚七抓”，着力推动党史学习教育走深走实
59		【学习强国（福建）】	20210810	多彩校园 福建水利电力职业技术学院：微党课接力，全体党员齐讲百年党史

60		【学习强国（福建）】	20210908	社会实践 福建水利电力职业技术学院：让“三下乡”繁衍扎根，为乡村振兴“画龙点睛”
61		【学习强国（福建）】	20211010	多彩校园 福建水利电力职业技术学院：重温“七一”重要讲话精神，培育合格时代新人
62		【学习强国（福建）】	20211013	党史学习教育 福建水利电力职业技术学院：“三加三再”推进智慧校园建设，为“我为师生办实事”加码
63		【学习强国（福建）】	20211101	多彩校园 福建水利电力职业技术学院开展丰富多彩的网络安全宣传活动
64		【学习强国（福建）】	20211108	党史学习教育 福建水利电力职业技术学院信息工程系：以“五做”加强党史学习教育“学”“做”融合
65		【学习强国（福建）】	20211207	多彩校园 福建水利电力职业技术学院：打好“五套拳法”，构建军训育人新模式
66		【学习强国（福建）】	20211222	多彩校园 福建水利电力职业技术学院“青马大骨班”走进乡村关爱留守儿童
67	省级	【学习强国（福建）】	20220216	党史学习教育 福建水利电力职业技术学院：学史力行办实事，安全宣教践初心
68		【学习强国（福建）】	20220326	多彩校园 福建水利电力职业技术学院：三月的风，吹来美到正好的春天
69		【学习强国（福建）】	20220330	多彩校园 福建水利电力职业技术学院：青年学子“返家乡”社会实践丰富多彩
70		【学习强国（福建）】	20220507	思政融媒 福建水利电力职业技术学院：青年发声——强国一代有我在

福建水利电力职业技术学院基于“产教融合”的人才培养供给侧改革与实践

学院网址: <http://www.fjsdxy.com/>
电话: 0598-8823857、8823856 (招生办)
联系人: 陈老师
0598-8823871、3637799 (党政办)
联系人: 蔡老师
地址: 福建省永安市国林路298号
邮编: 366000
2018年福建水院招生计划 (计划招收29个
专业、招4224人)



“严出”制度落地要迈过“四道坎儿”

王寿斌

● 前沿观察

强化本科教育,实行“严进严出”,是最近全国上下讨论得最为热烈的教育话题之一。其宏观背景是今年6月在成都召开的新时代全国高等学校本科教育工作会议上,教育部提出“四个回归”、淘水“冰棍”、打造“金课”、取消“清考”等焦点话题。而触发此次广泛讨论的直接原因则是:华中科技大2017年18名学生因达不到学校授予“本科技术专科”处理、湖南环境生物学院生物技术学院对2017—2018学年经补考后学业成绩仍未达到要求的22名学生予以退学处理、中国科技大学2018级授课师生对涉嫌选修论文抄袭的22名研究生进行了公开

对于“严进严出”的社会舆论，向笔无疑问地“支持”占绝对多数，但也有不少舆论认为这是“僵死式”从严，只抓几个淘汰不合格学生的典型。有人举例说，早在2010年，清华大学就对学分不够本科毕业标准的学生发出过“劝退”文凭。更有好事者甚至通过百度发达的互联网，找出了上海大学早在2004年就对61名学生给予退学处分的新闻，当年曾经引起社会舆论的广泛关注，甚至舆论“惊呼”大学不好混了。然而，时至今日，我国大学并没有完全建立起严

学、严格的淘汰机制。眼下，但凡遇有大学淘汰学业不合格的学生，竟然还是“大新闻”，还会“引发热议”，足以说明“严出”的培养模式还缺乏制度保障，还不是常态化的做法。

由此可见,“严进严出”说起来容易,并且很能契合人们对“钱学森之问”的期待,但要真正落实起来,还有许多具体问题需要深入研究。作为我国高等教育体系的重要组成部分,高职院校的“严进”早已难成现实,低门槛的“注册入学”会成大势所趋,而“宽进严出”更是需要突破“四道坎儿”。

一是认知坎儿。虽说“严出”是众望所归、人心所向，因为谁都想知道只有严管才能提升质量、才能形成良性循环，然而真要严格执行起来，难免还会有不同的声音。姑且不说“人情关难过”特殊情况需要灵活机动之类摆不上台面的顾虑，仅仅是“影响生源”这一条理由，就足以让“严出”政策胎死腹中，或流于形式。在许多人的看来，保护生源是学校生存的基本前提，“宽进宽出”尚且只能勉强勉强完成招生计划，一旦实行“严出”政策，鉴于目前的生源基础和“学习风气”，必有较大比例的学生不能合格毕业。学生升学3年却不拿毕业证书，无论是对于家长的期待、

还是对学生的就业，都算不上是好的交代，很有可能使当前的生源危机雪上加霜。所以，在充分研讨的基础上统一认知就显得非常重要。要让全校教师都认识到，只有从严治校、治教、治学，才能逐步打造学校品牌，才能提升育人质量，才能最终让学生真正受益。为了形成办学的良性循环，即便牺牲眼前得过且过的“良好”局面，也要高瞻远瞩地有所依

少学生和家长认为“通考”是本“本科”特殊“处理”，对学校来说可能只是一件小事，然而对于学生本人及其家庭来说，却是大是大非的事情。因此，处理过程中的有理和无情就显得非常重要，这不仅是为了让被处罚学生“心服口服”，不致节外生枝，闹出事端，更是对其他学生形成一种明暗暗示。所以，如何实行考评，如何判断是否“合格”事关大局，长期以来，我们可能已习惯于关心考评有没有“漏洞”，却常常忽略了考内知识的科学性和合理性。现实中，以高职院校《3+2专业》分段培养为例，由于文化基础课和职业技能的影响，许多学生在专科学段的考试考核（重在考核实践技能）可能非常优秀，但换成对考核的本科课程考核（重在考查知识储备）之后，则往往出现大量的不及格

科”现象；有些学生因为综合职业素养较好，早在毕业前就被用人单位抢着预录了，但却因为“挂科”而面临无法“顺利”毕业的尴尬。诸如此类的情况还有很多，敦促我们一定要按“多元智能理论”要求，对考核内容和考核方法进行科学设计，以免让不合理的“严出”对学生产生“误伤”和误导。

三是教学片断。众所周知,要解决学生的“混学”问题,首先要把教师“混教”区别开,否则学生未尝不“挂科”的责任就不能由学生来承担。有人把“混教”和“混学”比喻成一对孪生兄弟,二者如影随形。在某种程度讲,“混教”是“混学”的根源,“不愿教”往往比“不会教”危害更大。可想而知,如教师上课随便、教学态度随便、教学怎么来怎么教,现实中真有这类学生,也常常会被看成“劣类”、反社会、如教师把“混教”对教育事业的消极影响,对教学质量的损害,对学生的学习、生活、身体以及心理、人生、那么学生“混学”的根源和根源,更不会因混教而完成。最终导致“混学”成“转学”的结局。因此说,要想解决学生的“混学”,首先要把教师规范的“混教”,这不仅要求给教师定规矩、提要求,更要在

善学校考核体制上多下功夫。为教师有时间上课、有能力上课、有心思上课创造良好条件。

四是弥补校内。学业已完成、不合格的校外生需要淘汰,但学校也要强化过程监控,避免“小洞不补,大洞吃苦”。下雨天没带伞,越赶越急,学校就应给予帮助。对那些学习态度端正、成绩合格的学生,学校应给予常规奖学金机会之外,更要积极鼓励其通过多元方式替代制度。目前,绝大部分高职院校都在试行“学分制”管理,但在实施过程中往往又受课程资源不足、师资力量不强等因素的制约,不能实行“完全学分制”,导致学校局限于以“学生选课”为突破口,实行“主修+辅修”模式,而不是以“学分”为主线,去改变其。这就需要学校在推进“完全学分制”上多做文章,为学生提供更多可能的“选修”资源。针对高职学生动手能力较强,以职业技能教育具有开放性实践性的特点,学校可以允许工科的学生通过完成“创客”作品来替代课程学分,从而完成该课程学分。学生通过参与公益来替代课程学分,从而为学生顺利完成专业结构补修和“辅修”通道。

(作者系江苏省苏州工业园区职业技术学院教授、党委副书记)

创新案例

重獎有功之臣

通讯员 李文彬

湖南省高职院校“双一流”建设正在稳步推进，不少学校以此为契机，推动办学水平再上新台阶。湖南科技职业学院近日召开相关会议，公布《“双一流”建设项目奖励暂行办法》，重奖“双一流”建设“有功之臣”，为各项工作实施按下“快进键”。

在高职教学中,专业教学资源库能够满足学生自主学习和专业个性化的教学需求,提升社会服务行业的竞争力,而能够入选国家级专业教学资源库遴选的是该校专业建设“实力担当”的学校。值得一提的是,由湖南科技职院牵头主持的“室内艺术设计专业教学资源库”两次入选国家级专业教学资源库备选库,该校艺术设计学院副院长袁莉及其团队也因此获得15万元奖励。根据该校出台的《办法》,指导教师参加全国职业院校技能大赛等赛事获得一等奖的教师团队,获得国家级教学成果奖一等奖的团队,获国家优秀、湖南省颁发自然科学奖等项一等奖的团队,都将获得奖励,最高奖励金额达50万元。

该校校长戚人杰认为,高职院校“双一流”建设必须实现教学标志性成果的创新。湖南科技职业技术学院在这一过程中争创国家特色高水平院校,同时还要按照省政府《关于进一步落实和扩大高校办学自主权的实施意见》精神,深化办学体制机制改革,不断释放教学科研活力。据戚人杰介绍,学校将进一步提升管理服务水平 and 保障能力,严格落实、严格执行学校人才培养方案、院校二级管理方案、校风建设方案。“双一流”建设项目奖励暂行办法等规章制度。

“对高职院校来说，建设‘双一流’不是一句口号，关键是如何把规划的目标任务一项项落到实处，把规划变为现实。”目前，湖南科技职院已入围湖南省卓越高职院校建设单位，呈现出良好发展态势。该校党委书记李三表示，建设“双一流”建设是学校深入推进体制机制改革、培育优质教育资源、提升办学实力、实现治理体系和治理能力现代化、推动学校内涵发展、创新发展、可持续发展的内在要求和必然选择。学校将聚焦“双一流”建设的核心任务，围绕一流专业群建设、一流领军人才培养、一流产学研平台建设、校风建设等，努力产出“双一流”建设的新篇章。



通讯员 陈仕川 摄

福建水利电力职院积极推行思政课程实践教学改革

思政课堂搬到了爱国主义教育基地

本报讯(通讯员 黄薇娜 记者 龙超凡)“思政課原来可以这样上,今后应该不会再有人再‘翘课’了。”福建水利电力职业技术学院大二学生陈俊晖说,他爱上了学校的思政課,对今后的思政課程实践充满期待。

近日,福建水利电力职院工程造价专业的140余名学生到长汀县参加

据介绍,该校积极推行思政课程实践教学改革,将思政课堂搬到校园之外,并建立了长汀、上杭、宁化等若干个校外思政实践教育基地。

实践教学由校内实践和校外实践两部分构成。校内实践主要形式有研读中国革命史、阅读经典著作、聆听学术讲座、观看红色影视、集中分组研讨等。校外实践活动是到周边红色革命传统基地、爱国主义教育基地等参观学习, 整个教学过程由学校马克思主义学院督导、组织教学, 并实施教学质量监控。

“实践期间，学生每天要撰写实践日志，将实践感受及时记录，并在结束后撰写实践总结。”思政课教师洪舜华全程参与指导教学，她说，课程总学分为1.5学分，总学时为30学时（1周），成绩评定采用五级制，不合格者须重修实践课。通过现场教

学,学生现场聆听实践教师讲解,配以大量珍贵图片,较之思政课程教材更加直观,感受更强烈。

在松毛岭烈士公墓和观寿公园总指挥部纪念馆前,聆听听松毛岭战役烈士后讲解战斗的惨烈,并集体默哀。学生“挑粮送粮”上战场,体验松毛岭战役中红军挑粮食、送弹药、抬伤员的辛苦。两名学生真诚是一名退伍军人,他感慨道:“站在松毛岭上,聆听战阵隆隆,仿佛听到了枪炮的声响,听到了厮杀的声音。我们现在的和平年代,是他们用鲜血换来的,他们当中的很多人我们还不认识名字……”

据悉,此次思政课程实践周还

设置了社会服务环节, 学生们参与当地城管大队的社会秩序维护与管理, 以进一步了解社会, 更好地扛起青春的责任与使命, 在奉献与担当中向上向善。

福建水利电力职业技术学院党委书记庄廉说: “实践教学是高等职业教育实现培养高素质技术专门人才的重要手段, 用现场教学、体验式教学等方式, 可以帮助学生加深对中国特色社会主义的理解和对党的路线方针政策的认识, 进一步激发和传承红色基因、红色文化、红色基因, 践行社会主义核心价值观, 进而拓展能力、增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格, 走正色的成长之路。”

◎业界脉动

新疆深化职业院校 教师队伍建设改革

本报讯(记者 蒋夫尔) 新疆维吾尔自治区党委、人民政府日前出台《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》,紧扣新疆教育发展和教师队伍建设的主要矛盾,全面提高职业院校教师队伍质量。

据了解,新疆将实施职业院校教师素质提高计划,建立一支技艺精湛、素质结合的双师型教师队伍。实施职业院校和企业共建双师型教师培养培训基地。实施“天山英才”工程、“天山工匠”培养计划,根据职业院校(师资)队伍建设需要,制订《教学名师(骨干教师)》“教学团队”“专业领军人才”具体培养计划,建立企业人才到职业院校兼职任职制度,并将兼职经历作为专业教师职称评定、绩效考核评价的重要内容。继续实施职业院校教师赴企业实践制度,把教师企业岗位工作经历作为绩效考核的重要内容。支持职业院校建立兼职教师特聘岗位,开展兼职教师与双师型教师培训,支持兼职教师与双师型名师工作室建设、校本研修、产学研合作研究等。

与此同时,新疆将健全职业院校教师管理制度,落实职业院校用人自主权。完善教师聘任办法,全面下放教师招聘和聘任权限,根据在校主修专业确定人员总量,职业院校在总量内自主补充专业教师。实施职业院校教师资格标准,探索将行业企业从业经历作为认定教师资格条件、取得专业领域教师资格的必要条件。推动定向培养和招聘相结合的职业院校教师人事管理制度改革,积极引导职业院校专设流动岗位,大力引进行业企业一流人才,吸引具有创新能力、实践经验的企业家、高科技人才、高级技术人才等兼职任教。

郑州11所高校学生 比拼财务技能

本报讯(记者李见新通讯员杨建伟)记账凭证、资产负债表、银行现金支票、提现申请书……4台电脑,4位会计,一系列财务分析与处理任务,近日,由河南省郑州市教育局主办、郑州财经学院承办的郑州地方高校职业技能竞赛会计技能竞赛举行,7所高职院校、4所本科高校的18支参赛队伍展开了一场财技大比拼。

竞赛分为会计基本技能、会计信息处理两个环节,分别采用团队方式、岗位操作和单人单机独立操作的方式进行。闭卷考试为主,注重理论知识学习的掌握,也检查学生灵活的业务处理能力。比赛中,在会计基本技能环节,团队成员分别担任出纳、成本会计、总账会计和会计主管4个角色,在真实业务模拟中,熟练运用凭证记账、资产负债表、银行现金流量表、提现申请书等不同会计凭证业务,共同完成一系列财务分析业务任务。郑州财经学院常务副校长李庆阳表示,通过竞赛可以强化教育教学实践性和职业性,推动教育教学改革和师资队伍的专业化,使教育成为培养人才、磨炼人才、发现人才的平台,进而满足郑州市对高素质技能型会计人才的需求。

据介绍,郑州财经学院会计专业是河南省民办高校品牌专业、河南省高等学校专业综合改革试点专业、郑州市重点专业。2017年,该校和中国会计学会专家委员会签约,成为全国首批“互联网+会计教学一体化改革”项目试点院校。目前,该校与北京正保远程教育共建的全国第一个校企合作正保会计学院正在建设中。

江苏太仓校企行 共建学徒培训中心

本报讯 (通讯员 侯宏强) 近日,江苏省太仓中等专业学校与欧托凯勃汽车线束(太仓)有限公司、海瑞恩精密

(太仓)有限公司及德国工商大会上海代表处举行AHK双元制机电一体化项目签约揭牌仪式,校企行共建机电一体化学徒培训中心。

据了解,太仓中职积极开展企校合作,以“203002工程”为抓手,要求每个专业在1学期里完成与20个企业单位建立密切的伙伴关系,与30名技术人员建立良好的互动关系,与企业合作做成2件有创新性、开拓性的事情。该校吸引企业共建共享5个现代学徒制培训中心,包括25个工学岛、7个专业教学工厂、3个跨专业教学工厂。目前,该校有现代学徒制培训专业9个、项目13个,合作企业达54家。学校全年招生学生的25%。

新疆农职院开展二级扁平化教学管理体系改革

业、企业人才、企业品牌。三是提升企业可持续发展能力。企业发展需要高素质员工,而“二制”学徒以学员身份参加生产实践和技术培训,学员提升专业技能的同时得到在企业内、外,既为企业培养了高素质管理人才,也为企业发展提供了一定的人才储备,增强了企业发展后劲。

提升教师和学员素质,促进教学相长。“二制”切准了企业、行业、产业发展的脉搏,促进了教师成长和学员素质提升,实现了教学相长。一方面,通过项目实践培养了教师企业化素养,鼓励教师培养企业提升。另一方面,通过企业文化建设和企业文化宣传提高,有机的企业文化接受了人文素养与职业文化相结合,在真实的工作情境中,获得工作过程所需的知识与技能,并将企业文化和岗位能力要求融入教学,培养学员职业技能能力。

(作者系福建水利电力职业技术学院党委书记)

海峡两岸同携手 弘扬曲艺共前行

——第十届海峡两岸曲艺欢乐汇侧记

□文/图 邓 科

一个大门分两扇,进进出出一家人;一道海峡连两岸,世代代代一条根……

秉承“两岸一家亲”理念,以传承弘扬中华优秀传统文化、共促海峡两岸曲艺交流发展的“海峡两岸曲艺欢乐汇”于11月23日至26日在福建省永安市迎来第十届活动的开幕,本届曲艺欢乐汇的主题为“守望相助 携手前行”。

本届海峡两岸曲艺欢乐汇由文联、中国曲协、福建省文联共同主办,中国文联曲艺文艺中心、福建省曲协、《曲艺》杂志社、台北艺术家文教推广基金会、三明市文联、永安市委宣传办、永安市委、永安市委文化体育和旅游局协办。

主理,永安市委书记蒋先东等领导应邀出席。

本届海峡两岸曲艺欢乐汇由文联、中国曲协、福建省文联共同主办,中国文联曲艺文艺中心、福建省曲协、《曲艺》杂志社、台北艺术家文教推广基金会、三明市文联、永安市委宣传办、永安市委、永安市委文化体育和旅游局协办。

活动丰富形式多样 首次展览反响热烈

本届海峡两岸曲艺欢乐汇的举办正值党的十九届五中全会召开之际,是深入学习贯彻全会精神的一次具体体现。展览展示了曲艺发展史、名家讲坛、内容丰富多彩……活动形式多样,内容丰富。

两场不同主题的曲艺专场展演分别为“国色天香”——中国曲艺走唱类走进福建永安、《海峡》——两岸曲艺名家新秀小分队交流展演,来自海峡两岸的9个曲种轮番亮相。作为本届曲艺欢乐汇的活动亮点之一,且是自办

几十年来从一名演员到成为艺术家一路走来,与大家分享了自己对曲艺矢志不渝的热爱和追求,以及为人民创作演出的收获与体会。中央红军长征博物馆、漳州城隍庙的采风之行,让参与活动的成员们实地感受了永安当地独特的红色文化,接受了一次革命精神洗礼。此外,在第十届海峡两岸曲艺欢乐汇成功举办之际,还将出版一本画册,图文并茂,翔实展现第十届海峡两岸曲艺欢乐汇的举办情况。



“守望相助 携手前行”海峡两岸曲艺欢乐汇十周年主题展览开幕式现场



参观“守望相助 携手前行”海峡两岸曲艺欢乐汇十周年主题展览

姜昆作《你离人民有多远 人民与你有多亲》讲座现场

首创视频交流方式 海峡两岸“云端”相汇

本届海峡两岸曲艺欢乐汇活动尽管受到新冠肺炎疫情的影响,但海峡两岸各方仍然积极准备,转变活动模式,战胜各种困难,最终使活动得以圆满举办。特别是在展演和研讨环节中,受疫情影响,台湾的艺术家、演员和专家学者们不能赴大陆现场参加活动,通过视频的方式积极参与,体现了“两岸一家亲、中华心连心”的理念,也反映了海峡两岸曲艺欢乐汇是连接海峡两岸的一条文化纽带。

具体说来,在研讨环节,设置了台湾分会场,郭美女、郭志鹏、许能福、叶怡均、李海刚、郭志鹏等以视频的形式参与了发言交流。台湾相声名家朱德刚在发言中结合自身经历谈道,虽然大陆与台湾的相声不同,但各有特色,大陆对台湾相声的接受度也是相当高的。

“两岸曲艺交流确实有其必要性,但在生活层面上有些许的不同,但可通过交流互动达到彼此

相互学习观摩的必要。期盼彼此在艺术上精进,在生活上学习,达到守望相助、携手前行的完美目标。”曲艺名家叶怡均则表示,今年受疫情影响,台湾的艺术家无法赴大陆现场参加活动,但尽了很大努力参与其中。她说,传统曲艺是一个营养价值特别高的艺术,它里面蕴含着最核心、最基础、最宝贵的文化基因,自己十分珍惜海峡两岸曲艺界在2020年如此艰难的境遇中仍坚定地互相扶持、携手并进这份不屈不挠的情感与精神,并衷心期盼共同迎接春暖花开的未来。

此外,与会台湾方面的代表也纷纷发言,海峡两岸曲艺交流自曲艺欢乐汇以来,始终将展演交流等形式来共同创新曲艺文化的新亮点为目标。在坚持保持曲艺艺术的地域性、民族性的特色同时,更在海峡两岸搭建了一座曲艺艺术民间交流的平台。希望海峡两岸曲艺界同仁能够跨越海峡,携手创作出好作

品,期盼更多的曲艺人相互切磋、共同提高,再创作出更多、更贴近曲艺事业发展的作品。

台湾方面同样以视频的方式,热情满满地参与了本届曲艺欢乐汇的演出。曲艺名家朱德刚和叶怡均表演的相声《笑的研究》,以幽默的互动、诙谐的语言让观众感受到了台湾艺术家的风采;台湾小朋友庄育腾表演单弦《马哥奇遇》,由天说唱团演员郑力现场进行伴奏,真正实现了“云端”与现场的无缝融合;台湾方面的专业团队带来的阿美说唱《礼冠传承》,则让大家耳目一新,感受到了浓郁的台湾当地说唱艺术特色。

“海峡两岸曲艺欢乐汇”是海峡两岸文化交流的重点项目,十年来风雨无阻,年年继续,迄今为止已在福建和台湾连续成功举办十届,为推动海峡两岸曲艺交流互鉴、传承和弘扬中华优秀传统文化、共促两岸命运共同体、发挥了重要的积极作用。



“国色天香”——中国曲艺走唱类走进福建永安演出结束后合影



姜昆作《你离人民有多远 人民与你有多亲》讲座

姜昆作《你离人民有多远 人民与你有多亲》讲座

姜昆作《你离人民有多远 人民与你有多亲》讲座

研讨勾勒发展框架 展演绽放曲艺魅力

从2011年到2020年,十届海峡两岸曲艺欢乐汇成功举办,而十届曲艺欢乐汇的成功举办,离不开海峡两岸曲艺界专家学者、艺术家等的建言献策。在本届曲艺欢乐汇研讨会上,与会人员一起观看了历届曲艺欢乐汇活动回顾视频。

杨俊彪在研讨会上表示,十年砥砺前行,离不开海峡两岸有识之士的精诚合作;十年和衷共济,感受到来自海峡两岸的真挚情谊;十年育木成林,收获了越来越多年轻人的参与。对于海峡两岸曲艺欢乐汇的未来建设,他提出,要坚持与时代同行,继续将“海峡两岸曲艺欢乐汇”品牌做强做深,要坚持搭建海峡两岸曲艺沟通的桥梁,继

续深化融合发展,要坚持守正创新,继续传承曲艺薪火。

水叶层层根系连,艺术的根脉声声。作为每一届海峡两岸曲艺欢乐汇的重点内容——展演展示,本届曲艺欢乐汇的展演同样精心策划、量身打造,名家荟萃、阵容共富。来自海峡两岸的9个曲种先后上演,异彩纷呈。从曲种形式来看,有来自北黑土地的二转,还有北方代表性曲种京剧、评剧、豫剧、越剧、黄梅戏等;有福建当地的特色曲种南音、南词、梨园戏,也有台湾少数民族的阿美说唱,更有家喻户晓、喜闻乐见的相声。从题材内容来看,既有传统经典剧目京剧《穆桂英挂帅》,又有台湾少数民族的阿美说唱,更有家喻户晓、喜闻乐见的相声。从题材内容来看,既有传统经典剧目京剧《穆桂英挂帅》,又有台湾少数民族的阿美说唱,更有家喻户晓、喜闻乐见的相声。

杨俊彪在研讨会上表示,十年砥砺前行,离不开海峡两岸有识之士的精诚合作;十年和衷共济,感受到来自海峡两岸的真挚情谊;十年育木成林,收获了越来越多年轻人的参与。对于海峡两岸曲艺欢乐汇的未来建设,他提出,要坚持与时代同行,继续将“海峡两岸曲艺欢乐汇”品牌做强做深,要坚持搭建海峡两岸曲艺沟通的桥梁,继

续深化融合发展,要坚持守正创新,继续传承曲艺薪火。

水叶层层根系连,艺术的根脉声声。作为每一届海峡两岸曲艺欢乐汇的重点内容——展演展示,本届曲艺欢乐汇的展演同样精心策划、量身打造,名家荟萃、阵容共富。来自海峡两岸的9个曲种先后上演,异彩纷呈。从曲种形式来看,有来自北黑土地的二转,还有北方代表性曲种京剧、评剧、豫剧、越剧、黄梅戏等;有福建当地的特色曲种南音、南词、梨园戏,也有台湾少数民族的阿美说唱,更有家喻户晓、喜闻乐见的相声。从题材内容来看,既有传统经典剧目京剧《穆桂英挂帅》,又有台湾少数民族的阿美说唱,更有家喻户晓、喜闻乐见的相声。

杨俊彪在研讨会上表示,十年砥砺前行,离不开海峡两岸有识之士的精诚合作;十年和衷共济,感受到来自海峡两岸的真挚情谊;十年育木成林,收获了越来越多年轻人的参与。对于海峡两岸曲艺欢乐汇的未来建设,他提出,要坚持与时代同行,继续将“海峡两岸曲艺欢乐汇”品牌做强做深,要坚持搭建海峡两岸曲艺沟通的桥梁,继

续深化融合发展,要坚持守正创新,继续传承曲艺薪火。

水叶层层根系连,艺术的根脉声声。作为每一届海峡两岸曲艺欢乐汇的重点内容——展演展示,本届曲艺欢乐汇的展演同样精心策划、量身打造,名家荟萃、阵容共富。来自海峡两岸的9个曲种先后上演,异彩纷呈。从曲种形式来看,有来自北黑土地的二转,还有北方代表性曲种京剧、评剧、豫剧、越剧、黄梅戏等;有福建当地的特色曲种南音、南词、梨园戏,也有台湾少数民族的阿美说唱,更有家喻户晓、喜闻乐见的相声。从题材内容来看,既有传统经典剧目京剧《穆桂英挂帅》,又有台湾少数民族的阿美说唱,更有家喻户晓、喜闻乐见的相声。

杨俊彪在研讨会上表示,十年砥砺前行,离不开海峡两岸有识之士的精诚合作;十年和衷共济,感受到来自海峡两岸的真挚情谊;十年育木成林,收获了越来越多年轻人的参与。对于海峡两岸曲艺欢乐汇的未来建设,他提出,要坚持与时代同行,继续将“海峡两岸曲艺欢乐汇”品牌做强做深,要坚持搭建海峡两岸曲艺沟通的桥梁,继



“守望相助 携手前行”海峡两岸曲艺欢乐汇十周年回顾与展望研讨会现场



姜昆、戴志诚表演相声《乐在其中》



郑杰表演说唱《大鼓(重整河山待后生)》



台湾小朋友庄育腾表演单弦《马哥奇遇》



李菁、贾旭明表演相声《一字诗》



南河表演演唱《九曲韩歌》



阿美说唱《礼冠传承》



“乘风破浪”——两岸曲艺名家新秀小分队交流展演后合影



“乘风破浪”——两岸曲艺名家新秀小分队交流展演后合影

【聚焦三明】450 多位专家学者齐聚永安！第三届海峡两岸现代职业教育年会召开！

发布时间：2018 年 10 月 31 日 来稿部门：福建水院 点击率：48



10 月 31 日，由福建省教育厅主办的第三届海峡两岸现代职业教育年会在福建永安巴溪河畔的福建水利电力职业技术学院隆重开幕。来自海峡两岸 120 多所应用技术类大学、高职院校和中职学校的院校长等 450 多位专家学者齐聚一堂，共同探讨职业教育发展，积极筹划校际交流合作，促进海峡两岸现代职业教育繁荣发展。福建省教育厅副厅长陈国龙、三明市人民政府副市长张文珍、台湾中华未来学校教育学会总顾问饶达钦等出席开幕式并致辞。

第三届海峡两岸现代职业教育年会由福建水利电力职业技术学院、台湾中华未来学校教育学会、福建省海峡两岸高校交流促进会联合承办。该年会已连续举办三年，本届参会人数达到历届新高，已然成为闽台教育交流的重要平台之一。

职业教育是我国教育体系中重要组成部分，肩负着为国家经济社会发展提供高素质技术技能人才的责任与使命，通过在海峡职教年会上的研讨，闽台两地优质院校得以开展全面性的交流，学习彼此办学治校的成功经验，探讨新时代职业教育未来发展趋势，研究两岸创新协同合作办学机制，为福建省现代职业教育发展成果做出实质贡献。



中华未来学校教育学会总顾问饶达钦致辞



福建省教育厅副厅长陈国龙致辞

本届年会将持续三天，围绕“产教融合，科技创新”主题，重点探讨了产教融合激发办学活力的路径和方法、创新校企合作办学模式的实践经验、基于现代职业教育发展要求的高水平师资队伍建设和改革创新内部管理机制等内容。海峡两岸 20 多位知名专家学者围绕年主题进行专题报告，与会专家学者进行热烈研讨，共同推动海峡两岸现代职业教育在融合中发展、在创新中跨越，进一步深化了两岸文化交流。本届年会还进行了台湾优质教师招聘对接会，达成合作意向的两岸院校将

举行签约仪式。



职业院校产教融合主题报告主论坛现场



黎明职业大学党委书记王松柏主持报告会



福州职业技术学校校长李秋斌作《产教融合激发办学活力 校企合作创新办学模式》报告



中华未来学校教育学会总顾问饶达钦作《产业导向教育价值工程人才培养模式》报告



中华未来学校教育学会秘书长黄淳亮作《校企合作在提升应用技术类学校核心素养具体策略与做法
(以英语公共基础课为例)》

年会期间，与会嘉宾和各校代表饶有兴趣地参观了福建水利电力职业技术学院的安全生态和水土保持实训基地、建筑工程实训馆和轨道交通供电接触网等先进教学实训设施，对该校面向现代水利电力行业发展努力培养专门技术技能人才的举措表示充分肯定。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/aEXS18p5Scux521vL55TNA>

【福建教育微言】关注 | 福建省职业教育工作推进会召开

发布时间：2018年10月31日 来稿部门：福建水院 点击率：41

10月31日，全省职业教育工作推进会在福建水利电力职业技术学院召开。会议深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实全国教育大会新部署、新要求，部署推进新时代职业教育改革发展工作。各设区市、平潭综合实验区教育局有关负责人，各高职院校和中职学校院校长等参加会议，省教育副厅长陈国龙出席会议并讲话。



陈国龙表示，近年来，省委、省政府高度重视职业教育发展，我省现代职业教育快速发展、不断壮大，实现了历史性的新跨越。但也要清醒地认识到，职业教育仍是我省教育体系的薄弱环节。各级教育部门、院校要坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；要坚持质量第一，打好职业教育提质升级攻坚战；要坚持产教融合，构建校企合作命运共同体；要坚持开放办学，努力开创国际化新局面，为奋力推进新时代新福建建设作出新的贡献。



会上，福州市教育局、漳州市教育局、晋江市教育局、福建水利电力职业技术学院等8 个单位介绍了各自地区和学校在职业教育发展方面的经验和做法。省职教学会对全省职业院校教学诊断与改进工作进行了部署安排。

网 址 链 接 :

https://mp.weixin.qq.com/s/moqmD_OR-WPio-zPvGZg6Q

【中央广电总台国际在线】第三届海峡两岸现代职业教育

年会在三明永安开幕

发布时间：2018年11月02日 来稿部门：福建水院 点击率：84

国际在线福建频道消息（彭华婷）：10月31日，由福建省教育厅主办的第三届海峡两岸现代职业教育年会在福建三明永安县巴溪河畔的福建水利电力职业技术学院开幕。来自海峡两岸120多所应用技术类大学、高职院校和中职学校的450多位院校长、专家、学者齐聚一堂，共同探讨职业教育发展，积极筹划校际交流合作，促进海峡两岸现代职业教育繁荣发展。福建省教育厅副厅长陈国龙、三明市人民政府副市长张文珍、台湾中华未来学校教育学会总顾问饶达钦等出席开幕式并致辞。



福建省教育厅副厅长陈国龙在年会上指出，开展两岸教育交流与合作时间早、形式多、领域广、规模大。近年来，职业教育强调特色办学与产教融合、创新校企合作模式，依托互联网信息技术创新教学新模式，运用大数据提升学校管理能力，已是职业教育改革发展的新趋势。他希望两岸职业院校进一步携起手来，顺应潮流，加强合作，推动应用技术型人才的培养，助力“新福建”的建设，并期待能通过本届年会的共同研讨，能在产教融合、新兴学科专业对接、师资联合培训等方面促进深度合作和融合。

第三届海峡两岸现代职业教育年会由福建水利电力职业技术学院、台湾中华未来学校教育学会、福建省海峡两岸高校交流促进会联合承办。该年会已连续举办三年，本届参会人数达到历届新高，已然成为闽台教育交流的重要平台之一。职业教育是我国教育体系中重要组成部分，肩负着为国家经济社会发展提供高素质技术技能人才的责任与使命，通过在海峡职教年会上的研讨，闽台两地优质院校得以开展全面性的交流，学习彼此办学治校的成功经验，探讨新时代职业教育未来发展趋势，研究两岸创新协同合作办学机制，为福建省现代职业教育发展成果做出实质贡献。

本届年会会期三天，围绕“产教融合，科技创新”主题，将重点探讨产教融合激发办学活力的路径和方法、创新校企合作办学模式的实践经验、基于现代职业教育发展要求的高水平师资队伍建设和改革创新内部管理机制等内容。本届年会还将进行台湾优质教师招聘对接会，达成合作意向的两岸院校将进行签约仪式。年会期间，与会嘉宾和各校代表还饶有兴趣地参观了福建水利电力职业技术学院的安全生态和水土保持实训基地、建筑工程实训馆和轨道交通供电接触网等先进教学实训设施，对该校面向现代水利电力行业发展努力培养专门技术技能人才的举措表示充分肯定。

网址链接：

<http://fj.cri.cn/2018-11-02/f84e53c4-2565-2e78-5b7e-fba5aa94b84f.html?from=groupmessage&isappinstalled=0>

【福建省教育厅】第三届海峡两岸现代职业教育年会开幕

发布时间：2018 年 11 月 01 日 来稿部门：福建水院 点击率：93

10 月 31 日，第三届海峡两岸现代职业教育年会在福建水利电力职业技术学院隆重开幕。来自海峡两岸 120 多所应用技术类大学、高职院校和中职学校的院校长等 450 多位专家学者齐聚一堂，共同探讨职业教育发展。省教育厅副厅长陈国龙、三明市人民政府副市长张文珍、台湾中华未来学校教育学会总顾问饶达钦等出席开幕式并致辞。



“两岸教育交流与合作向着良好的态势发展，为两岸师生交流、科研合作、学术研讨等活动提供了平台，成为两岸教育交流与合作的最大亮点之一。”陈国龙在开幕上表示，两岸同胞一家亲，有着共同的血脉、共同的文化、共同的愿景，开展两岸教育交流与合作时间早、形式多、领域广、规模大。他真诚希望两岸职业院校进一步携起手来，顺应潮流，加强合作，推动应用技术型人才的培养，助力“新福建”建设，更真诚期待两岸职业院校通过共同研讨，在产教融合、新兴学科专业对接、师资联合培训等方面促进深度合作和融合。

本届年会由福建水利电力职业技术学院、台湾中华未来学校教育学会、福建省海峡两岸高校交流促进会联合承办。本届年会会期三天，围绕“产教融合，科技创新”主题，海峡两岸 20 多位知名专家学者围绕主题进行专题报告，重点探讨产教融合激发办学活力的路径和方法、创

新校企合作办学模式的实践经验、基于现代职业教育发展要求的高水平师资队伍建设、改革创新内部管理机制等，共同推动海峡两岸现代职业教育在融合中发展、在创新中跨越。



近年来，闽台职业教育合作不断深化融合，闽台高校联合培养人才项目的实施，台湾 IEET 工程及科技教育认证体系的引入，有效实现了两岸学科专业建设标准的对接，在培养两岸经济社会发展急需紧缺人才等方面发挥了积极作用。同时，福建省人大常委会还以地方法规的形式颁布实施了《促进闽台职业教育合作条例》，开大陆各省市之先河。

网 址 链 接：
http://jyt.fujian.gov.cn/jyyw/jyt/201811/t20181101_4568595.htm

【现代职教教育网】第三届海峡两岸现代职业教育年会在福建水利电力职业技术学院隆重举办

发布时间：2018 年 11 月 14 日 来稿部门：福建水院 点击率：95

10 月 31 日，由福建省教育厅主办的第三届海峡两岸现代职业教育年会在福建永安巴溪河畔的福建水利电力职业技术学院隆重开幕。来自海峡两岸 120 多所应用技术类大学、高职院校和中职学校的院校长等 450 多位专家学者齐聚一堂，共同探讨职业教育发展，积极筹划校际交流合作，促进海峡两岸现代职业教育繁荣发展。福建省教育厅副厅长陈国龙、三明市人民政府副市长张文珍、台湾中华未来学校教育学会总顾问饶达钦等出席开幕式并致辞。



第三届海峡两岸现代职业教育年会由福建水利电力职业技术学院、台湾中华未来学校教育学会、福建省海峡两岸高校交流促进会联合承办。该年会已连续举办三年，本届参会人数达到历届新高，已然成为闽台教育交流的重要平台之一。职业教育是我国教育体系中重要组成部分，肩负着为国家经济社会发展提供高素质技术技能人才的责任与使命，通过在海峡职教年会上的研讨，闽台两地优质院校得以开展全面性的交流，学习彼此办学治校的成功经验，探讨新时代职业教育未来发展趋势，研究两岸创新协同合作办学机制，为福建省现代职业教育发展成果做出实质贡献。

本届年会会期三天，围绕“产教融合，科技创新”主题，重点探讨了产教融合激发办学活力的路径和方法、创新校企合作办学模式的实践经

验、基于现代职业教育发展要求的高水平师资队伍建设和改革创新内部管理机制等内容。海峡两岸 20 多位知名专家学者围绕年主题进行专题报告，与会专家学者进行热烈研讨，共同推动海峡两岸现代职业教育在融合中发展、在创新中跨越，进一步深化了两岸文化交流。本届年会还进行了台湾优质教师招聘对接会，达成合作意向的两岸院校举行了签约仪式。

年会期间，与会嘉宾和各校代表饶有兴趣地参观了福建水利电力职业技术学院的安全生态和水土保持实训基地、建筑工程实训馆和轨道交通供电接触网等先进教学实训设施，对该校面向现代水利电力行业发展努力培养专门技术技能人才的举措表示充分肯定。

链接地址：

<http://www.mve.cn/html/2018/hdjj-zh-1114/39912.html?from=singlemessage>

【中国高职高专教育网】第三届海峡两岸现代职业教育年会在福建水利电力职业技术学院隆重举办

发布时间：2018 年 11 月 15 日 来稿部门：福建 水院 点击率：119

10 月 31 日，由福建省教育厅主办的第三届海峡两岸现代职业教育年会在福建永安巴溪河畔的福建水利电力职业技术学院隆重开幕。来自海峡两岸 120 多所应用技术类大学、高职院校和中职学校的院校长等 450 多位专家学者齐聚一堂，共同探讨职业教育发展，积极筹划校际交流合作，促进海峡两岸现代职业教育繁荣发展。福建省教育厅副厅长陈国龙、三明市人民政府副市长张文珍、台湾中华未来学校教育学会总顾问饶达钦等出席开幕式并致辞。



第三届海峡两岸现代职业教育年会由福建水利电力职业技术学院、台湾中华未来学校教育学会、福建省海峡两岸高校交流促进会联合承办。该年会已连续举办三年，本届参会人数达到历届新高，已然成为闽台教育交流的重要平台之一。职业教育是我国教育体系中重要组成部分，肩负着为国家经济社会发展提供高素质技术技能人才的责任与使命，通过在海峡职教年会上的研讨，闽台两地优质院校得以开展全面性的交流，学习彼此办学治校的成功经验，探讨新时代职业教育未来发展趋势，研究两岸创新协同合作办学机制，为福建省现代职业教育发展成果做出实

质贡献。

本届年会会期三天，围绕“产教融合，科技创新”主题，重点探讨了产教融合激发办学活力的路径和方法、创新校企合作办学模式的实践经验、基于现代职业教育发展要求的高水平师资队伍建设和改革创新内部管理机制等内容。海峡两岸 20 多位知名专家学者围绕年主题进行专题报告，与会专家学者进行热烈研讨，共同推动海峡两岸现代职业教育在融合中发展、在创新中跨越，进一步深化了两岸文化交流。本届年会还进行了台湾优质教师招聘对接会，达成合作意向的两岸院校举行了签约仪式。

年会期间，与会嘉宾和各校代表饶有兴趣地参观了福建水利电力职业技术学院的安全生态和水土保持实训基地、建筑工程实训馆和轨道交通供电接触网等先进教学实训设施，对该校面向现代水利电力行业发展努力培养专门技术技能人才的举措表示充分肯定。

链 接 地 址 :

https://www.tech.net.cn/web/articleview.aspx?id=20181115124147644&cata_id=N004

【中国教育报】思政课堂搬到了爱国主义教育基地

发布时间：2018 年 11 月 13 日 来稿部门：福建水院 点击率：124

“思政课原来可以这样上，今后应该不会有人再‘翘课’了。”福建水利电力职业技术学院大二学生陈俊晖说，他爱上了学校的思政课，对今后的思政课程实践充满期待。

近日，福建水利电力职院工程造价专业的 140 余名学生到长汀县参加思政课程实践，受到学生们的热捧。据介绍，该校积极推行思政课程实践教学改革，将思政课堂搬到校园之外，并建立了长汀、上杭、宁化等若干个校外思政实践教育基地。

福建水利电力职院马克思主义学院院长张盛文介绍说，此次思政课程实践教学由校内实践和校外实践两部分构成。校内实践主要形式有研读中国革命史、阅读经典著作、聆听学术讲座、观看红色影视、集中分组研讨等，校外实践活动是到周边红色革命传统基地、爱国主义教育基地等参观学习，整个教学过程由学校马克思主义学院督导、组织教学，并实施教学质量监控。

“实践期间，学生每天要撰写实践日志，将实践感受及时记录，并在结束后撰写实践总结。”思政课教师洪舜华全程参与指导教学，她说，课程总学分为 1.5 学分，总学时为 30 学时（1 周），成绩评定采用五级制，不合格者须重修实践课。通过现场教学，学生现场聆听实践教师讲解，配以大量珍贵图片，较之思政课程教材更加直观，感受更深。在松毛岭烈士公墓和观寿公祠总指挥部纪念馆前，学生们聆听松毛岭战役烈士后人讲解战斗的惨烈，并集体默哀。学生“挑粮送弹”上战场，体验松毛岭战役中红军挑粮食、送弹药、抬伤员的辛苦。大二学生真毅星是一名退伍军人，他感慨道：“站在松毛岭上，听着松涛阵阵，仿佛听到了枪炮的声响，听到了厮杀的声音。我们现在的和平年代，是他们用鲜血换来的，他们当中的很多人我们还不知道名字……”

据介绍，此次思政课程实践周还设置了社会服务环节，学生们参与当地城管大队的社会秩序维护与管理，以进一步了解社会，更好地扛起青春的责任与使命，在奉献与担当中向上向善。

福建水利电力职院党委书记庄伟廉说：“实践教学是高等职业教育

实现培养高素质技能专门人才的重要手段，用现场教学、体验式教学等方式，可以让学生加深对中国近现代历史的理解和对党的路线方针政策的认识，进一步激发和传承红色传统、红色文化、红色基因， 践行社会主义核心价值观，进而拓展能力、增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格，走正确的成长之路。”

链接地址：

[http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2018-11/13/content_508777
.htm?div=-1](http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2018-11/13/content_508777.htm?div=-1)

【福建省教育厅】福建水院荣获黄炎培职业教育“优秀学校奖”

发布时间：2018年12月28日 来稿部门：福建水院 点击率：196



12 月 28 日上午，第六届黄炎培职业教育奖颁奖大会在北京隆重举行，福建水利电力职业技术学院荣获黄炎培职业教育“优秀学校奖”。学院党委书记庄伟廉参加了颁奖大会并领奖。

据悉，“黄炎培职业教育奖”是由中华职业教育社创立、经国务院专项审核通过的职业教育领域重要奖项，自 2007 年举办以来，为弘扬黄炎培职业教育思想，树立职业教育先进典型，引导和推动职业教育创新发展，构建现代职业教育体系做出积极贡献，在职业教育领域影响日渐提升。

近年来，福建水院积极弘扬和践行黄炎培职业教育思想，坚持“内涵发展、特色办学”的思路，以“立德树人”为根本，围绕“对标先进，提质增效”的理念，聚焦年度目标任务，以“两学一做”、省级文明校园、示范性现代职业院校建设、优质现代高等职业院校建设为契机，主动适应新常态，抓党建、促改革、谋发展、立规矩、惠民生，各项事业稳步发展，为区域经济和社会发展培养高素质技术技能人才做出了积极的贡献。

链 接 地 址 :
http://jyt.fujian.gov.cn/jyyw/xx/201812/t20181228_4728440.htm

【福建省教育厅】省教育厅与水利厅签约共建福建水利电力职业技术学院

发布时间：2018 年 12 月 29 日 来稿部门：福建水院 点击率：324

12 月 29 日，省教育厅与水利厅在福州签署协议，双方将共建福建水利电力职业技术学院。省教育厅副厅长陈国龙、省水利厅副厅长丘汀萌出席签约仪式并讲话。



签约仪式上，陈国龙指出，省教育厅与水利厅共建福建水利电力职业技术学院，是贯彻全国教育大会精神的重要举措，也是落实省政府《关于深化产教融合十五条措施的通知》的具体行动，充分体现了省水利厅对学校的高度重视和大力支持，对于提升学校的办学水平，扩大影响力和知名度，具有十分重要的意义。

他希望学校抓住两厅共建的大好机遇，乘势而为，努力打造成为一所本地离不开、同行都认可、国际能交流的高水平高职院校。一要聚焦立德树人。坚持“德技并修”的办学方向，将劳模精神和工匠精神的培育贯穿于教育教学全过程，把劳模精神和工匠精神刻入学生心中。二要聚焦产教融合。加强与省水利厅的联系，发挥省水利行业职业教育指导委员会作用，开展水利行业人才需求预测，推进产教结合和校企一体化

办学，重构专业课程体系，形成学校和行业共融发展的命运共同体。大力推广现代学徒制、“二元制”培养模式，加快建立校企联合招生、联合培养、协同育人的长效机制，切实提高技能人才培养的针对性和适用性。三要聚焦服务发展。加强创新意识、创新思维、创新能力教育，注重学校与行业企业、与社区教育协同发展，增强科技创新能力和社会服务能力，从整体上更好地适应社会的发展。

“有作为、有情怀、有影响、有地位。”丘汀萌在讲话中充分肯定了福建水利电力职业技术学院的办学成效。他指出，此次签订共建协议，这是今年 5 月省水利行业职业教育指导委员会成立以来的又一次参与推动学校发展的重大举措。今后，水利厅将围绕全省水利改革与发展中心工作，将共建工作纳入重要议事日程，发挥水利行业指导委员会的作用，组织动员厅机关处室和厅属企事业单位，分解任务，落实责任，推进共建协议中各项目标任务落到实处，推进学校进一步发展。

链 接 地 址 :

http://jyt.fujian.gov.cn/jyyw/jyt/201812/t20181229_47293

14.htm

【福建省教育厅】福建水院与地方联合开展“世界水日·中国水周”系列宣传活动

发布时间：2019年03月26日 来稿部门：福建水院 点击率：190



3月22日，福建水院水利工程系与永安市水利局共同推出“节水行动校园行”主题活动。在校内、永安巴溪湾小学及永安燕南中心幼儿园开展了节水故事进校园、绘画倡节水、节水教育进课堂、水知识科普和实验课等一系列形式多样的纪念宣传活动，唤起师生和小朋友爱水、节水的良好意识，掀起保护水资源从小做起的宣传新热潮。

通过参观福建水院水利仿真实训场和水土保持实训场，小朋友们了解了学院节水型校园的建设情况，学习了节水滴灌、节水旋喷、节水喷灌等节水灌溉技术，亲身感受了先进的节水技术；节水故事课堂上，通过宣讲员亲和而又有趣的讲解，让幼儿园小朋友们对于水有了全新的认识，与此同时也让节水护水的概念在他们幼小的心灵里萌芽；绘画倡节水环节上，小朋友们通过图画的形式，将他们心目中对于水的理解、爱水护水的倡议形象直观地展示出来，充分调动了他们的创作积极性。

水知识科普和实验课上，水利工程系青年志愿者们以“世界水日”为开场，让巴溪湾学校小学生们认识它的由来和意义。通过学习了解我国水资源的现状及问题、水的用途与作用，小同学们明白了水不可或缺的重要性，懂得了节约用水的道理。为了让小同学们了解自来水的性质，志愿者们手把手教孩子们动手进行小试验，通过滴取碳酸饮料、洗衣粉溶液等液体，观察这些溶液在 PH 酸碱试纸中颜色的变化。这些与生活密切相关的小实验，使孩子们懂得了如何健康饮水，如何健康生活；活动现场，志愿者们还通过悬挂横幅、展板，现场发放节水宣传手册、水资源保护、防汛抗旱应急知识等宣传材料，积极宣传

水资源知识及水生态文明建设和水资源保护等常识。活动当天共展出主题宣传挂画 15 幅，发放宣传资料 1000 余份，通过现场猜谜、问卷和签名的形式，向学生们传播水文化，传递节水、护水理念，营造良好氛围。

“世界水日·中国水周”宣传活动的开展使得学生们对传承和弘扬“忠诚、干净、担当，科学、求实、创新”的新时代水利精神，有了更为深刻的理解，也唤起了学生们的水资源忧患意识和节水护水意识，号召小学生们从小学会节约水资源、爱护水资源、珍惜水资源，树立人与自然和谐相处的理念，活动取得了预期效果。

链 接 地 址：
http://jyt.fujian.gov.cn/jyyw/xx/201903/t20190326_4837987.htm

【中国教育在线】福建水利电力职业技术学院：五彩经幡

绕校园 民族团结情谊深

发布时间：2019 年 07 月 02 日 来稿部门：福建水院 点击率：45

月 30 日，在福建水利电力职业技术学院的天鹅湖畔，一条条异彩纷呈、写满经文的经幡随风飘荡，党委书记庄伟廉、党委工作部、后勤处等相关老师，与六名在校藏族学生一起，悬挂五彩经幡，将吉祥与祝福播撒校园，展示了民俗文化的独特魅力。

来自西藏自治区的信息工程系大二学生次仁拉贞难掩欣喜，她穿着藏服，并拿出家乡带来的熏草激动地说道，学校将五彩经幡的文化带到校园里，让我们倍受感动，仿佛回归了家的怀抱。

风吹经幡，送上吉祥。根据悬挂经幡的流程，大家齐心协力，将经幡固定在天鹅湖畔的小叶榕树上，寓意着全国各地的莘莘学子汇聚在一起，根植在福建水利电力职业技术学院这片美丽的圣土上茁壮成长。随后，现场师生互赠了哈达，并跳起了欢快的藏族舞蹈。



党委书记庄伟廉亲手将经幡布一条接一条地捆绑在一起，他动情地说道，学校就像一个民族融合的大家庭，今天的经幡不仅为校园文化增添了一道绚丽的风景线，更体现了与我们的水文化兼容并包的校园文

化特色，是学校汲取优秀民族文化交融发展的体现，意义重大，希望能够长久地多举办具有民族特色的活动，让各民族的友谊在学院生根发芽、茁壮成长。

其实，早在 1994 年，福建水利电力职业技术学院就与西藏地区结下了水乳交融的情缘。为支持西藏水利事业，学校开设了西藏班进行对口支援，33 名西藏林芝地区的学员经过在校学习培训，目前已成为西藏林芝县水电站的业务骨干。

西藏经幡的藏语称"隆达"，是一种用棉布、麻纱、丝绸等材料制成的长方形彩旗，共有蓝、白、红、绿、黄五种颜色，色序不能错乱，分别象征天空、祥云、火焰、江河和大地。此次我院对五彩经幡又赋予了新的含义，即：蓝色象征知识与品位，白色象征纯洁与美好，红色象征热情与勇气，绿色象征青春与活力，黄色象征未来与收获。

庄伟廉指出，在学院迎来 90 周年校庆之际，众多校友踏入社会创造出不菲的成绩，为学院办学成就抹上浓墨重彩，今后我们将成立西藏地区校友会，同学们毕业后要不忘和学校保持密切联系，继续支持学院教育事业的发展。

地 址 链 接 :

http://fujian.eol.cn/campus/201907/t20190702_1667284.shtml

【中国教育在线】福建水院开展“携手新时代 奋进新青年 思政人在行动”思政实践活动

发布时间：2019 年 07 月 17 日 来稿部门：福建水院 点击率：62

月 17 日至 19 日，福建水利电力职业技术学院马克思主义学院与电力工程系赴平潭综合实验区联合开展了“携手新时代 奋进新青年 思政人在行动”思政实践活动。马克思主义学院副院长洪舜华与电力系团总支书记许培德带领习近平新时代中国特色社会主义思想读书社成员与电力系学生骨干共计 30 余人参与了实践活动。



实践队到平潭岛中部开展美丽新农村调研，共发放“平潭综合实验区发展情况调查”问卷 110 份，回收有效问卷 105 份，结合详细的结果分析，感受平潭与台湾近年来开展“村里共建”取得的丰硕成果。同时，实践队还开展了安全用电宣传和环保知识宣传，利用电力专业优势为当地居民“义务维修”，期间共收到故障电器 50 余件，修好 40 余件，队员们热情周到的服务和娴熟的维修技术，受到当地居民的一致好评，村民们纷纷竖起大拇指：“水院的学生，就是不一样！”在维修、调研间隙，实践队指导老师还走访慰问了平潭当地的贫困生，让水院学子在

家中也能感受学校的温暖。

本次实践活动内容丰富，主题突出，实践队员们在外出实践过程中拓展了理论视野，了解了社会现实，培养了团队精神，增长了实际才干，提升了分析解决问题的能力，获益匪浅。



地 址 链 接 :

http://fujian.eol.cn/campus/201907/t20190722_1671695.shtml

【中国教育在线】福建水院与厦门大学联合开展“支教+乡村振兴”实践活动

发布时间：2019 年 08 月 13 日 来稿部门：福建水院 点击率：75



福建水院与厦门大学联合开展“支教+乡村振兴”实践活动

8 月 1 日至 8 月 7 日，2019“枫火·永安”暑假社会实践队赴永安市罗坊乡开展了为期一周的“支教+乡村振兴”实践活动，支教队伍由福建水院公共基础部教师、厦门大学数学科学学院访问学者李德乐老师带队，8 位厦门大学学生和 4 位福建水院志愿者组成。

本次活动紧紧围绕“厦门大学红树林公益教育”和叩鼎大数据科技有限公司“我知盘中餐”两种平台使用，开展了一系列支教与电商活动，并得到了罗坊乡政府的大力支持。

在罗坊中心校的操场上，一年级至七年级的一百余名学生与实践队共同举行了“厦大与水院共赴罗坊支教+乡村振兴”开班仪式，随后，支教队成员与小朋友们开展了破冰游戏和心理一对一辅导。同时，支教队还在乡政府会议室举办了课堂教学，以调动学生学习积极性，帮助农村儿童拓宽知识面。

6 日晚，支教队与小朋友们前往吴坊村大礼堂举办“厦大与水院共赴罗坊支教+乡村振兴”晚会。晚会期间，家长们与学生们通过注册厦大红树林公益平台，让厦大学生和老师可以随时随地支教，让农村孩子和

留守儿童能拥有可持续的知识陪伴和成长关怀。

此外，支教队还与各村村干部直接对接，先后参观考察了 7 个村的生产基地。他们向乡人大主席江星辉反映了农民的诉求与愿望等，建议给当地新型农民进行电商培训、入驻平台使用和迎庆桃包装设计。新型农户们通过支教队员讲解并接受了“我知盘中餐”平台，成功签约，为今后拓展全国市场打下坚实的基础。



2019“枫火·永安”暑假社会实践队积极响应国家“实事求是、因地制宜、分类指导、精准扶贫”的号召，结合第五届“互联网+大学生创新创业大赛”“青年红色筑梦之旅”项目等红树林公益教育的扶贫工作，希望能进一步跟乡政府开展产学研合作，建立实践基地，发挥高校优势，共同助力乡村振兴，让深藏在山中的特色农产品销往全国各地，走出一条电商与产业相结合、扶贫攻坚相融合的“阳光大道”。

地 址 链 接 :

http://fujian.eol.cn/campus/201908/t20190813_1677811.shtml

【中国教育在线】听前辈谆谆教诲 看今朝砥砺前行——福建水院赴建校发源地莆田拜访老校长林兆麟亲属

发布时间：2019 年 09 月 11 日 来稿部门：福建水院 点击率：65

在福建水利电力职业技术学院 90 周年校庆来临之际，9 月 7 日至 8 日，学院党委工作部部长刘玉萍、图书馆馆长张国良等一行赴莆田市拜访学院的老校长林兆麟亲属及若干老校友，了解并记录校史，听取前辈们对学院发展的感言与希望。

莆田是 1929 年福建水院建校的起源地。学院一行前往了建校旧址，寻找老校区的痕迹，走访慰问了在莆田居住的老校长林兆麟的亲属们及老校友。校友们看到学院教师前来拜访都非常高兴，对 90 周年校庆活动更是津津乐道。他们动情地回忆了学校发展的历史，谈及当年的人和事，一桩桩、一幕幕，仿佛就在大家的眼前，同时对学院现今的教育教学成果给予极大肯定和赞扬，给学院今后的发展提出了积极的建议。

最令人动容的是，他们慷慨捐赠出当年的毕业证书及相关历史资料，还附赠了祝寿诗和书法作品，感恩母校的栽培，为学院 90 周年献礼。他们或提出宝贵意见和建议，或通过各种形式为母校点赞加油，为母校的进一步发展凝聚智慧与力量。

水院历史悠久，底蕴深厚，90 年来，学校的历届老领导、老教师呕心沥血、无私奉献。老校长林兆麟治校治学的严谨、培育人才的仁爱与宽容有口皆碑，他亲力亲为、一丝不苟、始终一贯，培养出了大批水电人才。时光阡陌，彼此从未走远；倾城秋色，你我饮水思源。相信校友们的这种情谊与力量，定让即将到来的校庆活动绽放并呈现出 90 华诞非凡的美丽与精彩。



老校长林兆麟亲属与学院一行合影



老校友黄文贵、林本源将 50 年代毕业证书赠送母校

地 址 链 接 :

http://fujian.eol.cn/campus/201909/t20190911_1682662.shtml

【福建日报】聚焦福建水利电力职业技术学院 90 华诞

发布时间：2019 年 09 月 15 日 来稿部门：福建水院 点击率：197

国家优质专科高等职业院校

全国水利行业技能人才培养突出贡献单位

全国优质水利高等职业院校建设单位

福建省示范性现代高职重点建设单位

福建省就业评估优秀高等职业院校

第六届黄炎培职业教育奖优秀学校奖

福建省五一劳动奖状获得单位

连续九届省级文明校

福建水电人才的摇篮

薪传九秩，教泽四方，历风雨而弥坚劲；化育桃李，声扬八闽，汇涓流而成江海。

2019 年正值福建水利电力职业技术学院 90 华诞。金秋九月，秋阳煦暖；大禹湖畔，意气风发。值此华诞，群贤共邀，丹桂飘香之际相邀良月之约，母校殷盼天下校友，来于八方欢聚水院，迎少长群贤问津，畅叙情谊、共襄盛举，经略远猷，纪念学院九十华诞。

九十年筚路蓝缕、砥砺前行，福建水利电力职业技术学院秉承“精求技能，崇尚文明”的校训，守持“依法治校、以德立教、以人为本、特色兴校”的办学理念，积淀形成以“上善若水、厚德载物”为载体的特色校园水文化，在办学条件、办学规模、示范建设等方面实现了重要突破，逐步发展成为一所国内知名、省内一流的高等职业院校，系福建省首批公办示范性高等职业院校、全国优质水利高等职业院校建设单位、省示范性现代职业院校建设工程重点建设院校，荣获第六届黄炎培职业教育奖优秀学校奖。在九十年的办学历史中，学院培养了 5 万多名毕业生，许多学子成为当地水利、电力等行业的技术骨干或领头人，为我省水利电力事业的发展做出了巨大贡献。

九十年栉风沐雨，桃李满天下，我们在社会上享有“福建水电人才摇篮”之美誉。九十年风雨兼程，痴心永不改，我们将勇立改革潮头谱

新篇。今天的福建水院，正在新思想指引下，贯彻落实党的十九大精神，抢抓高职教育改革发展机遇，按照“亲产业、创特色、促内涵”的发展思路，对标先进，提质增效，朝着建设布局合理、特色鲜明的国家优质高等职业院校的目标扎实奋进。

桃李盈门贺华诞，芝兰满室议前程。躬逢伟大新时代、纪念新中国成立 70 周年，福建水利电力职业技术学院为庆祝 90 华诞，将在全

年举办丰富多彩的学术活动和文化活动，并于 2019 年 11 月 2 日当天隆重举行 2019 “生态水利”论坛开幕式暨建校 90 周年纪念大会。届时诚邀海内外广大校友欢聚巴溪之畔，同忆芳华时光、畅叙师生情谊，重拾青春梦想、共抒家国情怀，献计献策共谋水院发展大计、同心同德携手再铸水院辉煌！

特此公告，敬祈周知。

福建水利电力职业技术学院

2019 年 9 月 15 日

地址链接：

http://fjrb.fjsen.com/fjrb/html/2019-09/15/content_1209746.htm

【福建日报】福建水利电力职业技术学院建校 90 周年纪念大会举行

发布时间：2019 年 11 月 03 日 来稿部门：福建水院 点击率：87

本报讯（记者 方炜杭 通讯员 林丹）2 日，福建水利电力职业技术学院举行建校 90 周年纪念大会。省委常委周联清，全国政协常委、中国科学院院士、青海大学校长王光谦，省级老同志庄先等出席大会。

受省委书记于伟国、省长唐登杰委托，周联清代表省委省政府，向福建水利电力职业技术学院建校 90 周年表示祝贺，对学校 90 年来取得的成就给予充分肯定。他指出，福建水院被誉为“福建水电人才的摇篮”，先后为国家培养了 5 万多名高中级专业技术人才，为福建水电事业和地方经济社会发展作出了突出贡献。他希望，福建水院以建校 90 周年为新起点，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信精神以及全国教育大会精神，以建好国家优质高等职业院校为抓手，坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要凸显特色优势，全面提升特色专业办学水平，加快推进学校内涵式发展，朝着“国内领先、行业顶尖”的高端国际化技术技能人才的职业教育高地不断迈进，为服务我省经济社会发展再立新功。

会前，周联清出席福建水利电力职业技术学院党建基地暨校史馆揭牌仪式并揭牌。他希望，福建水院以建校 90 周年为新起点，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信精神以及全国教育大会精神，以建好国家优质高等职业院校为抓手，坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要凸显特色优势，全面提升特色专业办学水平，加快推进学校内涵式发展，朝着“国内领先、行业顶尖”的高端国际化技术技能人才的职业教育高地不断迈进，为服务我省经济社会发展再立新功。

会前，周联清出席福建水利电力职业技术学院党建基地暨校史馆揭牌仪式并揭牌。

地 址 链 接 :

http://img.fjdaily.com/data/rmrwap/paper.html?articleid=201911031220928_paper_201911031220928

【三明日报】福建水利电力职业技术学院建校九十周年纪

念大会举行

发布时间：2019 年 11 月 03 日 来稿部门：福建水院 点击率：105

本报讯 11 月 2 日，福建水利电力职业技术学院举行建校 90 周年纪念大会。省委常委周联清，全国政协常委、中国科学院院士、青海大学校长王光谦，省级老同志庄先，三明市委书记林兴禄，省教育厅党组书记、厅长林和平，三明市副市长张文珍，三明市政协副主席、永安市委书记蒋先东等出席了纪念大会。

受省委书记于伟国、省长唐登杰委托，周联清代表省委省政府，向福建水利电力职业技术学院建校 90 周年表示祝贺，对学校 90 年来取得的成就给予充分肯定。他指出，福建水院被誉为“福建水电人才的摇篮”，先后为国家培养了 5 万多名高中级专业技术人才，为福建水电事业和地方经济社会发展做出了突出贡献。他希望，福建水院以建校 90 周年为新起点，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信精神以及全国教育大会精神，以建好国家优质高等职业院校为抓手，坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要凸显特色优势，全面提升特色专业办学水平，加快推进学校内涵式发展，朝着“国内领先、行业顶尖”的高端国际化技术技能人才的职业教育高地不断迈进，为服务我省经济社会发展再立新功。

会前，周联清出席福建水利电力职业技术学院党建基地暨校史馆揭牌仪式并揭牌。

会上，张文珍代表三明市委、市政府致辞。地址链接：

[http://smrb.smnet.com.cn/shtml/smr/20191103/176875.shtml?](http://smrb.smnet.com.cn/shtml/smr/20191103/176875.shtml?from=groupmessage&isappinstalled=0)
[from=groupmessage&isappinstalled=0](http://smrb.smnet.com.cn/shtml/smr/20191103/176875.shtml?from=groupmessage&isappinstalled=0)

【福建省教育厅】福建水利电力职业技术学院隆重举行2019

“生态水利”论坛暨建校 90 周年纪念大会

发布时间：2019 年 11 月 05 日 来稿部门：福建水院 点击率：259

2019 年 11 月 2 日，2019 “生态水利”论坛暨建校 90 周年纪念大会在福建水利电力职业技术学院隆重举行。1 万余名师生、校友们、社会各界热心人士齐聚一堂，共同分享“生态水利”这一新时代课题的智慧思考和创新探索，共同欢庆福建水院建校 90 周年华诞。福建省委常委周联清，中国科学院院士，全国政协常委、中国民主同盟中央副主席、青海大学校长王光谦，国家应急管理部应急指挥专员张家团等领导来宾出席大会并致辞。大会由学院党委书记庄伟廉主持。

会前，周联清、林和平等出席福建水利电力职业技术学院党建基地暨校史馆揭牌仪式，并共同为其揭牌，学院领导庄伟廉、杨元挺，老校长简浩华、漳州校友会张建勇陪同揭牌。



上午九点，2019 “生态水利”论坛暨建校 90 周年纪念大会正式开始。周联清受省委书记于伟国、省长唐登杰委托，代表省委省政府，向福建水利电力职业技术学院建校 90 周年表示祝贺，对学校 90 年来取得的成就给予充分肯定。他指出，福建水院被誉为“福建水电人才的摇篮”，先后为国家培养了 5 万多名高中级专业技术人才，为福建水电事业和地方经济社会发展作出了突出贡献。他希望，福建水院以建校 90

周年为新起点，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信精神以及全国教育大会精神，以建好国家优质高等职业院校为抓手，坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要凸显特色优势，全面提升特色专业办学水平，加快推进学校内涵式发展，朝着“国内领先、行业顶尖”的高端国际化技术技能人才的职业教育高地不断迈进，为服务我省经济社会发展再立新功。



学院党委副书记、院长杨元挺为大会致辞。他指出，九十年来，水院人始终秉承“精求技能，崇尚文明”的校训，遵循“依法治校，以德立教，以人为本，特色兴校”的办学理念，走过了一条从艰难起步到蓬勃发展，从繁荣昌盛到跨越升腾的崛起之路。我们坚信，在各级领导的关怀、广大校友和社会各界的支持以及全校师生的共同努力下，福建水院一定能朝着“国内领先、行业顶尖、辐射力强、特色鲜明”的高水平职业院校的目标扬帆起航。

大会表彰了庄先、张家团、李占开等 15 位首批“最美校友”，给水院学子和校友们树立了榜样，学院院长杨元挺为他们颁发了奖牌。学院党委副书记、校友会会长黄瑞梅为各地 12 个校友会颁发了“亲爱精神，源远流长”牌匾。

随后，中国科学院院士，全国政协常委、中国民主同盟中央副主席、

青海大学校长王光谦等领导来宾相继为 6 个校企合作项目揭牌，分别是院士专家工作站及“一带一路”水利工程技术实践基地、智慧能源管控实训基地、智能配电网实训基地、数字建筑产教研协同创新中心、新能源汽车技术产教融合实训基地、经世国际学院。

三明市人民政府副市长张文珍在大会上讲话。她代表中共三明市委、三明市人民政府，向学院建校 90 周年表示热烈祝贺，并希望学院能充分发挥三明职教的引领、示范作用，不断深化教育教学改革，加强内涵建设，培养更多的适用型人才，为建设新时代新三明做出更大的贡献。

优秀校友、国家应急管理部应急指挥专员张家团同志在大会上畅谈了自己离开校园 34 年间的感想和体会，与晚辈学子们共勉；校友、企业代表，全国优秀水利企业家，福建路港集团有限公司董事长，我院优秀校友水电 8431 班黄金星先生为大会致辞，表达了对母校的美好祝愿。

王光谦院士在会上表达了对福建水院科研创新的鼓励和肯定。相信在王光谦院士专家团队的精诚合作下，福建水院院士专家工作站一定会取得更多丰硕成果，为国家科技创新建设作出更大的贡献。

纪念大会后，学院领导、校友、师生代表们逐一对“校史馆、校训石、红花檵木花坛、大禹雕像、重钢结构实训基地、路港建设工程实训馆、福州校友广场（硅化木）、莆田厅（校史馆二楼）、学生会活动中心、大同书亭、泉州校友楼（12#学生公寓）、厦门校友楼

随后，2019“生态水利”论坛启动。王光谦院士、水利厅邱汀萌副厅长、吕孟静教高等国内水利领域的 10 余位知名专家学者就“生态水利”的前沿理论开展了学术报告和交流。

下午，各系分别开展校友座谈会，共叙情谊。晚上七点，学院在路港体育教学馆举行了教学成果汇报演出。

薪传九秩，筑梦百年。2019 生态水利论坛暨建校 90 周年纪念大会是福建水院发展史上承前启后、继往开来的大会。我们将以 90 周年纪念大会为契机，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢记习近平总书记的嘱托，发扬优良办学传统，深化教育综合改革，履行涉农高校使命，服务国家发展战略，加快建设特色鲜明的高水平高等职业院校步伐，在实现中华民族的伟大复兴中，奋力绘就福建水院发展的宏伟蓝图！

出席大会的各位领导和嘉宾还有：福建省人大常委会原副主任庄先，国家发改委国际合作中心处长常非凡，三明市委书记林兴禄，福建省国家保密局局长胡为兴，福建省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长林和平，福建省政协教科卫体委员会主任黄红武，福建省中华职业教育社党组书记王秋梅，省水利厅原厅长黄心炎，省水利厅副厅长丘汀萌，福建省科学技术协会副主席汪世华，三明市人民政府副市长张文珍，三明市政协副主席、永安市委书记蒋先东，闽南师范大学校党委书记吴彬镭，泉州师范学院党委书记朱世泽，江夏学院校长陈国龙，三明学院校长潘玉腾，共建部队政委郑海滨、共建部队副队长刘永承等。

此外，省内外高职兄弟院校、企业的主要领导及 40 多所省内外兄弟院校的代表也出席了纪念大会。同时，还有 300 余家恭贺单位以贺信、贺电、贺词、邮件等方式表达了对学院的祝贺。

此次活动还在微博、微信、B 站等平台同步直播，图片直播累计浏览人次达到 7 万次；视频直播 2019 生态水利论坛暨建校 90 周年纪念大会微信直播累计观看人次达 1.5 万次，微博直播累计观看人次达 45.6 万次，汇报演出微信直播累计观看人次达 2.0 万次，微博直播累计观看人次达 46.1 万次。



地 址 链 接 :

http://jyt.fujian.gov.cn/jyyw/xx/201911/t20191105_5085460.htm

【中国教育新闻网】福建水利电力职业技术学院建校 90 周年纪念大会举行

发布时间：2019 年 11 月 05 日 来稿部门：福建水院 点击率：195

中国教育新闻网讯（记者 龙超凡 通讯员 黄薇娜）11 月 2 日，福建水利电力职业技术学院成功举办2019 生态水利论坛暨建校90 周年纪念大会。

福建水利电力职业技术学院创办于 1929 年，是福建省唯一一所水利、电力为主要专业特色，建筑类、机电类、电子信息类专业（群）协调发展的高职院校。该校是国家优质专科高等职业院校、福建省首批公办示范性高等职业院校、福建省示范性现代高职重点建设单位，已培养了 5 万多名毕业生，在社会上享有“福建水电人才摇篮”的美誉。

在生态水利论坛上，清华大学傅旭东教授、武汉大学史良盛教授等 10 多名专家学者围绕论坛主题分别作了《山区河流的形貌动力学过程》《农田水利的人工智能技术》等 10 余场学术报告，吸引了近千名师生聆听。

据悉，该校已建有福建水利电力职业技术学院院士专家工作站暨清华大学海西水利综合实践基地、数字流域福建省高等学校应用技术工程中心、福建省动力电池材料应用技术协同创新中心、三明市 CAE 技术研究中心、三明市新能源动力电池技术及先进纳米材料研究中心等科研平台。多年来，该校毕业生平均就业率 97.92%，初次就业率96.40%，被评为“福建省就业评估优秀高校”。

地 址 链 接：
http://www.jyb.cn/rmtzcg/jzz/201911/t20191105_272212.htm

【中国教育在线】青春战“疫”，福建水院青年学子用实际行动践行青春使命！

发布时间：2020年02月25日 来稿部门：福建水院 点击率：84

新冠肺炎疫情防控工作开展以来，福建水院各级团组织、广大团员青年积极贯彻落实中央精神、上级团组织以及学院的防疫部署要求，坚持党旗所指就是团旗所向，积极发挥团组织的战斗堡垒作用和团员青年的先锋模范作用，扎实有效开展疫情防控相关工作，用实际行动，让团旗在防“疫”一线上高高飘扬，让团徽在疫情防控中闪闪发亮。



抗击疫情，青年先行。福建水院青年学子们积极行动，响应号召，在保障自身健康安全的前提下，用自己力所能及的方式，服务在乡村、在社区、在街道上…，以青春名义彰显新时代大学生的使命、责任与担当。在他们当中，有一家三口齐上阵，投入到战“疫”志愿服务的水电 1731 班郑文亮家庭；有主动加入村防疫摸排队伍，来自电自 1831 班的“战斗员”王松煌；有化身为“宣传员”在家乡街道路口进行防疫知识宣讲的数媒 1831 杨晓蓉；有每日到村口进行来往车辆登记、测温工作的“守护员”道桥 1931 班王茂炜；还有每天忙碌在疫情防护工作站，负责接收、清点、搬运医疗物资的电气 1831班“保障员”陈铭，以及在高速路口的“值守员”电力 1752 班刘钰祯。

他们仅仅是学院众多奋战在一线青年学子的普通一员。截止今日，学院已有超过 110 名返乡青年学子成为防控疫情志愿者，累计参与疫情防控工作 1000 余人次。他们虽身在五湖四海，却心系一处、行往一处、冲在一处，奋战在抗“疫”前线，以实际行动树起了疫情防控第一线的青春榜样。

国家有难，我辈有责，以身报国，奋勇争先。防控疫情，人人有责。下一步，福建水院团委将继续发扬“党有号召、团有行动”的优良传统，按照疫情防控的有关部署要求，持续用力，广泛动员各级团组织、广大团员青年全力助力疫情防控工作，为全面打赢疫情防控阻击战贡献青春力量。

地 址 链 接 :

[http://www.eol.cn/fujian/campus/202002/t20200225-1713613
.shtml?from=singlemessage](http://www.eol.cn/fujian/campus/202002/t20200225-1713613.shtml?from=singlemessage)

【中国教育在线】国有难 召必回 | 铁血军魂战“疫” 情 福建水院学子退伍不褪色

发布时间：2020年03月10日 来稿部门：福建水院 点击率：139

“ZIA ZIA，现在疫情防控需要，没戴口罩不能出门的，赶紧回家躲住，记得洗手！”“GAO GAO，不能再凑一起打牌啦，会互相传染的！”近日，在三明市将乐县古镛镇的大街上，一个小伙子穿着迷彩服，戴着红袖标，操着流利的方言，耐心地劝导着仍在街头散步的老人家。

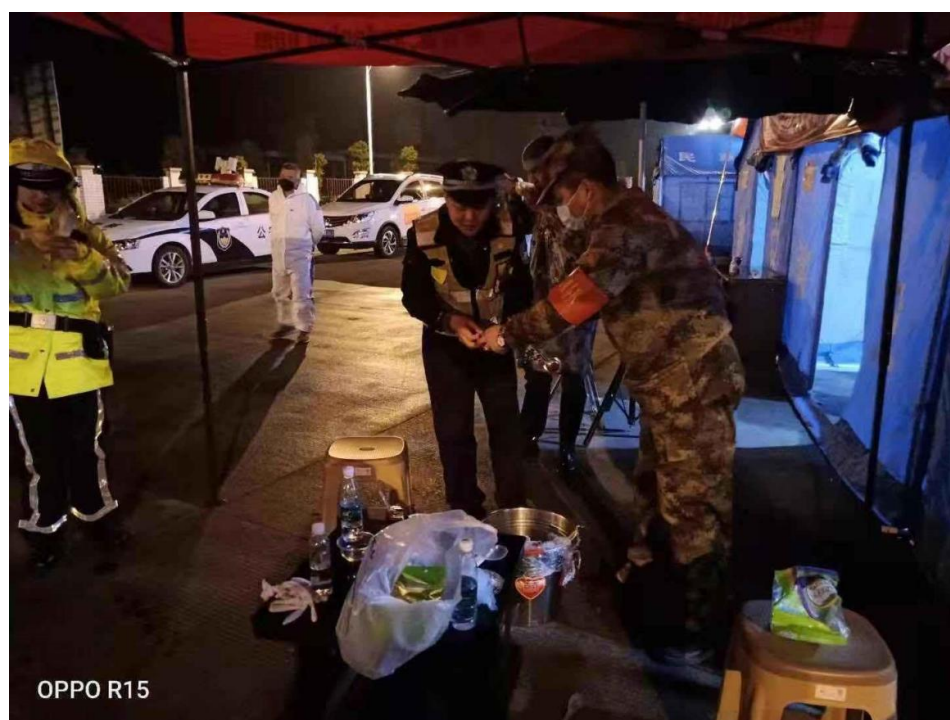
原本平静的寒假假期，因新型冠状病毒感染的肺炎疫情肆虐，变得不同寻常，全国上下万众一心抗击疫情。在将乐县家中过寒假跟家人团聚的一个小伙子，看着电视新闻上关于疫情报道，心急如焚。作为一名从东部战区空军地导某旅的退役军人，现就读于福建水利电力职业技术学院建筑工程系造价专业 1936 班，一心想在抗击此次新冠疫情中发挥自己的力量。

“叮咚…”微信群里面一条消息引起了他的注意，将乐县双拥办联合退役军人事务局发起号召，号召全县退役军人积极参与疫情志愿服务工作。他的满腔热情终于有了用武之地，没有片刻迟疑，郑重地上报了自己的名字——翁泊桑。



根据退役军人事务局的安排，翁泊桑编入志愿服务队伍，积极响应

抗击疫情志愿服务工作。日间工作中，有的群众不理解目前的防控措施，还是存在聚众娱乐的现象，部分市民外出没有佩戴口罩，或者戴口罩方法不正确等。退役军人志愿者配合执法部门工作，对不配合疫情防控工作的人员和行为进行耐心劝导，宣传疫情防控知识；日常巡逻中，检查各个社区的防疫措施是否到位，敦促社区负责人对此予以加强和完善；春节以来将乐气温骤降，部分地区夜里温度低至零度，各设卡点仅有帐篷抵抗寒风，一线防控人员深夜依然要坚守岗位，翁泊桑所在的退役军人志愿服务小分队，冒着严寒前往将乐县高速出入口设卡点，为他们送上宵夜，热腾腾的蛋饺、面条、瘦肉粥、绿豆汤，驱散了深夜的寒气，一线防控人员感受到退役军人的温暖关怀，连声感谢，在泛黄的路灯下露出欣慰的笑容。



此次新冠肺炎疫情，最好的防控措施就是不出门，避免接触。翁泊桑也深知这个道理，但疫情当前，“国有难，召必回”。“作为一名退伍军人和当代大学生，继承和发扬‘不怕困难，敢于牺牲’的精神是我本职该做的，当前防疫形势严峻，更应该走在前，为疫情防控工作出一份力”。翁泊桑不畏艰险、冲锋在前，积极参与疫情防控工作，以实际行动诠释对党忠诚、服务人民，离军不离党、退役不退色的铮铮誓言，用青春正能量叙写最美的诗篇。

退役前，翁泊桑在所在部队担任副班长，扎实作风，刻苦训练，获

得良好的赞誉。自 2019 年 9 月退役复学至福建水院以来，与另外两位退伍的同学，始终秉持文明健康、整洁自律、乐于运动的生活方式，发扬着团结友爱、刻苦学习的优良作风；先后担任班级负责人、军训教官助理等，在班级的红歌比赛担任指挥；工作学习之余钻研个人爱好，自学摄影、视频拍摄剪辑，为班级及学院活动做好影像记录工作；加入社团组织，发挥自己的特长，参与鲁班文化艺术节表演。

据悉，自新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，福建水院全面启动疫情防控工作，以实际行动保障广大师生的身体健康和校园的安全稳定。通过官方微信每日不间断发布相关疫情信息、疫情防控，先后发布了《致福建水院各级党组织和广大党员、干部》《致福建水院全体师生员工的一封信》《关于新型冠状病毒感染的肺炎防控倡议书》

《致全体团干部、团员青年们的一封信》等，同时还开通了学生疫情信息采集平台、心理支持热线电话，提升心理防护水平，为疫情防控贡献力量。

地 址 链 接
[http://www.eol.cn/fujian/campus/202002/t20200210-1710979.shtml?
from=singlemessage](http://www.eol.cn/fujian/campus/202002/t20200210-1710979.shtml?from=singlemessage)

【福建省中华职业教育社】团体社员福建水利电力职业技术学院 2020 年“温暖思政第一课”隆重开讲

发布时间：2020 年 10 月 17 日

来稿部门：福建水院

点击率：1454

链 接 网 址：
<https://mp.weixin.qq.com/s/TaNa2Qs9DoGhLHrHoHB80w>

金秋十月，福建水利电力职业技术学院迎来了 5000 余名 2020 级新同学。为帮助他们快速融入大学校园生活、尽早进入学习状态，同时引导他们在“拔节孕穗期”扣好人生第一粒扣子，学院党委委员于10 月 12-13 日分别为这批新生上了温暖思政第一课。

党委书记庄伟廉以《共抗疫情 爱国力行》为题寄语新生，希望他们要志存高远，树立远大理想，坚定马克思主义信仰，矢志不渝听党话、跟党走，当好新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人；要忠心爱国，真诚服务人民，时刻以维护国家和人民的根本利益为重，以新时代水院优秀学子的姿态展现爱国之情，立报国之志；要潜心学习，练就过硬本领，既读有字之书，也读无字之书，坚持知行合一，通过学识的积累增加人生的厚度，提升人生的高度；要勇担使命，成就新作为，深刻认识自身所面临的时代际遇和历史使命，努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦进程中书写人生华章。

院长杨元挺祝贺新生们开启了全新的征程，希望他们在行学路上，爱国情，强国志、报国行，让青春为时代而澎湃，让生命为梦想而燃烧，不负青春韶华，不负赤子丹心，用初心和使命点亮家国情怀的理想之光；希望他们守正创新、求变拓新、持恒开新，用激情和努力涵养探索真知的成才之能，大胆开拓实践，引领技术创新，努力成为堪当大任的中坚和脊梁；希望他们珍惜韶华、练好本领、不负时代，凭着“咬定青山不放松”的韧劲、“不破楼兰终不还”的拼劲、“踏平坎坷成大道”的闯劲，把握机遇，勇敢追逐人生的高光时刻，用青春和奋斗浇灌民族未来的绚丽之花。

党委副书记黄瑞梅以《热爱生命 学会生活》为题，从今年疫情讲起，希望同学们加强锻炼，热爱生命，学会生活；学院纪委书记邱祥光以

《爱校如家 校兴我荣》为题，回顾了历届校友对学院的深情厚谊，希望同学们学习优秀校友爱校如家的精神；副院长池长全以《争做新时代三有青年》为题，从有理想、有本领、有担当几个方面为同学们指明了今后努力的方向；副院长杨武盖以《热爱专业 学会学习》为题为同学们介绍了学院专业结构和设置，引导同学们树立正确的职业精神，提高专业素养。

党委委员的思政课环环相扣，从大处着眼又落细落实到学生生活学习的方方面面，关切之意溢于言表。在场新生纷纷表示获益良多，既对学院历史有了更多的了解，感受到深厚的文化底蕴，对今后的水院学习生活满怀期待。

近年来，学院高度重视思政课程建设，党政领导班子每学年为学生讲授“温暖思政第一课”，旗帜鲜明地站在宣传思想和意识形态工作的第一线，从政治和全局高度加强了思想政治理论课教学工作，有效推动大学生思想政治和意识形态工作进入新常态。

【学习强国】打好污染防治攻坚战 | 福建水利电力职业技

术学院：“河”我一起，守护碧水

发布时间：2020 年 06 月 05 日 来稿部门：福建水院 点击率：121

链接网址：

https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=4059379489644480891&t=1591366626710&study_style_id=feeds_default&showmenu=false&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_feed&from=timeline

文字内容如下：

为学习贯彻习近平生态文明思想，打赢污染防治攻坚战，推进落实“美丽中国·青春行动”，响应 3 月 22 日共青团中央社会联络部与“河流守望者”等组织联合发起“河我一起，守护碧水”的号召，福建水利电力职业技术学院（简称福建水院）发起“美丽中国·青春行动”2020 年净滩行动。

有河流的地方，就有守望者

在 6 月 5 日世界环境日到来之际，福建水院“水宝”护河卫士队一行 30 余人参与了首次净滩活动。因疫情防控期间校园闭校管理，学生志愿者分队就地在校园内天鹅湖、鸳鸯湖边，教师志愿者分队前往永安市巴溪河滩开展清洁河道卫生的“净滩行动”。志愿者们穿上“河小禹”的蓝色马甲，戴上专用手套，头顶烈日、不辞辛苦，分区块开展垃圾清理，并将垃圾及时进行分类回收。志愿者们从拾起河流边上的垃圾开始，守望“家门口”的河流。

河流净滩，“河”我一起

守护福建的青山绿水、让每条河流都清澈见底不再流泪——这是河流守望志愿者们的心愿。净滩行动负责人、水利工程系团总支书记赖德莉说，数据显示，河滩垃圾已成为最大的河流污染问题。“净滩行动”是福建水院正视了这个重大问题，并随之“孕育”而出的一次针对性的整治河道垃圾的志愿行动。它将作为我们学校的一项常规志愿服务，每

月举行一次。希望通过“净滩行动”，影响和带动更多的人参与，让大家认识到保护环境的重要性，让大家爱上一座城，守护一条江。

常做常新，让环保宣传深入人心

青年是引领社会时尚的重要力量。福建水院“水宝”护河卫士队在开展活动过程中，创新不断，花样百出，让生态文明理念宣传既“有意义”又“有意思”。

在今年 3·22“世界水日”“中国水周”，福建水院“水宝”护河卫士队以“坚持节水优先，建设幸福河湖”为主题，与地方联合开展形式多样、丰富多彩的“云”活动，唤起永安市市民和广大师生水资源忧患意识和节水护水意识，让环保宣传深入人心。福建省水利厅、三明团市委等官网还对此进行了专门报道。

二十余载初心未改，环保行动显成效

此前，福建水院师生已经连续 20 多年聚焦“水环境保护”，并开展了一系列专项志愿服务，用品牌照亮志愿服务之路，用专业筑牢生态文明之基。志愿服务队成立之初到如今，20 多年来只做“保护水环境”一件事，坚持“常做常新”，每年开展 3·22“世界水日·中国水周”系列宣传教育活动，根据时代要求不断创新服务方式、丰富服务内涵。2018 年“踏遍八闽青山绿水，青春奉献水利事业”专项行动获评“福建省志愿服务项目大赛优秀项目”；2019 年“12306”专项行动获评全国“寻美家乡河”暑期社会实践活动最佳调研团队、最佳调研报告、最具创意短视频奖三项奖项，获奖数量位居全国本专科院校首位；2018、2019 连续两年获评省暑期“三下乡”社会实践优秀团队。

今天正值世界环境日，主题为“关爱自然，刻不容缓”。福建水院师生将继续关注河流生态，践行环保公益，倡导绿色生活，进一步发挥专业特长，在保护环境的志愿服务行动中走出一条属于自己的路。

【学习强国】 【福建省中华职业教育社】等：复学开课 |

福建水利电力职业技术学院：用创新理念打通“五育”并 举重要一环 用劳动教育筑牢立德树人基石

发布时间：2020年06月17日

来稿部门：福建水院

点击率：5602

链接网址：

【学习强国】

https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=5839099515099497875&t=1592370756115&study_style_id=feeds_default&showmenu=false&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_feed&from=timeline

【福建省中华职业教育社】

<https://mp.weixin.qq.com/s/qDT1pMoPYjewYPEm15vYVw>

【中国教育在线】

https://www.eol.cn/fujian/campus/202006/t20200617_1733827.shtml

文字内容如下：

中共中央、国务院日前发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》指出，新时代劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是学生成长成才的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。为进一步加强新时代劳动教育实践，落实德、智、体、美、劳全面发展的育人目标，福建水利电力职业技术学院（简称福建水院）紧扣党中央和国务院的文件要求，迅速部署，精心安排，从培植艰苦奋斗基因、推进劳动教育课程改革、开展劳动思政三个方面入手，打通“五育”并举的重要一环。

以劳创业，办校历程培植艰苦奋斗基因

以工匠精神引领劳动教育，用劳动素养夯实技术技能本领，是高职人才未来安身立命的底色，将其与人才培养、思想政治教育相结合，也是高职教育立德树人的根本要求。福建水院在近百年的职业教育办学历

史中，始终不忘“立足水利电力行业，服务区域经济发展”的办学初心，按照“坚守山区艰苦创业、坚定服务行业办学、坚持提高内涵质量”的理念，一代代水院教职工秉承“精求技能，崇尚文明”的校训精神，辛勤耕耘在职教领域，把“立德树人”贯穿教育全过程，在艰苦奋斗中发扬水利精神、淬炼办学特色，至今已为社会培养了6万多名毕业生，许多学子继承和发扬了艰苦奋斗基因，成为当地水利、电力等行业的技术骨干或领头人，被誉为“福建水电人才的摇篮”。

以劳育人，创新理念推动劳动教育改革

福建水院在推动劳动教育上花了心思、做了改革。学院规划在路港建设工程实训馆北侧闲置场地，建设师生劳动教育实践基地，便于开展丰富多彩的劳动教育实践课。在设计实践基地时，提出了把设计和建设交给学生的思路，发挥学生青春和灵动的创新创业，镌刻属于青年大学生的时代烙印，很好地激发学生的兴趣。

在充分调动学生参与劳动的积极性和主动性后，福建水院在劳动教育实践的设计中把劳动教育和专业紧密结合起来，突破义务劳动的传统思维，注重实践形式创新。首先，将水利精神和鲁班工匠精神融入劳动教育，实现生产劳作与专业实训相结合，达到专业技能和劳动技能双提升的育人目标。第二，将自主创新意识培养融入劳动教育。劳动教育实践基地的设计和建设是在专业老师的指导下由学生自主开展。在建设过程中提升了学生自主创新能力、实践能力、吃苦耐劳能力，培养学生社会责任感和职业成就感。第三，将劳动教育实践纳入选修课程。以课程为导向，建立劳动教育安全预案，健全劳动教育评价和考核机制，使劳动教育规范化和系统化，实现因地制宜、因材施教，建立不断培养学生劳动实践兴趣和劳动生产技能的长效机制。

以劳树德，劳动实践成为思政第二课堂

高校作为大学生思想政治教育和承担社会服务职能的载体与结合点，要培育新时代大学生的劳动情怀，须要以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳促创新，打造具有劳动教育特色的校园文化。福建水院在近百年的办学历程中始终坚持立德树人的根本目标，秉持“精求技能，崇尚文明”校训精神，围绕“上善若水，厚德载物”水文化精髓，形成了一批以具有鲜明职业特色的“大禹”“鲁班”“匠芯”“6S”“020”等为代表

的校园文化精品。近年来，还大力推进课程思政建设，充分发挥课堂育人主渠道作用。

福建水院把劳动教育实践、工匠精神培育与技术技能人才培养、思想政治教育相结合，把劳动教育与培养学生的社会意识、公民意识、服务意识、环境意识联系起来，通过公益劳动锻炼和培养学生的品行习惯、生活技能、交往艺术和团队精神。在劳动实践中，福建水院学生发扬团队精神，自主规划设计、测量放样、砌筑围挡、铺设园路、翻土施肥、播种插苗等，动手实践、出力流汗，锻炼了身体、磨炼了意志，不仅增强了劳动技能和专业技能，还在劳动实践中进一步领会劳动内涵、树立劳动观念，懂劳动、会劳动、爱劳动，养成良好的劳动风尚，感受劳动的艰辛和快乐。同时，在师生之间建立起深厚的友谊，留下团结协作、共同进退的深刻回忆。

目前福建水院已初步完成劳动教育实践基地 A 区四季果蔬园的建设。学院领导多次前往基地建设现场参观指导工作，与学生联手参加劳动实践，鼓励学生传承和发扬艰苦奋斗基因，丰富人生阅历、提升综合素养，用奋斗诠释青春。

据了解，福建水院已完成劳动实践基地 B 区园艺作品展示区设计稿初选，下一步将进行放样施工。C 区绿植休闲区的建设方案也在论证中，很快就可以开始施工建设。在不久的将来，这个融入了学生创新创意的劳动教育实践基地不仅会成为校园里一道靓丽的风景线，还将以改革先行者的身份在劳动教育领域发挥重要作用。

【学习强国】打好脱贫攻坚战 | 福建水利电力职业技术学院

学院：“5+4+3+3”职业教育精准扶贫模式“拔穷根”

发布时间：2020 年 10 月 16 日 来稿部门：福建水院 点击率：23

链 接 网 址：

https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=11637051989688994374&item_id=11637051989688994374&study_style_id=feeds_default&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single&from=timeline

文字内容如下：

“发展教育脱贫一批”是党中央交给教育战线的重大任务和历史使命，职业教育作为精准扶贫与扶智的重要抓手，在国家精准扶贫和决战脱贫攻坚战略中具有重要意义。近年来，福建水利电力职业技术学院（简称福建水院）充分发挥职业教育优势，依托优势教育资源，以教育扶贫和科技扶贫为路径，党建引领、政校行企联动，贯彻落实国家《教育脱贫攻坚“十三五”规划》等各项教育扶贫政策文件精神，打造“5+4+3+3”职业教育精准扶贫模式，探索出了一条以教育扶贫为基础，带动科技扶贫、水利扶贫、产业扶贫协同发展的扶贫道路，把脉开方“拔穷根”。

五年探索，终得秘方

2015 年底学院制定实施《教育精准扶贫工作实施方案（2016-2020）》，依托福建省示范性现代职业院校建设工程项目，省职业院校服务产业特色专业群建设和现代学徒制试点项目，省高职教育“二元制”人才培养模式改革试点项目和福建省水利专业群、电力技术专业群实训基地 A 类培育项目的开展，结合国家相关政策文件不断完善和实施职业教育精准扶贫策略。

经过近五年的探索和实践，总结凝练出“5+4+3+3”职业教育精准扶贫模式，该模式通过产教融合，打造党、政、校、行、企“五位一体”职业教育精准扶贫共同体，形成“四共”（资源共用、人才共享、责任共担、发展共赢）内部良性运行机制，破解职业教育精准扶贫机制不畅

的障碍，解决了“谁来扶”的问题；通过“三精准”，立德树人、产教融合，破解职业教育精准扶贫施策不准的障碍，解决了“怎么扶”的问题；通过“三持续”，立足个人、学校、生态三个维度明确脱贫目的，破解职业教育精准扶贫持续不够的障碍，解决了“谁受益”的问题。

科学诊断，对症下药

机制创新。构建“五位一体”职业教育精准扶贫共同体，形成“四共”内部良性运行机制。构建了闽宁班、订单班、现代学徒制、二元制等多方参与、协同推进的教育精准脱贫大格局，破解职业教育精准扶贫“机制不畅”的障碍，解决了“谁来扶”的问题，促进学院深化职教改革，提升办学水平和质量，助力扶贫对象脱贫并可持续发展。

体系创新。构建基于 8 字螺旋独具专业特色的“上善若水、厚德载物”水文化育人体系。通过“三精准”，立德树人、产教融合，破解职业教育精准扶贫“施策不准”的障碍，解决了“怎么扶”的问题。培育了一代又一代“精求技能、崇尚文明”的水院人，引导学生“踏遍八闽青山绿水，青春奉献水电事业”，弘扬新时代水利精神，实现“扶志、扶智”相结合。

路径创新。通过“三持续”，立足个人、学校、生态三个维度明确脱贫目的，基于产教融合高职水利和电力人才供给侧改革与实践，精准对接水利、电力扶贫，培养德技双修的水电工匠，拓宽人才培养路径，变输血为造血，同时实现人才培养的路径创新。以打造幸福河湖、幸福乡村为切入点，提升教育教学水平和人才培养质量，破解职业教育精准扶贫“持续不够”的障碍，解决了“谁受益”的问题。毕业生多到基层就业，助力贫困地区经济持续发展，精准达到脱贫目的。

全新疗效，方到症除

自 2013 年实施精准扶贫以来，福建水院积极参与扶贫扶志、扶贫扶智，在实践中不断创新机制体制，成效斐然。

以“8+4”资助育人体系为支撑，实现经济精准帮扶。“8”是奖、助、贷、补、勤、减、免、偿八位一体的资助保障体系，“4”是“爱如春雨”“夏日凉风”“秋之硕果”“冬日暖阳”四季资助育人。通过资助育人体系发放人数共计 1210 人，发放金额 116.3 万元。五年来，累计发放奖、助学金合计 2500 多万元，受助对象共计 33027 人次；各类

贷款学生共计 2892 人，贷款总额共计 1961.6 万元。评选出国家奖学金 27 人（困难学生获奖 12 人，占比 44.5%）、发放金额 21.6 万元，评选出国家励志奖学金 990 人、发放金额 495 万元。近 3 年来，家庭经济困难毕业生就业补助金发放人数 142 人，发放金额 28.4 万元。设立“闽宁情·学子梦”助学金，提供 12 万元资金作为扶持基金，资助符合条件的 50 名宁夏建设职业贫困大学生，一次性资助每生 2000-2500 元。面向贵州籍学生累计免除学费 30.3 万元。

以广泛开展的职业技术培训为平台，实现技术精准帮扶。学院依托专业优势，主动融入福建省水利扶贫三年行动，依托院士工作站、协同创新中心、河湖研究院、乡村振兴研究院等科研平台，通过参与农村水电基础设施改造和扶贫创业致富带头人计划等项目和开设《农村饮水工程安全运行及管护》等涉农课程，对接教育扶贫新要求，因地制宜地实施农村实用技术培训，提供农村饮水安全评估、水土保持设计等涉农技术服务。5 年来，累积承担社会培训 60505 人次，技能鉴定 21198 人次，承担相关省部级项目 46 项，开展技术服务 163 项，授权国家专利 90 项。其中福建省 23 个贫困县在内的乡镇水利工作站站长和农民水利员，累计培训近 40 期、6000 多人次，进一步提高基层水利人才队伍的综合素质和服务水平。

围绕立德树人根本任务和“立足行业、服务基层”理念，实现精神扶贫。学院通过榜样示范、价值引领、文化融合、协同育人，激励广大学生在新时代的田野上建功立业，为推进乡村振兴、脱贫攻坚埋下了希望的种子。2018 年，水电 1531 班的张燕珠同学响应习近平总书记“走进农村、服务家乡”的号召，毅然返乡创业，成为南靖县最年轻的村干部，她向村里建议将“公司+合作社+农户”的模式运营运用到南高兰花种植扶贫项目中，帮助减少农户风险，实现兰花销售增收达近百万。2020 年，刚刚毕业不到两年的 2018 届毕业生卢佳成获得“河南省五一劳动奖章”殊荣。来自云南省丽江市一个小山村的他，在校锻造了不甘人后、精益求精、吃苦耐劳的精神品质，参加工作后以踏实的作风、稳健的态度，践行测量员精益求精、百折不挠的精神，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。仅在 2019 年，他就输送 1700 余名水利电力相关专业毕业生到基层就业。

以深化产教融合为抓手，实现四链融通持续巩固脱贫成效。学院发挥水电类特色专业群优势，通过对接“一带一路”倡议的“闽江国际班”；响应《职业教育东西协作行动计划》对口帮扶宁夏建院，采取“资助学费+订单培养+就业扶持”的模式，开设水利水电建筑工程专业，推进闽宁职业教育协作工作，共建优势专业 2 个，建设示范性职业教育实训基地 1 个，在专业建设、课程建设、师生交流、捐资助学等方面密切互动；面向贵州省建档立卡贫困生开设订单班（精准扶贫班）；针对低学历者启动“二元制”办学；开展校校、校地帮扶，委派高级专家和教师分别挂职帮扶永安职专和南平市光泽县山坊村，助力学校国家中等职业教育改革发展示范校建设和地区村财增收，推动党建和脱贫攻坚等等。深化产教融合，实现产业链、专业链、人才链和创新链“四链”融通，为贫困地区培养出高技术技能型人才。

福建水院将基于新态势认真总结精准扶贫经验，积极探索精准扶贫的新路径、新方式、新办法，努力克服疫情影响、攻坚克难完成任务、多措并举巩固成果，持续推进职业教育与全面脱贫、乡村振兴战略有效衔接。

【福建省中华职业教育社】厚植家国情怀 践行立德树人——

——团体社员院校精心组织“复学第一课”

发布时间：2020年06月02日

来稿部门：福建水院

点击率：47

链 接 网 址 :

<https://mp.weixin.qq.com/s/y2WSxLhj6a4ExZyCTayC2w>

有关我院内容如下:

福建水利电力职业技术学院于5月23日-25日安排学生分批错峰返校,随即于24日-28日围绕“如约归来,砥砺前行”主题,开展丰富多彩又富有意义的复学第一课,为学院全面复学吹响了号角。

“书记面对面”,想同学所想,把问题想在前面

5月26日举行的“书记与我面对面”座谈会中,党委书记庄伟廉与40名各系部学生代表面对面,听取同学们对学院复学后在教育教学、管理等方面的意见和建议,切实解决同学们返校后存在的困惑及问题,共话返校复学生活。

“院长话语”,回忆战疫路,厚植家国情怀

暖心制作的“开学第一课”视频,包含院长话语、校园个人防护事项和院领导欢迎学生回家寄语等内容。同学们跟随院长杨元挺的话语一起回顾国家如何打这场疫情防控阻击战,学院如何开展疫情防控,师生员工在抗疫过程中如何积极作为、勇于担当。引导同学们这场疫情防控战中深入学习天下一家、守望相助的催人奋进的中国精神,从广大医护人员救死扶伤、医者仁心的崇高精神,解放军官兵服务人民、忠于人民的宗旨品格,人民群众发扬了团结互助、天下同心的传统美德,湖北和武汉人民维护大局、坚忍不拔的良好风貌中汲取“团结就是力量”的精神动力。引导同学们把灾难当教材、与祖国共成长,坚定理想信念。

【福建省中华职业教育社】国际志愿者日 | 福建水院：

“蓝水滴” 支教卫士关爱留守儿童，让心灵不再“留守”

发布时间：2020 年 12 月 07 日 来稿部门：福建水院 点击率：38

链 接 网 址：

https://mp.weixin.qq.com/s/u004aY5Q_-ebrTbR5ktdNA

文字内容如下：

“这是我第二次来泰宁参加支教活动了，虽然坐了三个小时的大巴，物资设备也很繁重，但能够让他们在这三天里感受到关爱和快乐，就非常值得了，这个活动特别有意义，下次有机会我一定还来。”福建水利电力职业技术学院“蓝水滴”支教卫士李文杰同学激动不已，他说，虽然气温接近零度，宿舍被子也很薄，但大伙挤在一起其乐融融，志愿服务的热情丝毫不“低温”。

12 月 4 日至 6 日，正值第 35 个国际志愿者日，“情暖童心 爱在泰宁”福建水利电力职业技术学院——泰宁县大田乡中心小学结对关爱留守儿童帮扶志愿活动正式启动。启动仪式在中心小学举行，福建水院团委负责人庄娟瑜，院团委办公室主任黄薇娜及水院 20 名学生志愿者，与大田乡中心小学 88 名留守儿童度过了一段愉快的时光，师生志愿者们一起为孩子们当“代理父母”，把爱心播撒到留守儿童心中，让他们倍感关爱。六年级的朱丽馨同学是今天启动仪式的小小主持人，在与师生志愿者们进行素质拓展活动后，兴奋的心情难掩于表，她说，“今天虽然是周末，但听说能和大哥哥大姐姐们一起学习玩游戏，我一晚上都开心得睡不着。谢谢大家的关心和陪伴，今后我要更珍惜来之不易的机会，好好学习，天天向上，让在外地的父母放心！”

泰宁县大田乡政府工作人员李志珍热情地对志愿者们说道，“这所学校大部分是留守儿童，有些孩子从幼儿园就开始与爷爷奶奶一起生活。缺少父母的关爱，与老人之间存在代沟，内心特别敏感。这次听说能和大哥哥大姐姐们一起学习玩游戏，各个开心得睡不着。你们这次的到来真及时！”

本次活动主要围绕爱党爱国、厉行节约、科技实践、手工制作、素质拓展 5 个模块进行设计安排，旨在通过这些活动引导帮助农村留守儿童开拓视野，拓展素质，树立自信，养成良好的行为习惯。

“同学们，你们知道什么叫‘十三五’，什么叫‘十四五’吗？”在大田乡少年红军展览馆，高年级的孩子们聚精会神地聆听庄娟瑜老师宣讲党的十九届五中全会精神，深切感受新时代祖国的奋斗历程。在志愿者讲解爱国爱党 PPT 及动手制作彩泥国旗的活动中，爱国主义精神在他们心中扎根，内化为担当民族复兴大任的责任感；低年级的孩子们通过《悯农》手势舞、卡纸制作勋章等形式开展“厉行节约，反对浪费”教育活动。同时，大伙结合同心鼓、呼啦圈、科学实验等活动，一起体会在快乐中学习，在游戏中学会沟通、懂得协作，明白协同能力，观察能力，应变能力的重要性。福建团省委志工部部长张忠亮也亲临现场，为青年志愿者与留守儿童点赞。

解决留守儿童问题是打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会的重要一环。习近平总书记指出，“要关心留守儿童、留守老年人，完善工作机制和措施，加强管理和服 务，让他们都能感受到社会主义大家庭的温暖。”留守儿童的身心愉悦、安全健康、成长成才已经成为全社会的重要关切。

志愿服务源于心，水院学子在于行。福建水院认真贯彻落实中央、省、市关于留守儿童的政策精神，积极发挥共青团的组织优势，实施“留守儿童共建学校+当地政府+志愿支教青年突击队”的“1+1+1”关爱模式，针对留守儿童的特殊性，组织志愿者担任孩子代理家长，弥补缺失的家庭关爱，帮助孩子建立积极良好的心态。

今后，福建水院青年学子将继续践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，与留守儿童们心手相牵，以青春之力助力脱贫攻坚，以专业、负责、友爱的精神继续推行“1+1+1”关爱模式，为留守儿童提供专业化、个性化、多样化服务，让留守儿童素质教育不缺位、综合能力有提升，让他们同样彰显自尊、自爱、自信、自立、自强的性格底色。

【中国教育在线】“铁血”不退伍，“军魂”永现役——

记福建水利电力职业技术学院铁血军魂社

发布时间：2020 年 12 月 14 日 来稿部门：福建水院 点击率：1741

链 接 网 址：

https://fujian.eol.cn/fjzy/202012/t20201214_2056929.shtm

1

文字内容如下：

水行周天润万物，电闪雷鸣吼精神！水的正向与良善，电的迅猛与刚强，正是福建水院“铁血军魂社”的精神指向，应和了福建水利电力职业技术学院的校园文化，形成了“若水思想如电作风”的社团文化核心。

“铁血军魂社”的成员，是一群从部队退伍复学的特殊大学生。他们经常身着迷彩、脚踏正步、声吼口号出现在各种活动场合，精气神挂在他们挺起的胸膛，坚毅忍写在他们果敢的脸上。所到处，正气随风，昂扬全场；出现时，英姿伴雨，意志铿锵。他们曾经坚守在保家卫国的最前沿，如今完成了祖国赋予的神圣使命回到了水院。

社团成立五年来，随着校内征兵工作的加强，成员从最初的 32 人，发展到现在的 117 人。军魂，蕴载着军人的品格、气质、勇气、果敢、坚毅、自律、忍耐与精神。如何提高社团的凝聚力和影响力，让军魂在校园中得到传承与延展，进一步感召莘莘学子搁笔从戎，进一步给在校学子加注正能量，这是“铁血军魂社”职责的荣光。

“三大原则八项工作”的行动准则

“铁血军魂社”通过五年的探索与实践，确定了“三大原则八项工作”的行动准则。三大原则是“谦让、正向、争上”——谦让：不争吵不打架，遇事忍耐，遇人礼让；正向：不随波不逐流，胸有正气，明辨是非；争上：不畏难不退缩，知难先上，争当榜样。八项工作是“自律、长练、作则、言传、身教、增光、添彩、三创”。在确保正常的专业学习和思政教育基础上，做好八个方面的事情——自律：自我管理，自我约束，作息不变，内务不乱；长练：长期锻炼，有序训练，身材硬实，身

姿笔挺;作则:遵纪守法,循规蹈矩,文明助人, 以身示范;言传:征兵宣传,政策宣导,经历宣讲,英模宣扬;身教: 培育新丁,培训军风,培养精神,培植军魂;增光:学习争优,公益争先,活动争名,比赛争胜;添彩:为舍加分,为班加奖,为社添誉, 为校添彩;三创:勇于创新,乐于创业,工于创造,胜于创优。

“1353 要上我上”的扎实作为

真说实干,敢拼敢上,是“铁血军魂社”的作风。五年来,他们总结了“1353”的工作内容,打造成为“要上我上”的工作品牌。1353 是指:1 条高压线,3 次日常打卡,5 项传统活动,3 个三创项目。一条高压线是指:违纪高压线,凡违纪一次者退出军魂社;三次日常打卡是指在微信群进行每天的作息打卡、锻炼打卡、内务拍照打卡; 五项传统活动包括:一是每年一周的“冬训集体拉练”活动,二是每年一周的“夏训集体拉练”活动,三是一年一度的“征兵宣传文化节” 活动,四是一年一度的“新生军训助教与英模宣扬” 活动,五是每年三月的“学习雷锋”公益系列活动;三个三创项目包括:一是三军仪仗队服务项目,二是军体拳表演项目,三是承接团建文化活动项目。

“五年风雨荣辱与共”的坚守历练

2016 年,4 月“铁血军魂社”正式成立;5 月第一次夏日拉练集训;8 月第一届“征兵宣传文化节”;9 月第一次参加新生军训的辅教工作并参与了汇报演出;11 月参加学校第 12 届运动会开幕式入场方阵表演,通过摔擒与分列式演示向全校展示威猛气势;12 月第一次冬日拉练集训。

2017 年,3 月第一次集体“学雷锋”系列公益行动;5 月举办“学习姚为君烈士精神座谈会”,宣誓“铭记姚为君同志光荣事迹,学习革命优良传统,传承舍生忘死精神”,并首次接受省电视台采访;5 月底第二次夏日拉练集训;8 月第二届“征兵宣传文化节”;9 月第二次参加新生军训的辅教工作并参与了汇报演出;11 月参加学校第 13 届运动会开幕式入场方阵表演;12 月举办征兵宣传标语征集与展示活动,通过学校与社团共同的努力,学院 2017 年送参军人数达到 118 人,获得省级“征兵先进集体”荣誉称号;12 月底第二次冬日拉练集训。

2018 年,3 月第二次集体“学雷锋”系列公益行动;5 月第三次夏

日拉练集训;8 月初第三届“征兵宣传文化节”;8 月中旬第一次参加全省军事技能大赛,获“单兵队列”、“电磁频谱广控”、“手榴弹投掷”三个单项三等奖;10 月第三次参加新生军训的辅教工作并参与了汇报演出;11 月,参加学校第 14 届运动会开幕式入场方阵表演;12 月第三次冬日拉练集训。

2019 年,3 月第三次集体“学雷锋”系列公益行动;5 月第四次夏日拉练集训;8 月初第四届“征兵宣传文化节”;8 月中旬第二次参加全省军事技能大赛,获得“手榴弹投掷二等奖”、“单兵队列三等奖”、“战场救护三等奖”、“识图用图三等奖”4 个单项及“团体三等奖”的好成绩;9 月第四次参加新生军训的辅教工作并参与了汇报演出;年末,新冠疫情开始,暂停一切活动。

2020 年,上半年新冠疫情未消,暂停一切活动;8 月第五届“征兵宣传文化节”;10 月组建三军仪仗队;11 月初参加学校第 15 届运动会开幕式入场方阵表演,三军仪仗队大放光彩,占据校园“表白墙”;11 月向校三创办申报三个服务类三创项目,获得批准,因疫情封校管理,推迟启动;11 月中旬第五次参加新生军训的辅教工作,并牵头开展纪念抗美援朝 70 周年“英模魂,我要学”思政教育军训主题活动。

【学习强国】讲 | 福建水利电力职业技术学院：“五”会

聚力、“马”不停蹄

发布时间：2020 年 12 月 24 日 来稿部门：福建水院 点击率：16500

链 接 网 址：

https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=7670

156582117153695

文字内容如下：

为全面深入学习领会党的十九届五中全会精神，扎实推进学习宣传贯彻工作，连日来，福建水利电力职业技术学院（以下简称福建水院）马克思主义学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，依托“五会”，即动员会、学习会、备课会、交流会、宣讲会的形式，奋勇当先，开拓创新，掀起了学习宣传贯彻全会精神的热潮。

动员会——高度重视 精心部署

党的十九届五中全会胜利闭幕后，福建水院立即着手研究全会精神宣讲工作，印发《关于党的十九届五中全会精神宣讲工作的通知》。马克思主义学院高度重视，精心研究部署宣讲工作，第一时间召开宣讲工作动员会，组建宣讲团，明确宣讲工作的重要意义和主要内容，确定宣讲形式、宣讲单位和宣讲时间。

动员会上，马克思主义学院院长张盛文指出了宣讲全会精神的责任与任务，强调全体思政教师要讲清楚党的十九届五中全会的重大意义，讲清楚决胜全面建成小康社会取得的决定性成就，讲清楚党中央制定“十四五”规划和 2035 年远景目标的战略考量，讲清楚全会提出的一系列新的重要思想、重要论断、重大举措，讲清楚实现宏伟目标必须坚持党的全面领导。动员会要求，通过组织思政课教师开展集体学习会、备课会、积极实施专题教学等方式，做到把党的十九届五中全会精神贯穿融入思政课理论教学、实践教学全过程，覆盖全体在校学生，引导学生准确把握领悟全会精神。

学习会——研究领悟 先行一步

11 月底，马克思主义学院专门组织召开党的十九届五中全会精神学习会，让全体思政专任教师先行一步，对会议公报、全会内容进行先学习、先研究、先理解、先领悟。学习会上，张盛文作《党的十九届五中全会精神解读》的讲座报告。从全会的召开背景、主要成果、特点亮点、逻辑主线、《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议公报》的内容要点、核心要义、坚持党的领导等七个方面对党的十九届五中全会精神进行全面宣讲和深入解读。与会老师纷纷表示，“强国”是贯穿规划《建议》的高频词，要紧紧围绕教育强国、人才强国建设目标，全面落实立德树人根本任务，站好思政讲台，守好责任田。

马克思主义学院还组织全体思政教师，借助全国高校思政课教师“周末理论大讲堂”授课平台，采取集中和分散相结合的方式观看教育部部长陈宝生同志的“党的十九届五中全会精神”导学报告会视频，认真学习陈部长对全会精神专题教学提出的“十个讲清楚”“十个深刻认识”要求，表示这些要求为宣讲全会精神指明了方向，提供了遵循。

备课会——合力研讨 集思广益

为明确宣讲目的、统一宣讲思路、创新宣讲方式，马克思主义学院专门开展宣讲党的十九届五中全会精神备课会，为全体思政专任教师宣传好、讲解好全会精神搭建互动交流平台，实现集思广益、博采众长。

备课会上，王向东老师分享了作为一名思政教师向学生宣讲党的十九届五中全会精神的重要使命与责任感。他认为在宣讲过程中要结合实际，贴近学生生活，让学生愿意、容易领会全会精神实质。陈承财老师从世界百年未有之大变局和中国百年大发展同步交织的背景，详细阐述中国特色社会主义进入新时代，在“十三五”时期取得的10个重要成就以及“十四五”规划目标的亮点，并通过思维导图让老师们全面了解党的十九届五中全会的详细内容。

张盛文总结备课会时指出，党的十九届五中全会是乘胜开启全面建设社会主义现代化国家新征程的重要历史时期召开的一次科学规划的会议，作为思政教师，要进一步加强备课、强化交流，努力用学生喜爱的方式，把全会精神讲深、讲细、讲好、讲透。

交流会——榜样感召 明确使命

11月初，马克思主义学院利用前往永安市小陶镇开展主题党日活动的契机，开展一次与党的十九大代表共话五中全会的交流会。党的十九大代表、永安市小陶镇五一村党支部书记许光园向与会教师讲述了五一村从一个落后的小山村发展成为示范村的故事，分享了自己如何从一个普通的农家妇女成长为一名被广大群众认可的党员干部的励志人生。她说，党的十九届五中全会擘画了我国未来五年甚至十五年的发展蓝图，作为基层干部感到很振奋。“十三五”时期，自己带领村民建好了新房，住上了别墅；展望“十四五”，将努力带领村民发展自己的产业，带动乡村的后续发展。

交流会上，与会教师深受许光园的感染，同时踊跃发言，热烈互动，结合各自的工作岗位分享了对于党的十九届五中全会的学习心得。

宣讲会——推陈出新，入脑入心

马克思主义学院教师积极探索创新形式，将诗朗诵、讲故事、做彩泥、剪卡纸等方式运用于宣讲过程，使用生动活泼、接地气的语言，实现宣讲内容、形式、效果“三统一”。

在永安市“庭院宣讲三人行”基层宣讲活动现场，马克思主义学院外聘老师市委讲师团刘兆昌老师向现场的师生介绍了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，重点阐述了十九届五中全会的主题与亮点。王建彩老师结合学校的生态校园建设，生动诠释了建设生态文明是关系人民福祉、关乎民族未来的大计，是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要内容。王戴林老师带领同学们共同朗诵了《绿色中国》，表达了全体师生共同推动绿色新发展，建设美丽中国的美好愿望。“同学们，你们知道什么叫‘十三五’，什么叫‘十四五’吗？”在大田乡少年红军展览馆，高年级的孩子们聚精会神地聆听庄娟瑜老师宣讲党的十九届五中全会精神，深切感受新时代祖国的奋斗历程。一些学生在聆听志愿者讲解爱国爱党PPT及动手制作彩泥国旗的活动中，接受了一次别开生面的爱国主义教育，不禁在内心对祖国油然而起敬，对中华民族深感自豪；还有一些学生则通过学习《悯农》手势舞、用卡纸制作勋章等形式，接受一次生动活泼的“厉行节约，反对浪费”教育，对浪费行为的影响有了深入了解，增强

了践行勤俭节约的优良传统的自觉性。

宏伟远景鼓舞人心，强国目标催人奋进。福建水院马克思主义学院将进一步丰富宣讲内容，创新宣讲形式，长期、常态化开展党的十九届五中全会精神宣讲工作，引导广大师生凝心聚力，为实现“十四五”规划目标和二〇三五年远景目标贡献智慧和力量。

【中国福建三农网】福建水利电力职业技术学院思政教育

实践基地在莆田木兰溪治理展示馆挂牌

发布时间：2021 年 07 月 30 日 来稿部门：中国福建三农网 点击率：270

29 日，福建水利电力职业技术学院思想政治教育实践基地在莆田市木兰溪治理展示馆挂牌，福建水利电力职业技术学院党委副书记黄瑞梅与莆田市水利局党组书记、局长黄德元共同为该基地揭牌。

黄瑞梅表示，木兰溪治理是习近平总书记亲自擘画、全程推动治水和生态保护工作的先行探索，将学院的思想政治教育实践基地设在木兰溪治理展示馆，是把学院思想政治教育课程融入到专业建设当中，以水院学子在木兰溪畔开展巡河、护河行动为契机，传承木兰溪治理精神，以实际行动投身到生态文明建设中去。

揭牌仪式结束后，福建水利电力职业技术学院“河小禹”志愿者在木兰溪开展巡河、护河行动，宣传河湖长制工作，捡拾地上垃圾。“这是我们思想政治教育实践基地挂牌之后的第一个活动，接下来我们将经常性开展实践活动，为建设美丽的木兰溪注入水院学子的青春活力。”黄瑞梅说。

据了解，福建水利电力职业技术学院创办于 1929 年，是福建省唯一一所水利、电力为主要专业特色，建筑类、机电类、电子信息类专业协调发展的全日制公办普通高等职业院校。在近百年的职业教育办学历史中，学院为国家培养了 10 万多名毕业生，许多学子成为当地水利、电力等行业的技术骨干或领头人，在社会上享有“福建水电人才摇篮”的美誉。

链接网址：<http://www.fujiansannong.com/info/62817>

【福建教育微言】福建职业教育：教育扶贫的“排头兵”

发布时间：2021 年 09 月 13 日 来稿部门：福建教育微言 点击率：325

8 年时间，我国实现了 832 个贫困县全部摘帽，近 1 亿贫困人口脱贫。脱贫攻坚路上，教育发挥了巨大的作用。让贫困人口通过职业教育掌握一技之长、拥有安身立命本领的“造血式”扶贫，更有助于帮助贫困人口稳定脱贫，从根本上拔除“穷根”。作为教育扶贫的“排头兵”，职业教育扶贫是见效快、成效显著的扶贫方式之一。

“职教一人，就业一人，脱贫一家”

“职教一人，就业一人，脱贫一家”是职教扶贫的郑重承诺。门槛更低、成本更小、就业通道更为直接的职业教育，不仅点亮了贫困家庭孩子的人生梦想，也阻断了贫困代际传递，改写了贫困家庭的命运。近年来，我省职业教育不断敞开大门，让一批又一批贫困学子“进得去、上得起、学得好、有出路”，助力他们战胜贫困。

宁德俗称“闽东”，是典型的“老、少、边、岛、穷”地区。2016 年起，在地方政府支持下，宁德职业技术学院面向全市中职、高中学校大力开展“求学圆梦行动”，向广大初、高中毕业生宣传学院办学特色、资助政策、就业前景。从 2016 年到 2019 年，学院宁德籍新生比例逐年提高，由原来的 13.6%提高到 42%；宁德籍贫困家庭新生占比增速更为明显，“精准招生”成效显著。

2017 年 7 月，宁德职业技术学院与福安市政府签订《校地合作协议》，对就读该校工科或农科专业的福安籍考生（含“现代学徒制”、“二元制”）给予学费补助 3000 元/年，福安市建档立卡贫困家庭中学生到该校就读工科或农科专业，给予学费补助 5000 元/年。这项补助政策让贫困家庭学生有机会接受高等职业教育、掌握技能，同时也为福安市机电产业、茶产业储备技术技能人才。

为了让每位贫困家庭学生学得好，有出路，学校不断完善资助政策体系，通过助学贷款、助学金、奖学金、勤工俭学、就业帮扶等举措确保每名贫困生完成学业、顺利就业。

掌握一技之长开启脱贫之路

“大学老师来培训了……”永安青水畲族乡村民黄香兰激动地告诉乡亲们。接到培训通知后，她赶来现场，认真聆听农产品网络营销技巧，眼神里充满了对未来的憧憬。

为创新精准扶贫方式，提升扶贫“造血”功能，福建水利电力职业技术学院到永安市青水畲族乡举办农特产品网络销售技术培训，吸引贫困户和电商创业人员参加培训。学院还与永安联合成立永安乡村振兴研究院，同洪田镇上石村形成校地联建试点，建立科研团体 1 个，学术服务队伍 3 个，首创“幸福乡村”建设概念，使高校成为服务乡村振兴科技创新和技术供给的重要力量。

2017 年底，学院后勤处基建科科长余真榕被选派到光泽县寨里镇山坊村担任驻村第一书记。为拓宽村财增收渠道，壮大集体经济，余真榕向县、镇党委政府争取资金，投入 50 万元建设光伏电站，装机容量 76.68KW，年发电量月 8 万度，村财年增收约 6 万元。驻村两年多来，余真榕共筹措到位资金 400 余万元，实现村财增收 28 万元，山坊村顺利退出贫困村。

作为福建省唯一一所水电行业院校，福建水利电力职业技术学院依托专业特色，对接教育扶贫新要求，因地制宜地实施农村实用技术培训，农村水电基础设施改造和扶贫创业致富带头人计划等项目，三年来累计培训全省基层农民水利员 2000 余人。

福建水利电力职业技术学院的扶贫事例只是我省职业教育扶贫的一个缩影。近年来，我省职业院校积极开展贫困劳动力全员精准培训，对新型职业农民、失业人员、退役士兵等开展职业技能培训，帮助劳动者获得一技之长，增强他们的“造血”能力。2016 年以来，全省招收农民工学员学历提升近 35000 多人，完成 30 万名职工技能培训和 50 万人（次）职工综合素质提升教育培训，参与高校数量、招收农民工学员总人数、补助标准、补助资金总额均居全国前列。

2020 年 12 月 11 日，在宁夏西吉县职业中学，学生正在上一堂远程同步课《菜单设计——菜肴命名》，由厦门工商旅游学校“庄敏琦信息化教育名师工作室”成员进行授课。去年疫情期间，厦门工商旅游学校为西吉县职业中学提供《疫情防控》《钢琴弹唱》《汽车维修》等线上课程资源，同时建立带教机制，通过超星学习通、UMU（优慕）等信

息平台开展同步课堂及评课研讨活动。

据了解，自 2017 年福建省教育厅、扶贫办与宁夏回族自治区教育厅、扶贫办联合印发《闽宁职业教育协作助力脱贫攻坚工作实施方案》以来，两省区职业院校“一对一”全部签订对口帮扶合作协议，闽宁对口支援职业院校共建专业点 60 个，闽宁对口支援职业院校共建实训基地 23 个。

厦门工商旅游学校对口支援的是宁夏西吉县职业中学，学校将名师工作室作为优秀信息化教师聚集地和信息化教学经验成果的共享地，助力西吉教育信息化应用水平提升。从 2017 年到 2019 年期间，宁夏西吉县职业中学 28 名师生到厦门工商旅游学校接受技能大赛及全国职业院校技能大赛集训，并获得 11 次区级及国家级奖项。

2018 年 7 月，福建船政交通职业学院联合福建省省级扶贫开发工作重点县的 14 所中等职业院校成立福建省脱贫攻坚职业院校合作共同体，在省内、省外“两个战场”，主动对接 60 所中西部 and 省内职业院校，有效提升扶贫对象所在地的人才培养质量。

授人以鱼，不如授人以渔。两年来，福建船政交通职业学院依托学院国家示范专业，与宁夏帮扶院校进行“一对一”精准帮扶，共建机电一体化技术、物流管理、计算机网络、汽车市场营销专业、新能源汽车专业以及工程机械专业等 6 个特色专业，发挥学院优质教育资源和示范辐射作用，携手并进，实现双赢。宁夏职业技术学院与福建船政交通职业学院双双携手入选中国特色高水平高职学校建设单位名单；共建的机电一体化技术专业成功入选中国特色高水平专业建设计划。

鏈接

<https://share.fjdaily.com/displayTemplate/news/newsDetail/983805.html>

承办及参加大型会议 项目推广情况

承办大型会议情况	承办时间
第三届海峡两岸现代职业教育年会	2018 年 10 月 31 日
福建省职业教育工作推进会	2018 年 10 月 31 日
中高职衔接工作交流会	2018 年 12 月 9 日
2019 “生态水利”论坛暨建校 90 周年纪念大会	2019 年 11 月 2 日
福建省电力行业职业教育指导委员会一届二次全体 委员会暨 2021 年度工作会议	2021 年 6 月 22 日
参会推广情况	参会时间
党委书记在全省高校思政工作座谈会上作典型发言	2018 年 3 月 16 日
我院参加省高职高专院校思想政治理论课建设联盟 工作年会	2018 年 12 月 23 日
党委书记在全省高校党建工作会议上作典型发言	2019 年 2 月 21 日
学院领导一行参加2019 年全国轨道交通产学研合作研 讨会	2019 年 12 月 14 日
副院长杨武盖应邀参加 21 世纪“海上丝绸之路”职 业教育联盟云上峰会并作专题报告	2020 年 12 月 21 日
学院副院长应邀参加福建省电力行指委2021 年度工 作会议并发言	2021 年 1 月 5 日

近年承办大型会议情况佐证材料

第三届海峡两岸现代职业教育年会在我院隆重开幕

发布时间：2018 年 10 月 31 日 来稿部门：党政办公室、党委工作部 点击率：348

10 月 31 日，由福建省教育厅主办的第三届海峡两岸现代职业教育年会在我院隆重开幕。来自海峡两岸 120 多所应用技术类大学、高职院校和中职学校的院校长、各地市教育局等 450 多位专家学者齐聚一堂，共同探讨职业教育发展，积极筹划校际交流合作，促进海峡两岸现代职业教育繁荣发展。福建省教育厅副厅长陈国龙、三明市人民政府副市长张文珍、台湾中华未来学校教育学会总顾问饶达钦等出席开幕式并致辞。大会由我院院长杨元挺主持。学院党委书记庄伟廉致欢迎辞。他代表福建水利电力职业技术学院全体师生对各位领导、来宾、老师和同学们的光临表示最热烈地欢迎，向多年来一直关心支持我院事业发展的各级领导及海峡两岸兄弟院校的同仁表示最衷心地感谢。庄伟廉简要介绍了我院的办学情况、89 年来积累的办学经验与办学特色，并表示，此次年会在我院召开，既是对山区现代职业教育的关心和厚爱，也是对我院省级现代职业院校和优质校建设成效的一次检验，对我院进一步深化教育教学改革，加快建设现代高等职业院校，办好人民满意教育，必将起到十分重要的促进作用。



福建省教育厅副厅长陈国龙在年会上致辞。他指出，两岸同胞一家亲，有着共同的血脉、共同的文化、共同的愿景，开展两岸教育交流与合作时间早、形式多、领域广、规模大。近年来，职业教育强调特色办学与产教融合、创新校企合作模式，依托互联网信息技术创新教学新模式，运用大数据提升学校管理能力，已是职业教育改革发展的新趋势。他希望两岸职业院校进一步携起手来，顺应潮流，加强合作，推动应用技术型人才的培养，助力“新福建”的建设，并期待能通过本届年会的共同研讨，能在产教融合、新兴学科专业对接、师资联合培训等方面促进深度合作和融合。

三明市人民政府副市长张文珍与中华未来学校教育学会总顾问饶达钦也相继在开幕式上致辞。

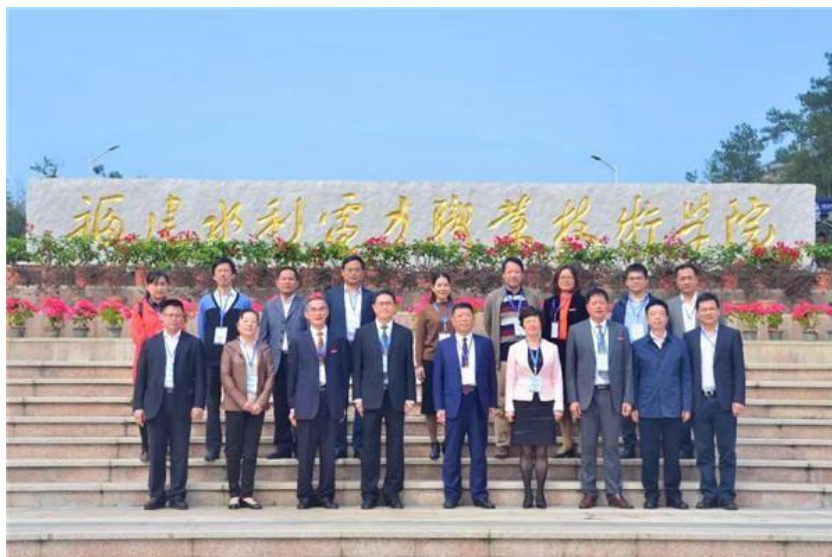
开幕式后，与会嘉宾和各校代表参观了福建水利电力职业技术学院的安全生态和水土保持实训基地、建筑工程实训馆和轨道交通供电接触网等先进教学实训设施，对该校面向现代水利电力行业发展努力培养专门技术技能人才的举措表示充分肯定。



厦门轨道订单班《闽王战鼓》表演

本届年会会期三天，海峡两岸 20 多位知名专家学者将围绕“产教融合，科技创新”主题进行专题报告，探讨产教融合激发办学活力的路径和方法、创新校企合作办学模式的实践经验、基于现代职业教育发展要求的高水平师资队伍建设和改革创新内部管理机制等内容。本届年会

还将进行台湾优质教师招聘对接会，达成合作意向的两岸院校将举行签约仪式。



第三届海峡两岸现代职业教育年会是在全国上下深入贯彻落实全国教育大会精神的背景下召开的一次重要会议，参会人数达到历届新高，已然成为闽台教育交流的重要平台之一。职业教育是我国教育体系中重要组成部分，肩负着为国家经济社会发展提供高素质技术技能人才的责任与使命，通过在海峡职教年会上的研讨，闽台两地优质院校得以开展全面性的交流，学习彼此办学治校的成功经验，探讨新时代职业教育未来发展趋势，研究两岸创新协同合作办学机制，为福建省现代职业教育发展成果做出实质贡献。

福建省职业教育工作推进会在我院隆重召开

发布时间：2018年11月01日

来稿部门：党委工作部

点击率：246

10月31日，全省职业教育工作推进会在福建水利电力职业技术学院召开。会议深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实全国教育大会新部署、新要求，部署推进新时代职业教育改革发展工作。各设区市、平潭综合实验区教育局有关负责人，各高职院校和中职学校院校长等参加会议，省教育副厅长陈国龙出席会议并讲话。



福建省教育厅副厅长陈国龙讲话

陈国龙表示，近年来，省委、省政府高度重视职业教育发展，我省现代职业教育快速发展、不断壮大，实现了历史性的新跨越。但也要清醒地认识到，职业教育仍是我省教育体系的薄弱环节。各级教育部门、院校要坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；要坚持质量第一，打好职业教育提质升级攻坚战；要坚持产教融合，构建校企合作命运共同体；要坚持开放办学，努力开创国际化新局面，为奋力推进新时代新福建建设作出新的贡献。

会上，福州市教育局、漳州市教育局、晋江市教育局、福建水利电力职业技术学院等 8 个单位介绍了各自地区和学校在职业教育发展方面的经验和做法。省职教学会对全省职业院校教学诊断与改进工作进行了部署安排。

学院召开中高职衔接工作交流会

发布时间：2018年12月09日 来稿部门：招生办公室 点击率：123

为进一步推进学院与中职学校的合作，完善中高职教育的衔接工作，近日，学院在禹兴园 1-314 会议室召开中高职衔接工作交流会，与会中职校有福建工业学校、福建理工学校、福建建筑学校、福建铁路机电学校、福建省邮电学校等代表。学院副院长杨武盖、各系负责人、招生办公室成员出席了会议，会议由招生办公室主任陈德锋主持。



会上，杨武盖对中职校领导、老师的到来表示欢迎，他介绍了学院中高职衔接工作基本情况，还就中高职衔接中人才培养方案优化、学生归属感提升、学生思想政治教育、转轨率提高、规范校际定期交流制度等方面与中职校代表进行了深入探讨。随后，他对中高职衔接工作提出三点建议：一是确保三二分段制学生招生、培养工作更加符合规范；二是我院提高主动性，在人才培养方案、教学管理模式、学生管理模式、师资建设等方面与中职校加强交流；三是加强对中职校的指导和服务，制定中高职校际定期交流制度，探索优质对口专业衔接路径，实现共同进步、共同成长。

会上，各中职校代表都将所属学校的管理过程中出现的问题和经验进行了分享，各系主任与中职校交换了意见。此次会议对我院中高职衔接工作的不断完善，推进我院与各中职学校的交流合作具有良好的促进作用。

学院隆重举行 2019 “生态水利” 论坛暨建校 90 周年纪念大会

发布时间：2019 年 11 月 03 日 来稿部门：党委工作部、党政办公室 点击率：332

2019 年 11 月 2 日，2019 “生态水利” 论坛暨建校 90 周年纪念大会在福建水利电力职业技术学院隆重举行。1 万余名师生、校友们、社会各界热心人士齐聚一堂，共同分享“生态水利”这一新时代课题的智慧思考和创新探索，共同欢庆福建水院建校 90 周年华诞。福建省委常委周联清，中国科学院院士，全国政协常委、中国民主同盟中央副主席、青海大学校长王光谦，国家应急管理部应急指挥专员张家团等领导来宾出席大会并致辞。大会由学院党委书记庄伟廉主持。



会前，周联清、林和平等出席福建水利电力职业技术学院党建基地暨校史馆揭牌仪式，并共同为其揭牌，学院领导庄伟廉、杨元挺，老校长简浩华、漳州校友会张建勇陪同揭牌。

上午九点，2019 “生态水利” 论坛暨建校 90 周年纪念大会正式开始。周联清受省委书记于伟国、省长唐登杰委托，代表省委省政府，向福建水利电力职业技术学院建校 90 周年表示祝贺，对学校 90 年来取得的成就给予充分肯定。他指出，福建水院被誉为“福建水电人才的摇篮”，先后为国家培养了 5 万多名高中级专业技术人才，为福建水电事业和地方经济社会发展作出了突出贡献。

他希望，福建水院以建校 90 周年为新起点，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信精神以及全国教育大会精神，以建好国家优质高等职业院校为抓手，坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要凸显特色优势，全面提升特色专业办学水平，加快推进学校内涵式发展，朝着“国内领先、行业顶尖”的高端国际化技术技能人才的职业教育高地不断迈进，为服务我省经济社会发展再立新功。

学院党委副书记、院长杨元挺为大会致辞。他指出，九十年来，水院人始终秉承“精求技能，崇尚文明”的校训，遵循“依法治校，以德立教，以人为本，特色兴校”的办学理念，走过了一条从艰难起步到蓬勃发展，从繁荣昌盛到跨越升腾的崛起之路。我们坚信，在各级领导的关怀、广大校友和社会各界的支持以及全校师生的共同努力下，福建水院一定能朝着“国内领先、行业顶尖、辐射力强、特色鲜明”的高水平职业院校的目标扬帆起航。

大会表彰了庄先、张家团、李占开等 15 位首批“最美校友”，给水院学子和校友们树立了榜样，学院院长杨元挺为他们颁发了奖牌。学院党委副书记、校友会会长黄瑞梅为各地 12 个校友会颁发了“亲爱精神，源远流长”牌匾。

随后，中国科学院院士，全国政协常委、中国民主同盟中央副主席、青海大学校长王光谦等领导来宾相继为 6 个校企合作项目揭牌，分别是院士专家工作站及“一带一路”水利工程技术实践基地、智慧能源管控实训基地、智能配电网实训基地、数字建筑产教研协同创新中心、新能源汽车技术产教融合实训基地、经世国际学院。

三明市人民政府副市长张文珍在大会上讲话。她代表中共三明市委、三明市人民政府，向学院建校 90 周年表示热烈祝贺，并希望学院能充分发挥三明职教的引领、示范作用，不断深化教育教学改革，加强内涵建设，培养更多的适用型人才，为建设新时代新三明做出更大的贡献。

优秀校友、国家应急管理部应急指挥专员张家团同志在大会上畅谈了自己离开校园 34 年间的感想和体会，与晚辈学子们共勉；校友、企业代表，全国优秀水利企业家，福建路港集团有限公司董事长，我院优

秀校友水电 8431 班黄金星先生为大会致辞，表达了对母校的美好祝愿。王光谦院士在会上表达了对福建水院科研创新的鼓励和肯定。相信在王光谦院士专家团队的精诚合作下，福建水院院士专家工作站一定会取得更多丰硕成果，为国家科技创新建设作出更大的贡献。

纪念大会后，学院领导、校友、师生代表们逐一对“校史馆、校训石、红花檵木花坛、大禹雕像、重钢结构实训基地、路港建设工程实训馆、福州校友广场（硅化木）、莆田厅（校史馆二楼）、学生会活动中心、大同书亭、泉州校友楼（12#学生公寓）、厦门校友楼（11# 学生公寓）”等 12 个捐赠项目进行了揭牌。

随后，2019“生态水利”论坛启动。王光谦院士、水利厅邱汀萌副厅长、吕孟静教高等国内水利领域的 10 余位知名专家学者就“生态水利”的前沿理论开展了学术报告和交流。

下午，各系分别开展校友座谈会，共叙情谊。晚上七点，学院在路港体育教学馆举行了教学成果汇报演出。



薪传九秩，筑梦百年。2019 生态水利论坛暨建校 90 周年纪念大会是福建水院发展史上承前启后、继往开来的大会。我们将以 90 周年纪念大会为契机，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢记习近平总书记的嘱托，发扬优良办学传统，深化教育综合改革，履行涉农高校使命，服务国家发展战略，加快建设特色鲜明的高水平高等职业院校步伐，在实现中华民族的伟大复兴中，奋力绘就福建水院发展的宏伟

蓝图！

出席大会的各位领导和嘉宾还有：福建省人大常委会原副主任庄先，国家发改委国际合作中心处长常非凡，三明市委书记林兴禄，福建省国家保密局局长胡为兴，福建省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长林和平，福建省政协教科卫体委员会主任黄红武，福建省中华职业教育社党组书记王秋梅，省水利厅原厅长黄心炎，省水利厅副厅长丘汀萌，福建省科学技术协会副主席汪世华，三明市人民政府副市长张文珍，三明市政协副主席、永安市委书记蒋先东，闽南师范大学校党委书记吴彬镠，泉州师范学院党委书记朱世泽，江夏学院校长陈国龙，三明学院校长潘玉腾，共建部队政委郑海滨、共建部队副队长刘永承等。

此外，省内外高职兄弟院校、企业的主要领导及 40 多所省内外兄弟院校的代表也出席了纪念大会。同时，还有 300 余家恭贺单位以贺信、贺电、贺词、邮件等方式表达了对学院的祝贺。

福建省电力行业职业教育指导委员会一届二次全体委员会暨 2021 年度工作会议在我院召开

发布时间：2021 年 06 月 26 日 来稿部门：电力工程系 点击率：26

6 月 22 日，福建省电力行业职业教育指导委员会（简称“省电力行指委”）一届二次全体委员会暨 2021 年度工作会议在我院召开。省电力行指委主任、省电力企业协会理事长郑宝强向大会作报告，省电力行指委副主任、学院院长杨元挺致欢迎辞，省电力行指委各成员单位相关负责人 60 余人出席会议，省电力企业协会秘书长陈闽新主持会议。



会议通报了省电力行指委成立以来的工作情况。按照福建省教育厅赋予的工作职责，省电力行指委以改革创新为主线，加强与行业、院校、企业融合，发挥研究、咨询、指导和服务主要职能，开展行业发展情况调查分析，成立电力职教专业化服务公司，实施电力工程企业全员素质提升工程，开展校企“二元制”人才培养，打造产教融合共创平台“闽电通”APP，支持电力院校开展教学成果申报，推动电力行业交流融通，取得了阶段性的工作成效。

会议强调，省电力行指委要站在全省一盘棋高度，认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作指示精神，着眼职业教育和产教融合发展大趋势，优化组织发展、提升工作格局、建立工作机制，着力抓好课题研究、教学提升、人才培养、产教融合、招聘就业、学术交流、行业竞赛、信息宣传等八项工作，共建福建电力职业教育和产教融合工作新格

局。

会议审议通过了省电力行指委委员增补议案，15 所院校、14 家电力企业加入，省电力行指委委员单位覆盖了本科、高职、中职等各级各类院校，及电网企业、发电企业、电力设计企业、电力施工企业，具有更广的覆盖面和更强的代表性，成为名副其实的行业性专家组织。

会议安排了产教融合数字化服务平台“闽电通”APP 功能介绍，我院电力工程系主任林世治分享“学分银行”产教融合典型经验，推动华电福建公司人力资源部与福建农林大学机电工程学院签订校企合作协议书，向林世治、黄庆丰、许培德、雷志勇、吴光强等 5 位老师加入省电力行业知识共创共享计划的院校老师发放行业培训师聘书，听取了省电力行指委各成员单位对推动产教融合的意见和建议。

本次会议是省电力行指委成立以来规格最高、规模最大、内容最丰富的一次会议，下一阶段省电力行指委将会同各成员单位推动各项工作落实，深入推进产教融合、校企合作，为电力行业高质量发展提供坚强人才支撑。



据悉，省电力行指委成员数量已经达到 45 家，包括 28 所各级各类院校、17 家电力企业。

近年参加会议推广情况佐证材料

我院党委书记在全省高校思政工作座谈会上作典型发言

发布时间：2018 年 03 月 16 日 来稿部门：党委工作部 点击率：274

3 月 16 日，由福建省委组织部、省委宣传部、省委教育工委主办的全省高校思想政治工作会议在福州召开。厦门大学、福州大学、福建师范大学等 7 所高校在会上作了大会经验交流。我院党委书记庄伟廉作为全省唯一公办高职院校代表，在会上作了题为《打造校园文化品牌 健全以文化人立德树人工作体系》的典型发言。



庄伟廉向与会人员介绍了我院以立德树人为中心、独具专业特色的“上善若水，厚德载物”水文化育人体系，围绕深挖水文化内涵、构筑水文化育人载体、以文化人立德树人硕果累累三个方面，详细阐述了学院在水文化育人方面的做法和经验：一是以水为台，培育“四平”情怀校风学风；二是以水为缘，启动第二课堂助力器；三是以水

为魂，彰显生态校园隐性教育；四是以水为师，绝对优势占领网络阵地。

庄伟廉说道，89 年办学历史，水文化深刻影响着一代又一代水院人，我们以水的优秀品格培养“精益求精”的优秀工匠。我院始终坚持把社会主义核心价值观融于以文化人立德树人的研究实践中，围绕“上善若水，厚德载物”之水文化精髓，凝练出“平凡中上善若水、平淡中厚德载物、平和中勇往直前、平静中润物无声”的“四平”情怀，从上个世纪 30 年代创作的校歌中提炼出“精求技能，崇尚文明”的校训精神，贯穿于改革发展、人才培养、校风建设的各个环节，达到“若水的教育，上善的人”的教育目的。

庄伟廉指出，我院结合贯彻落实全国全省高校思政工作会议精神，与时俱进修订完善了“基于‘6+6+6’矩阵式协同育人平台，构建‘一主线六融合’水文化育人模式”，2017 年获得省教学成果二等奖，使我院以文化人立德树人具有了新时代的内涵。

我院参加省高职高专院校思想政治理论课建设联盟工作年会

发布时间：2018年12月26日 来稿部门：马克思主义学院 点击率：174

12月23日，福建省高校思想政治理论课教学指导委员会高职高专分指委会工作会议暨福建省高职高专院校思想政治理论课联盟第三届（2018）工作年会在福州召开。我院党委副书记黄瑞梅老师作为联盟副理事长、马克思主义学院院长张盛文老师作为联盟副秘书长应邀出席了本次大会。同时，五位专兼职思政教师参加了会议。



黄瑞梅在联盟理事会上就2019年高职院校的思政教育教学的改革发表了自己的意见。张盛文作了题为《基于学生获得感的高职思政课教学改革》的主题报告，从“为什么‘改’、从学生获得感说起”和“怎么样‘改’、从体验式教学做起”两个方面详细介绍了我院的思政课程改革，并重点介绍了我院思政教学的特色项目——思政课程实践，得到与会老师的赞许与肯定。

此次年会共邀请了福建省38所高职高专院校130余名思想政治理论课专家、学者、骨干教师，共同学习和探讨如何更好地以改革开放40周年为契机，顺应改革开放大潮，进一步深化新时代高校思想政治理论课教育教学研究，提升思政课教学方法的创新发展积蓄力量，把习近平总书记关于改革开放40周年的重要讲话精神融入日常教学过程，实现“三进”和“三落”的有效对接。

我院党委书记在全省高校党建工作会议上作典型发言

发布时间：2019 年 02 月 23 日 来稿部门：党委工作部 点击率：280

2019 年 2 月 21 日，第二十七次全省高校党的建设工作会议在福州召开。省委组织部、省委宣传部、省委教育工委、厦门大学、福州大学、阳光学院、福建水利电力职业技术学院分别作了发言。我院党委书记庄伟廉作为全省唯一公办高职院校代表，在会上作了题为《强化政治担当 全面推进高职党的建设》的典型发言。



庄伟廉指出，我院始终把抓好党的建设作为办学治校的基本功，把落脚点放在不断强化政治自觉和政治担当，履行好“培养人”和“办优质高职”的使命职责任务上，充分发挥支部战斗堡垒作用，凝聚能量立德树人，致力于把我院建设成为培养德智体美劳全面发展适应新时代的技术技能型人才的坚强阵地。他从牢牢掌握党对高职工作的领导权、着力打造厚德载物的师资队伍、构筑思政“生命线”等三个方面向与会人员详细介绍了我院全面推进党的建设的做法和经验。



庄伟廉在发言中介绍，我院党建工作刚柔并济，使师生获得感增强，干事创业精气神大幅提升。学院被列为省示范性现代职业院校建设工程重点建设院校和全国优质水利高等职业院校建设单位，荣获“第六届黄炎培职业教育奖优秀学校奖”和“全国示范院士专家工作站”等荣誉；连续 9 次蝉联省级文明校荣誉。毕业生供不应求，学生与就业岗位比达到 1: 5 以上，对口就业率均在 85%以上，初次就业率 99%以上。“百年学府立德树人，数万学子桃李芬芳”，被社会誉为“福建水电人才的摇篮”。

这是我院再次作为全省唯一公办高职院校代表作典型发言。此前，在去年 3 月召开的全省高校思想政治工作座谈会上，我院党委书记庄伟廉作了题为《打造校园文化品牌 健全以文化人立德树人工作体系》的典型发言。

学院领导一行参加 2019 年全国轨道交通产学研合作研讨会

发布时间：2019 年 12 月 19 日 来稿部门：电力工程系 点击率：209

12 月 14 日，2019 全国轨道交通产学研合作研讨会在北京举行，来自全国各地的 200 余名高校和行业代表参会。我院副院长杨武盖、电力工程系主任林世治参加了会议。杨武盖在会上分享了校企合作办学共建产业学院方面取得的成果，以及学院在供配电相关专业的建设经验。



会议期间举行了产学研合作交流研讨会分会场，参会院校领导和嘉宾围绕各围绕校企合作产教融合、1+X 书证融通、实现以赛促学、以赛促教及成果转化等主题进行了讲话和研讨交流。会后，我院还应邀到智联友道集团北京总部参观交流，双方针对未来校企深度融合共建轨道交通产业学院事宜进行探讨，本着合作共赢的原则，通过校企共投共建，开展联合制定人才培养方案、共同培养产业型师资、完善课程资源库和项目案例库、共建面向产业的实训基地等方面进行了深入合作交流。

大会由中国成人教育协会、中国通信工业协会指导，全国轨道交通产教联盟、中国铁道出版社有限公司、中国成人教育协会交通运输教育专业委员会联合主办，北京智联友道科技有限公司承办。会议以“产教融合、行业引领、多元创新、卓有成效”为主题，旨在深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

会议围绕轨道交通产学合作，深入推进轨道教育产学合作协同育人，破除体制障碍、领域界限、政策壁垒，推动实现产学合作全要素深度融合。通过产学互动，共同探讨教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。嘉宾作的主题报告和分享都具有政策指导和行业发展趋势分析，对深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为我院进一步深入教学改革明晰了思路。

副院长杨武盖应邀参加 21 世纪“海上丝绸之路”职业

教育联盟云上峰会并作专题报告

发布时间：2020 年 12 月 25 日 来稿部门：教务处 点击率：156

12 月 21 日，21 世纪“海上丝绸之路”职业教育国际合作论坛暨“海上丝绸之路”职业教育联盟云上峰会在福州召开。此次云上峰会由福建省教育厅、21 世纪“海上丝绸之路”职业教育联盟联合主办，福建船政交通职业学院承办。我院作为联盟副理事长单位受邀参加同时开设分会场，学院副院长杨武盖在福州线下主会场应邀作《国际化新担当，多元化新服务——福建水利电力职业技术学院服务“一带一路”之探索》专题报告。



杨武盖分别从“聚焦行业资源，拓宽办学渠道”“设立国际学院、中外合作办学”和“主动作为担当，提供多元服务”三方面系统介绍我院近年来的国际化合作成果，并重点分享与中水十六局合作开设“闽江国际班”的经验成果。他指出，学院将服务国家“一带一路”倡议和福建省现代学徒制政策进行有机结合，确立了多维联动探索国际化办学的新模式，进而与中资企业进行校企深度融合，开创闽江国际班的

“1+1+0.5+0.5”的人才培养模式。



在探索国际化办学发展的过程中，学院始终坚信“山沟沟里也能飞出金凤凰”，主动作为，与中水十六局、中国电建、华晟经世、泰国坦亚武里皇家理工大学等单位联合开展了一系列国际化合作项目。先后加入了华南“一带一路”职业教育水利电力联盟和 21 世纪“海上丝绸之路”职业教育联盟，并作为福建省唯一一所高职院校，成功入选了由教育部中外人文交流中心组织的“人文交流经世项目”的首批“经世国际学院”。

据了解，本次峰会的举办是福建省教育厅统筹全省高职教育国际化发展的重要部署。来自匈牙利、泰国等国家和地区的 18 所高校、10 个合作机构、11 家跨国企事业、国内 60 多所本科和中高职院校约

3500 人通过线下结合线上形式参加本次会议。我院在国际峰会上作专题报告，为国内外学院、机构服务国家“一带一路”建设和探索国际化合作项目提供了宝贵经验，提升了学院的国际知名度和影响力，促进学院“走出去引进来”的国际化办学战略，为国家高职院校提质培优项目和省“双高校”建设助力。

学院副院长应邀参加福建省电力行指委 2021 年度工作会议

发布时间：2021 年 01 月 11 日 来稿部门：电力工程系 点击率：3138

1 月 5 日下午，福建省电力行业职业教育指导委员会 2021 年度工作会议暨福建省闽电教育咨询有限公司工作会议在福州永泰召开。学院副院长杨武盖，电力工程系副主任许培德、产业学院董事长李中胜一行应邀参加会议。



会议通报了电力行指委及闽电公司 2020 年工作情况、研讨 2020 年工作中存在的问题，同时部署 2021 年工作任务。福建省电力企业协会秘书长陈闽新详细介绍了福建省电力协会集中各方优势资源打造的首个数字电力综合服务平台“闽电通”APP 各版块功能及平台如何解决会员企业生产经营的痛点难点问题。

杨武盖在会上发言，并感谢各有关单位一年来的鼎力支持。他说，一直以来，学院紧靠行业，服务企业，主动融入地方经济社会发展新趋势，大力推进“校政行企”务实合作，积极构建以电力产业学院为诸元的“产教融合矩阵”新平台，不断深化“引企入教”“施教入企”的改革与实践，为促进福建省电力行业的健康可持续发展做出积极贡献。

会上，与会各方还就如何把电力企业、院校及从业人员深度融合，构建电力行业学习、交流、合作生态圈展开深入讨论，为学院深化产教融合，探索产教协同、研创合一、开放包容、特色发展的产教融合长效机制提供建设思路。

中国电建集团福建工程公司调研员陈金辉、福建伟海电力工程有限公司董事长林伟勇、福建省闽电教育咨询有限公司董事长郑玉莺、福建宏电工程造价咨询有限公司总工程师郑华英及有关单位部门负责人出席会议。

来访单位交流 项目推广情况

近年推广交流来访单位	来访时间
第三届海峡两岸现代职业教育年会	2018 年 10 月 31 日
福建电力职业技术学院	2018 年 11 月 16 日
福建省水文系统同仁到我院造访交流	2018 年 11 月 18 日
厦门海洋职业技术学院	2019 年 2 月 28 日
省中华职教社	2019 年 4 月 26 日
厦门海洋职业技术学院	2019 年 5 月 9 日
三明市农业学校	2019 年 5 月 29 日
2019 “生态水利”论坛暨建校 90 周年纪念大会	2019 年 11 月 2 日
福建省电力行业职业教育指导委员会一届二次全体委员会暨 2021 年度工作会议	2021 年 6 月 22 日
福建广播电视大学职业学院	2020 年 9 月 22 日
广东水利电力职业技术学院	2020 年 10 月 16 日
省中华职教社	2021 年 6 月 22 日
省教育厅专家莅临我院开展“三创”示范建设单位中期检查	2021 年 7 月 14 日
福建信息职业技术学院	2021 年 11 月 3 日
三明市副市长林菁一行	2021 年 9 月 29 日
省退役军人事务厅	2021 年 10 月 20 日
闽北职业技术学院	2021 年 11 月 9 日
三明医学科技职业学院	2021 年 12 月 1 日
晋江市教育局	2021 年 12 月 5 日
福建省职业院校名校长一行来校参访交流	2021 年 12 月 27 日
厦门信息学校	2022 年 3 月 4 日
厦门市教育局、厦门工商旅游学校	2022 年 3 月 9 日
三明市委常委、宣传部部长陈列平莅校调研指导工作	2022 年 4 月 30 日

近年来访单位推广交流佐证材料

第三届海峡两岸现代职业教育年会在我院隆重开幕

发布时间：2018 年 10 月 31 日 来稿部门：党政办公室、党委工作部 点击率：348

10 月 31 日，由福建省教育厅主办的第三届海峡两岸现代职业教育年会在我院隆重开幕。来自海峡两岸 120 多所应用技术类大学、高职院校和中职学校的院校长、各地市教育局等 450 多位专家学者齐聚一堂，共同探讨职业教育发展，积极筹划校际交流合作，促进海峡两岸现代职业教育繁荣发展。福建省教育厅副厅长陈国龙、三明市人民政府副市长张文珍、台湾中华未来学校教育学会总顾问饶达钦等出席开幕式并致辞。大会由我院院长杨元挺主持。



学院党委书记庄伟廉致欢迎辞。他代表福建水利电力职业技术学院全体师生对各位领导、来宾、老师和同学们的光临表示最热烈地欢迎，向多年来一直关心支持我院事业发展的各级领导及海峡两岸兄弟院校的同仁表示最衷心地感谢。庄伟廉简要介绍了我院的办学情况、89 年来积累的办学经验与办学特色，并表示，此次年会在我院召开，既是对山区现代职业教育的关心和厚爱，也是对我院省级现代职业院校和优质校建设成效的一次检验，对我院进一步深化教育教学改革，加快建设现代高等职业院校，办好人民满意教育，必将起到十分重要的促进作用。

福建省教育厅副厅长陈国龙在年会上致辞。他指出，两岸同胞一家亲，有着共同的血脉、共同的文化、共同的愿景，开展两岸教育交流与合作时间早、形式多、领域广、规模大。近年来，职业教育强调特色办学与产教融合、创新校企合作模式，依托互联网信息技术创新教学新模式，运用大数据提升学校管理能力，已是职业教育改革发展的新趋势。他希望两岸职业院校进一步携起手来，顺应潮流，加强合作，推动应用技术型人才的培养，助力“新福建”的建设，并期待能通过本届年会的共同研讨，能在产教融合、新兴学科专业对接、师资联合培训等方面促进深度合作和融合。

三明市人民政府副市长张文珍与中华未来学校教育学会总顾问饶达钦也相继在开幕式上致辞。

开幕式后，与会嘉宾和各校代表参观了福建水利电力职业技术学院的安全生态和水土保持实训基地、建筑工程实训馆和轨道交通供电接触网等先进教学实训设施，对该校面向现代水利电力行业发展努力培养专门技术技能人才的举措表示充分肯定。

本届年会会期三天，海峡两岸 20 多位知名专家学者将围绕“产教融合，科技创新”主题进行专题报告，探讨产教融合激发办学活力的路径和方法、创新校企合作办学模式的实践经验、基于现代职业教育发展要求的高水平师资队伍建设和改革创新内部管理机制等内容。本届年会还将进行台湾优质教师招聘对接会，达成合作意向的两岸院校将举行签约仪式。

第三届海峡两岸现代职业教育年会是在全国上下深入贯彻落实全国教育大会精神的背景下召开的一次重要会议，参会人数达到历届新高，已然成为闽台教育交流的重要平台之一。职业教育是我国教育体系中重要组成部分，肩负着为国家经济社会发展提供高素质技术技能人才的责任与使命，通过在海峡职教年会上的研讨，闽台两地优质院校得以开展全面性的交流，学习彼此办学治校的成功经验，探讨新时代职业教育未来发展趋势，研究两岸创新协同合作办学机制，为福建省现代职业教育发展成果做出实质贡献。

福建电力职业技术学院来校访问交流

发布时间：2018 年 11 月 19 日 来稿部门：教务处 点击率：189

11 月 16 日，福建电力职业技术学院教务处陈清谅主任带领电力、机电、信息三系骨干教师一行五人莅临我院交流访问。学院党委副书记黄瑞梅，教务处、质保处、相关系部的负责人参加了交流座谈。



黄瑞梅首先代表学院对陈清谅主任一行的到来表示热烈欢迎，并就学院近年来的系列改革措施及取得的成效作详细介绍。随后，我院与会同志就教学信息化、现代学徒制、创新创业教育、顶岗实习管理等方面的举措与经验进行了具体的介绍。

会后，双方赴学院录播教室、云平台中心、实训基地等地参观交流、深入探讨，尤其就职业院校教学管理中的重难点问题进行了坦诚交流，达成共识。

福建省水文系统同仁到我院造访交流

发布时间：2018 年 11 月 18 日 来稿部门：水利工程系 点击率：207

近日，由福建省水文局主办，三明市水文局承办的《2018 年水情预警预报平台及预报软件应用培训》在永安举办，全省九地市水文局水情科技术骨干代表参加培训。会议期间，全体参会代表到我院造访。



学院院长杨元挺，清华大学王光谦院士专家团队代表张春雨研究员，水利工程系负责人张美新、水利工程系党总支书记刘华斌及院士专家工作站教师代表参加了座谈。会上，杨元挺院长介绍了学院的办学情况，并提出，在信息技术高速发展的新时代下，水文预报也要向现代化转型，方式、手段的改革创新非常重要，希望今后能够在水文信息化方面与我院的院士工作站有更多的合作和互动。

随后，清华大学王光谦院士专家团队代表张春雨研究员受邀为全体参会人员做了一场题为《水文大数据服务》的报告，他从深圳智慧水利案例出发，讲述了信息技术促进水利创新的思路，介绍了院士专家团队骨干成员及现阶段重点研究方向，同时重点从防汛信息化趋势、水情预警预报关键技术等方面展示了水文大数据服务平台。

此次交流造访为今后我院依托院士专家工作站、与省水文系统联合开展水利信息化合作奠定了坚实的基础。

厦门海洋职业技术学院余云翼副院长一行来校交流访问

发布时间：2019 年 03 月 01 日 来稿部门：党政办公室 点击率：395

2 月 28 日，厦门海洋职业技术学院余云翼副院长带领院办、后勤处等有关负责人一行 6 人来校交流访问。学院副院长李建平、池长全，党政办公室、后勤处、资产办公室相关老师参加了交流座谈。



座谈会上，池长全代表学院对余云翼副院长一行表示热烈欢迎。随后，他向来访客人详细介绍了学院的基本情况以及近年来改革发展所取得的主要成效和关键举措。池长全指出，厦门海洋职业技术学院办学历史悠久，在近百年的办学历程中，为国家和福建海洋产业发展培养了大量高素质的技术技能人才，在海内外享有广泛声誉。他表示，两院颇具渊源，都有较悠久的办学历史和鲜明的办学特色，文化积淀深厚，我院今年也将迎来 90 周年校庆，希望两校今后进一步拓展交流渠道，不断携手推进务实合作，实现共同繁荣。

余云翼副院长对我院的热情接待表示感谢，她简要介绍了厦门海洋职业技术学院的基本情况，并表示希望双方以本次交流为契机进一步加强交流合作，加强联动，发挥优势，携手并进。

双方有关处室负责人就效能建设、后勤管理、资产管理、招投标工作、体育场馆建设等工作进行了广泛热烈的讨论交流。

省中华职教社党组书记一行莅校考察调研

发布时间：2019 年 04 月 28 日 来稿部门：党政办公室 点击率：220

月 26 日上午，省委统战部部务会议成员、省中华职教社党组书记王秋梅，三明市政协副主席、市职教社主任曾明生等一行莅临我院考察调研。在家院领导杨元挺院长、黄瑞梅副书记及党政办等有关处室负责人全程陪同调研。



省中华职教社领导一行先后考察了学院院士专家工作站、无损检测实训场、路港体育教学馆、安全生态与水土保持实训基地、建设工程实训馆、水利枢纽工程模拟闸坝实训场等教学实训场馆，并与我院领导、各系部教师代表一起召开了座谈会。

会上，杨元挺汇报了学院的办学历史、专业特色、产教融合、社会服务、校园文化和开放办学等方面情况。在听取工作汇报后，王秋梅充分肯定了我院的办学成效，并表示：第一，要感谢。感谢水院90 年来、特别是改革开放 40 年来培养了大批高素质技术技能人才，为福建省水利电力事业和地方经济社会发展做出了突出贡献，“福建水电人才的摇篮”名副其实。第二，要点赞。学院近年来发展势头迅猛，办学成效显著，院党政领导班子奋发有为、爱校如家，干部师生精神饱满，给人

留下非常深刻的印象，必须点赞。第三，再出发。学院地处山区办学不容易，成绩都是拼出来的，要总结学院 90 年来的办学经验，立足新时代要求，立足新福建建设，立足高质量发展，继续团结一心、铁心拼搏、乘势而上，省中华职教社也将一如既往地关心和支持福建水院发展，希望水院越办越好。

厦门海洋职业技术学院党委书记一行来校交流访问

发布时间：2019 年 05 月 10 日 来稿部门：党政办公室 点击率：298

5月 9 日，厦门海洋职业技术学院党委书记陈苏丽带领党工部、人事处等有关负责人一行 7 人来校交流访问。学院党委书记庄伟廉、党委副书记黄瑞梅，党政办公室、党工部、人事处、马克思主义学院等有关处室负责人参加了交流座谈。



座谈会上，庄伟廉代表学院对陈苏丽一行表示欢迎。随后，他向来访客人介绍了学院的基本情况，以及近年来在人事绩效分配、思政教师队伍建设、组织员配备等方面改革发展的主要举措和成效。庄伟廉指出，厦门海洋职业技术学院与我院也颇具渊源，都有较悠久的办学历史和鲜明的办学特色，文化积淀深厚，均为社会培养出了大量高素质的技术技能人才，在业内享有盛誉。希望两校能进一步拓展交流渠道，互通有无，不断携手推进合作。

陈苏丽对我院的热情接待表示感谢，她简要介绍了厦门海洋职业技术学院的基本情况，并高度评价了我院近年来取得的办学成就，对学院在发展中付出的努力和取得的成果表示钦佩和赞赏，希望能进一步加强兄弟院校间的交流与合作，加强联动，发挥优势，携手并进。

会后，双方人员就人事制度改革、党建宣传、思政建设等事宜进行了深入的对口交流。

三明市农业学校副校长黄书盛一行到我院开展诊改工作交流

发布时间：2019 年 05 月 29 日 来稿部门：职业教育质量保障处 点击率：169

5 月 28 日下午，三明市农业学校副校长黄书盛一行到我院开展内部质量保证体系诊断与改进（以下简称诊改）工作交流，学院副院长池长全、教务处处长包晓晖、质量保障处处长黄庆丰等相关教师参加了交流座谈会。



池长全代表学院向黄书盛副校长一行的到来表示欢迎，并介绍了我院诊改工作现状以及下一步工作思路和设想。黄庆丰介绍了我院内部质量保证体系和诊改平台建设情况。双方就诊改工作进行了热烈而细致的经验交流，并观看了我院诊改平台的建设情况。

三明市农业学校是全国中职学校诊改工作试点校（福建省三所试点学校之一）。通过本次交流，不仅加深了联办校之间的感情，也为联办校间的质量保障工作开辟一个全新窗口。

学院隆重举行 2019 “生态水利” 论坛暨建校 90 周年纪念大会

发布时间：2019 年 11 月 03 日 来稿部门：党委工作部、党政办公室 点击率：332

2019 年 11 月 2 日，2019 “生态水利” 论坛暨建校 90 周年纪念大会在福建水利电力职业技术学院隆重举行。1 万余名师生、校友们、社会各界热心人士齐聚一堂，共同分享“生态水利”这一新时代课题的智慧思考和创新探索，共同欢庆福建水院建校 90 周年华诞。福建省委常委周联清，中国科学院院士，全国政协常委、中国民主同盟中央副主席、青海大学校长王光谦，国家应急管理部应急指挥专员张家团等领导来宾出席大会并致辞。大会由学院党委书记庄伟廉主持。



会前，周联清、林和平等出席福建水利电力职业技术学院党建基地暨校史馆揭牌仪式，并共同为其揭牌，学院领导庄伟廉、杨元挺，老校长简浩华、漳州校友会张建勇陪同揭牌。

上午九点，2019 “生态水利” 论坛暨建校 90 周年纪念大会正式开始。周联清受省委书记于伟国、省长唐登杰委托，代表省委省政府，向福建水利电力职业技术学院建校 90 周年表示祝贺，对学校 90 年来取得的成就给予充分肯定。他指出，福建水院被誉为“福建水电人才的摇篮”，先后为国家培养了 5 万多名高中级专业技术人才，为福建水电事业和地方经济社会发展作出了突出贡献。

他希望，福建水院以建校 90 周年为新起点，坚持以习近平新时代

中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信精神以及全国教育大会精神，以建好国家优质高等职业院校为抓手，坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要凸显特色优势，全面提升特色专业办学水平，加快推进学校内涵式发展，朝着“国内领先、行业顶尖”的高端国际化技术技能人才的职业教育高地不断迈进，为服务我省经济社会发展再立新功。

学院党委副书记、院长杨元挺为大会致辞。他指出，九十年来，水院人始终秉承“精求技能，崇尚文明”的校训，遵循“依法治校，以德立教，以人为本，特色兴校”的办学理念，走过了一条从艰难起步到蓬勃发展，从繁荣昌盛到跨越升腾的崛起之路。我们坚信，在各级领导的关怀、广大校友和社会各界的支持以及全校师生的共同努力下，福建水院一定能朝着“国内领先、行业顶尖、辐射力强、特色鲜明”的高水平职业院校的目标扬帆起航。

大会表彰了庄先、张家团、李占开等 15 位首批“最美校友”，给水院学子和校友们树立了榜样，学院院长杨元挺为他们颁发了奖牌。学院党委副书记、校友会会长黄瑞梅为各地 12 个校友会颁发了“亲爱精神，源远流长”牌匾。

随后，中国科学院院士，全国政协常委、中国民主同盟中央副主席、青海大学校长王光谦等领导来宾相继为 6 个校企合作项目揭牌，分别是院士专家工作站及“一带一路”水利工程技术实践基地、智慧能源管控实训基地、智能配电网实训基地、数字建筑产教研协同创新中心、新能源汽车技术产教融合实训基地、经世国际学院。

三明市人民政府副市长张文珍在大会上讲话。她代表中共三明市委、三明市人民政府，向学院建校 90 周年表示热烈祝贺，并希望学院能充分发挥三明职教的引领、示范作用，不断深化教育教学改革，加强内涵建设，培养更多的适用型人才，为建设新时代新三明做出更大的贡献。

优秀校友、国家应急管理部应急指挥专员张家团同志在大会上畅谈了自己离开校园 34 年间的感想和体会，与晚辈学子们共勉；校友、企业代表，全国优秀水利企业家，福建路港集团有限公司董事长，我院优秀校友水电 8431 班黄金星先生为大会致辞，表达了对母校的美好祝愿。

王光谦院士在会上表达了对福建水院科研创新的鼓励和肯定。相信

在王光谦院士专家团队的精诚合作下，福建水院院士专家工作站一定会取得更多丰硕成果，为国家科技创新建设作出更大的贡献。

纪念大会后，学院领导、校友、师生代表们逐一对“校史馆、校训石、红花檵木花坛、大禹雕像、重钢结构实训基地、路港建设工程实训馆、福州校友广场（硅化木）、莆田厅（校史馆二楼）、学生会

活动中心、大同书亭、泉州校友楼（12#学生公寓）、厦门校友楼（11#学生公寓）”等 12 个捐赠项目进行了揭牌。

随后，2019“生态水利”论坛启动。王光谦院士、水利厅邱汀萌副厅长、吕孟静教高等国内水利领域的 10 余位知名专家学者就“生态水利”的前沿理论开展了学术报告和交流。

下午，各系分别开展校友座谈会，共叙情谊。晚上七点，学院在路港体育教学馆举行了教学成果汇报演出。

薪传九秩，筑梦百年。2019 生态水利论坛暨建校 90 周年纪念大会是福建水院发展史上承前启后、继往开来的大会。我们将以 90 周年纪念大会为契机，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢记习近平总书记的嘱托，发扬优良办学传统，深化教育综合改革，履行涉农高校使命，服务国家发展战略，加快建设特色鲜明的高水平高等职业院校步伐，在实现中华民族的伟大复兴中，奋力绘就福建水院发展的宏伟蓝图！

出席大会的各位领导和嘉宾还有：福建省人大常委会原副主任庄先，国家发改委国际合作中心处长常非凡，三明市委书记林兴禄，福建省国家保密局局长胡为兴，福建省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长林和平，福建省政协教科卫体委员会主任黄红武，福建省中华职业教育社党组书记王秋梅，省水利厅原厅长黄心炎，省水利厅副厅长丘汀萌，福建省科学技术协会副主席汪世华，三明市人民政府副市长张文珍，三明市政协副主席、永安市委书记蒋先东，闽南师范大学校党委书记吴彬镪，泉州师范学院党委书记朱世泽，江夏学院校长陈国龙，三明学院校长潘玉腾，共建部队政委郑海滨、共建部队副队长刘永承等。

此外，省内外高职兄弟院校、企业的主要领导及 40 多所省内外兄弟院校的代表也出席了纪念大会。同时，还有 300 余家恭贺单位以贺信、贺电、贺词、邮件等方式表达了对学院的祝贺。

福建广播电视大学职业学院到校调研交流

发布时间：2020 年 09 月 23 日 来稿部门：电力工程系 点击率：71

9月 16 日与 9 月 22 日，我院合作办学单位福建广播电视大学职业学院（福建铁路机电学校）机电工程系主任何国辉一行 8 人到校调研交流，与我院电力工程系进行研讨。电力工程系主任林世治、党总支书记陈金星等系部班子及部分教研室主任出席研讨会。



研讨会就轨道交通专业合作办学过程中存在的问题，和如何提升教学水平和学习支持服务能力展开讨论。电力工程系副主任朱文强汇报本学年来轨道专业教学检查反馈情况，总结在教学组织和学生支持服务工作方面紧密配合所取得的成效和存在的问题。双方重点探讨合作办学中的人才培养方案、实践教学、授课课程、期末考试安排与服务等工作，及 1+X 项目的申报事项。会上陈金星还对下一阶段学生管理、学生活动举办等方面工作作了安排。

会后，双方辅导员就 2019 级返校学生的档案材料、团员材料等进行全面交接，完成 2019 级福州校区学子返校工作的最后一环。

广东水利电力职业技术学院黄涛书记一行来校交流访问

发布时间：2020年10月16日 来稿部门：党政办公室 点击率：3359

10月15日，广东水利电力职业技术学院黄涛书记一行6人来校交流访问。学院党委书记庄伟廉，副院长杨武盖及相关处室、系部负责人参加了座谈会。



座谈会上，庄伟廉代表学院对黄涛书记一行的到来表示热烈欢迎，并向来宾介绍了我院历史沿革、专业建设、教学管理、人才培养等方面的基本情况和近年来学院快速改革发展的关键举措。庄书记表示闽粤两省相邻，两校办学专业又溯源同根，在发展建设过程中有诸多相似之处，应当进一步加强交流、互通有无、相互帮助，进一步拓宽合作领域提升合作层次，携手并进实现两校教育事业共赢发展。黄涛对我院的热情接待表示感谢，详细的了解我院在教学管理体制机制、绩效改革、产教融合、校园文化、生态校园建设等方面的工作后，对学院近年来取得的骄人成绩表示赞许，并表示深受启发，希望以此次交流为契机，建立良好的合作关系，相互借鉴、共谋发展。

会后，黄涛一行参观了生态校园、实训场和校史馆，两校相关部门还分别进行了对口交流。

省中华职教社党组书记黄玲一行莅临我院考察调研

发布时间：2021年06月24日 来稿部门：党政办公室 点击率：17

6月22日，省委统战部部务会议成员、省中华职教社党组书记黄玲一行莅临我院考察调研，学院党委书记庄伟廉、院长杨元挺、党委副书记黄瑞梅陪同。

黄玲一行实地走访了水利枢纽模型实训场、劳动实训基地、建筑工程实训馆、建设工程安全文明实训基地及党建基地（校史馆）等场所，深入调研我院特色办学、实训基地建设等情况。



座谈会上，庄伟廉代表学院对调研组一行的到来表示欢迎，对政府给予职业教育发展的大力支持表示感谢，并就学院近年来专业建设、学生管理、产教融合及发展规划等方面进行深入交流。黄瑞梅重点汇报了学院在福建省中华职业教育社、温暖工程促进会的关怀指导下，实施“温暖工程”助学项目的具体情况。

黄玲对我院近年来的内涵式建设、跨越式发展表示赞赏，尤其对“温暖工程”助学项目开展得扎实见效、有声有色给予充分的肯定。她指出，学院应进一步弘扬优良传统，激活干事创业的动力，抢抓机遇，乘势而上，在职业教育事业中再创新绩。

省教育厅专家莅临我院开展“三创”示范建设单位中期检查

发布时间：2021年07月20日 来稿部门：学生工作部 点击率：25

7月14日，福建省创新创业创造教育指导委员会常务副主任委员兼秘书长汤锐华等一行3人莅临我院开展省级创新创业创造示范建设单位中期检查。学院党委副书记黄瑞梅，学生工作部、教务处、科研处、马院及各系党总支负责同志，以及学院创业工作相关老师陪同并参加了座谈交流会。



检查组在调研中听取了学院省三创示范校建设中期成果汇报。席间，专家位通过答辩交流深入了解院系在三创工作及建设中的举措与成果，并提出了三创建设的可行性特色思路与建议。黄瑞梅陪同专家们实地走访了校史馆、党建基地、就业创业园（大学生三创科技园）等地，详细介绍了学院发展历程与三创成果。

检查组高度认可了我院对三创工作的高度重视，对我院结合实际拟定的“技创融合特色发展”的三创建设目标及阶段性建设成果给予了肯定。学院将进一步加大力度提升三创工作可持续性的品牌化建设，着力形成水院版三创示范工作特色。

福建信息职业技术学院一行莅校交流

发布时间：2021 年 11 月 03 日 来稿部门：党政办公室 点击率：90

11 月 3 日上午，福建信息职业技术学院李宏达副院长一行 5 人到校考察交流，学院院长杨元挺，副院长池长全及相关部门负责同志陪同考察。



李宏达副院长一行先后参观了校训石、安全生态水利实训基地、建设工程实训馆、劳动教育实践基地及党建基地（校史馆）等场所，实地走访了解我院特色办学、人才培养及实训基地建设等情况。

座谈会上，池长全对李宏达副院长一行来访表示欢迎，并详细介绍了我院近年来教育改革和事业发展情况。他指出，贵我两校专业设置各具特色，教学管理互有所长，人才培养各有特点且近年来改革发展成效都很显著，面对新的发展契机，两校必须加强合作，建立良好的合作关系，相互借鉴、共谋发展。

李宏达副院长对我院的热情接待表示感谢，对学院近年来取得的骄人成绩表示赞许，并表示深受启发，获益匪浅。希望以此次交流为契机，进一步拓宽合作方式，提升合作层次，携手并进实现两校双赢发展。

其间，双方还围绕校园建设、财务管理、产学研合作、社会服务、图书管理等办学治校重要内容，进行了全面、深入的对口交流。

三明市副市长林菁一行到我院调研

发布时间：2021 年 09 月 29 日 来稿部门：党政办公室 点击率：100

9月 29 日下午，三明市副市长林菁，永安市副市长黄国钢等一行 5 人到我校调研。学院院长杨元挺陪同调研。



林菁一行在杨元挺的陪同下，先后深入实体水利枢纽模型、安全生态水利实训基地、水土保持实训基地及校史馆等地，详细的了解了学院的办学历史和发展情况，对学院在人才培养质量、校园生态环境和服务地方经济建设等方面取得的成绩表示充分肯定，对近年来学院的高质量快速发展表示赞许，同时希望学院一如既往地三明市地方经济社会发展输送更多优质优秀人才，提供更加有力的智力和人才支撑。杨元挺表示，学院在三明这块红色沃土发展壮大，教育教学改革持续深化，人才培养质量稳步提升，校园办学条件日趋完善，办学实力也不断增强，离不开三明市委市政府提供的政策支持和服务保障。学院将不断提升办学治校水平，抢抓机遇，克服困难，以需求为导向积极服务地方行业 and 产业发展，切实为推动三明地方职业教育迈向新台阶贡献水院力量。

省退役军人事务厅副厅长郑敏一行到校调研

发布时间：2021年10月20日

来稿部门：学生工作部

点击率：131

9月19日下午，省退役军人事务厅副厅长郑敏等一行7人到校调研。学院院长杨元挺、党委副书记黄瑞梅陪同调研。



郑敏一行先后走访了建设工程实训馆、电力体感中心及校史馆等地，详细的了解了学院办学历史和发展情况，充分肯定了学院多年来在退役军人服务及“双拥”工作所取得的成绩，并指出要积极探索新途径、新举措，结合实际工作做好退役士兵就业创业服务工作，为献身国防事业学生提供更多更广的服务平台，为祖国繁荣富强培养更多优秀人才。

杨元挺表示，学院将一如既往地传承近40年双拥工作的优良传统，高度重视退役军人服务工作，认真抓实抓好，发挥优势，为退役军人提供更丰富、更多元化的就业创业工作服务。

闽北职业技术学院一行来校交流访问

发布时间：2021 年 11 月 10 日 来稿部门：党政办公室 点击率：70

11月 9 日下午，闽北职业技术学院党委书记谢友平、院长叶世森等一行 10 人来校交流访问。学院党委书记庄伟廉、院长杨元挺，副院长杨武盖及相关处室负责人参加了座谈会。



座谈会上，庄伟廉代表学院对谢友平书记一行的到来表示热烈欢迎，并向来宾介绍了我院历史沿革、校园建设、党建思政、人才培养等方面的基本情况和近年来学院快速改革发展的关键举措。庄伟廉表示，贵我两校均创办于 1929 年，都有着悠久的办学历史和深厚的文化积淀，两校分别在闽北和闽中山区办学，为地方经济社会发展也都做出了不俗的贡献，作为兄弟院校在诸多方面面临着共同的机遇与挑战，理应加强交流与联系，互通有无、相互帮助，拓宽合作领域，推动两校教育事业共赢发展。

谢友平对我院的热情接待表示感谢，详细地了解我院在教学改革、产教融合、社会服务、生态校园建设等方面的工作后，对学院近年来取得的骄人成绩表示赞许，并表示深受启发，希望以此次交流为契机，建立顺畅的沟通渠道，优势互补、相互借鉴、共谋发展。

会后，谢友平一行参观了校训石、安全生态水利实训基地、建设工程实训馆和党建基地（校史馆）等场所。两校相关部门分别进行对口交流，分享双方在院校治理、党建宣传、专业建设、校园建设、学生管理等方面的创新举措和富有成效的改革经验，并在专业建设、实习实训、师资力量、财务管理等方面就如何加强合作，提升办学水平提出了诸多富有实践性的发展思路。

三明医学科技职业学院纪委书记一行莅校交流

发布时间：2021年12月02日 来稿部门：纪委办公室 点击率：84

12月1日，三明医学科技职业学院纪委书记江向荣一行人来校交流访问。学院纪委书记邱祥光、纪委办公室全体人员参加了交流座谈会。



座谈会上，邱祥光代表学院对江向荣书记一行表示欢迎，并向来宾介绍了学院纪委基本情况、贯彻“三转”的主要举措，以及近年来纪检工作的经验做法和取得的成效。

江向荣对我院的接待表示感谢，并了解了学院巡察、监督工作开展情况，希望双方以本次交流为契机进一步加强纪检工作的交流与学习，更高质量推动纪检监察工作。

会后，江向荣一行参观了安全生态水利实训基地、建设工程实训馆和党建基地（校史馆）等场所，实地走访了我院特色办学、人才培养及实训基地建设等。

晋江市教育局一行莅校参访交流

发布时间：2021 年 12 月 05 日 来稿部门：教务处 点击率：129

12 月 3 日上午，晋江市教育局、市职教中心领导及所属所中职学校领导组成的参访团到我院交流考察。学院副院长杨武盖，党政办、计财处、教务处、招就处负责人，各专业系、大拇指产业学院负责人以及 11 名晋江籍学生代表参加了座谈会。

座谈会上，杨武盖对晋江市教育同仁的到来表示诚挚欢迎，简单介绍了我院的历史沿革、办学规模、专业特色等。他表示，“晋江经验”闻名全国，晋江市聚焦实业，名企云集，在“政校企”深度融合的职教新格局下，我院与晋江市各单位具有非常广阔的合作前景。



晋江市教育局主任科员、市职教中心主任黄昌发介绍了晋江市职教发展特色和当前瓶颈。对我院的办学实力和行业贡献予以高度赞赏，希望双方今后在二级产业学院、3+2 五年专业联办等各方面继续加强交流合作，实现优势互补，互惠共赢。

双方就教育教学改革的多项重点领域展开了深入交流 探讨，与会领导老师还与学生代表们进行了亲切交流。在场学生十分感谢学院和家乡的关心关怀，表示将珍惜在校时光，好好学习专业知识，提高自身综合素质，期待将来能返乡就业，为晋江发展做出自己的贡献。

本次参访座谈，增进了我院与晋江市教育系统同仁的情感友谊，达成了共同促进职业教育发展的意愿共识，为下阶段的合作奠定了基础。

福建省职业院校名校长一行来校参访交流

发布时间：2021年12月28日 来稿部门：党政办公室 点击率：29

12月27日上午，福建省职业院校名校长培养工程研修班指导专家和全体参培名校长一行22人参访我院交流考察，学院党委书记庄伟廉、院长杨元挺，党委副书记黄瑞梅，纪委书记邱祥光，副院长池长全、杨武盖及党政办、组织部、宣传部（统战部）负责同志参加座谈会。



座谈会上，庄伟廉对研修班来宾表示欢迎，并结合学院悠久的办学历史和深厚的文化底蕴详细介绍了学院发展脉络和办学理念；提纲挈领地总结了“十三五”期间学院快速发展取得的阶段性成果和创新亮点；并结合学院实际分享了教育改革在党建思政、专业建设、治理体系、内涵建设等方面的实践经验与特色做法。他表示，开展入校走访学习交流，为省内高职院校搭建了一个交流的平台，促进了兄弟院校间相互借鉴和双赢发展，达到了优势互补、共同发展的初衷和目的，希望各位优秀名校长以此次交流为契机，长期密切保持与我院的密切联系，持续推进教学与管理经验的共享，携手并肩搭建院校合作平台，共同为福建职业教育事业进步发展贡献力量。

杨元挺在发言中表示，研修班的参访既是对我院办学水平的认可和信任，也是对我院治理能力的肯定和激励。他还分享了学院坚守立德树

人初心、立足“水电”专业特色、注重文化育人的办学理念，以及院士专家工作站、产教融合、三支队伍建设等方面的院校治理经验。

厦门城市职业学院院长唐宁作为班长代表研修班全体成员对我院的热情接待表示感谢，对交流研讨的内容进行了梳理和总结，并针对院校治理、产教融合、大学生就业指导等问题提出了探讨性见解和思路。原浙江机电职业技术学院院长丁金昌代表研修班指导专家，对我院的三全育人环境、办学实力优势和行业贡献予以高度赞赏，并结合自身工作实践，就高职院校“十四五”期间如何做好层次发展、类型发展和高质量协调发展进行了深入分析，提出了独到见解。

会后，研修班一行还实地考察了实体水利枢纽模型、建筑工程实训馆、建设工程安全文明实训基地、劳动实训基地和校史馆等地。

厦门市教育局、厦门工商旅游学校一行莅校参访交流

发布时间：2022 年 03 月 10 日 来稿部门：教务处 点击率：121

3 月 9 日上午，厦门市教育局高等教育与职业教育处处长陈哲新携厦门工商旅游学校一行 8 人到我院考察交流。学院党委委员、副院长池长全，教务处、招生就业处、自动化工程学院、经济管理学院负责人及相关专业负责人陪同考察交流。



座谈会上，池长全对厦门市教育局、厦门工商旅游学校一行的来访表示热烈欢迎，对厦门市职业教育发展水平和厦门工商旅游学校的办学质量予以高度赞赏。他简要介绍了我院办学规模、专业特色和发展前景。他指出，我院历来高度重视中高职合作办学，希望通过与中职联办校互相支持融通，进一步探索中高职衔接工作，切实提高五年制高职人才培养质量。

陈哲新对我院予以厦门市中等职业学校合作办学的大力支持表示感谢，并简要介绍了厦门市职业教育发展现状。他表示，厦门市已被列为全国职业教育创新发展高地试点，希望在“五年一贯制”办学、产业学院等方面与我院加深合作，对中职校加强指导和支持，形成多方合力，培养好复合型技术技能人才，服务好闽西南产业发展。

厦门工商旅游学校党委书记、校长庄敏琦介绍了学校当前办学的基

本情况，同时表示，在当前福建省、厦门市大力发展职业教育利好政策频出的背景下，要学习福建水院办好职业教育的好经验好做法，全方位合作共同推动职教事业发展，并就新增五年制高职联办专业、“五年一贯制”办学可行性进行了交流探讨。

会后，来宾们还参观了校史馆、新能源汽车技术、数字媒体应用技术和移动互联应用技术等相关专业实训场，听取了各相关二级学院负责人对办学特色、专业建设、实践教学开展的详细介绍，对学院鲜明的行业办学特色、丰硕的专业建设成果等留下了深刻的印象。

厦门信息学校一行莅校参访交流

发布时间：2022 年 03 月 06 日 来稿部门：教务处 点击率：41

月 4 日上午，厦门信息学校副校长林岩一行 6 人到我院考察交流。学院党委委员、副院长池长全，教务处、信息工程学院、自动化工程学院、经济管理学院负责人及相关专业负责人陪同考察交流。



座谈会上，池长全简要介绍了我院基本情况、专业特色和发展前景，他表示，近年来我院取得了跨越式发展，办学成果显著，学院高度重视中高职合作办学，希望与中职联办校互相支持融通，进一步探索中高职衔接工作，切实提高五年制高职人才培养质量。

林岩就厦门信息学校专业特色及办学瓶颈进行了介绍，并就新增五年制高职联办专业、“五年一贯制”办学、“校企院”三方共建产业学院可行性进行了探讨，希望双方能一如既往地互惠合作，深化专业共建，资源共享。

会后，各部门、各专业分组就教学运行、招生工作、学生管理、课程建设、人培方案改革等进行了对口交流，并参观了新能源汽车、机电、环艺、数媒和移动互联等相关专业实训场。

三明市委常委、宣传部部长陈列平莅校调研指导工作

发布时间：2022 年 04 月 30 日 来稿部门：党政办公室 点击率：59

月 28 日下午，三明市委常委、宣传部部长陈列平一行到我院调研。永安市市长温欣传，学院领导庄伟廉、孙学耕、李建平、杨武盖及学院有关部门负责人陪同调研。



座谈会上，学院党委书记庄伟廉对陈列平一行来校调研表示欢迎，对三明市长期以来对学院的支持表示感谢。庄伟廉简要介绍了学院办学历史沿革和近年来教育改革发展的成效，并就学院疫情防控、思政教育和生态校园建设方面的创新做法进行了说明。学院院长孙学耕就近期学院专升本考试工作筹备协调、毕业生就业创业、在校生人才培养等重点工作进行了阐释，并就问题关键点进行了补充说明。



陈列平表示，福建水院办学特色鲜明，历史积淀深厚， 为我省培养了大批优质的技术技能人才，同时在服务地方经济社会发展中起到了重要作用。此次来访看到了学校疫情防控工作的扎实有效开展，看到了办学层次提升和人才培养改革的高强度推进，更深切感受到学校事业发展充满的生机与活力。希望学校在近期专升本考务筹备工作中进一步细化工作方案、应急预案，筑牢校园疫情防控安全防线；在教育教学改革工作中科学研判、精心谋划，强弱项，补短板、扬优势；在专业建设等方面突显特色亮点，加大宣传力度，彰显学校办学优势，全面提升学校的美誉度和社会影响力。

庄伟廉表示，学院将持续以对师生生命安全和身体健康高度负责的态度，织密疫情防控“监督网”，拧紧疫情防控“安全阀”，确保学院疫情防控工作扎实到位。学院也将继续不断提升办学水平，发挥好智力支撑作用，积极服务行业和地方发展，培养更多高素质技术技能人才，回馈地方发展、服务地方建设，进一步推进校地实质性合作落实落地，开花结果。

会后，陈列平一行实地查看了实体水利枢纽模型、安全生态水利实训基地、水土保持实训基地及校史馆等地，还在路港体育教学馆与即将代表福建省参加国赛的舞蹈作品《安贞旌鼓魂》演职人员进行了亲切交流和指导，并预祝他们取得更好的成绩。